

דף מלווה למורה- זום סינכרוני- סעיפים ח, ט, י-

שקופית 1

- תכתבו לי בצ'ט מצוות של שבת.
- אתן יכולות לחלק ל2 קבוצות?

שקופית 2

לחלק למצוות עשה ולא תעשה.

שקופית 3

"זכור את יום השבת לקדשו"- איך נזכור את השבת? נקדש אותה בדברים, נעשה סעודות, עם שירים ודברי תורה, נעשה הבדלה בינה לבין ימות החול. (עיקר מצוות זכור- קידוש והבדלה. לזכור אותה בדברים. אבל גם כל תוכן הקדושה שמכניסים לשבת כלול במצוות זכור.)

"שמור את יום השבת לקדשו"- איך נשמור על צביון השבת? לא נעסוק במלאכות ויצירה. לא נבשל, נכתוב, נתקן, נבנה... (כולל את כל 39 אבות המלאכה).

זכור ושמור בדיבור אחד נאמרו. להסביר בע"פ. (במעמד הר סיני)

שקופית 4

זכור- מצוות עשה

שמור מצוות לא תעשה.

כל השבוע אני עסוקה, לומדת, מכינה ש.ב. רצה לחוגים, מנקה, עובדת. בשבת- מצוות שמור גורמת לי לעצור. לא לעשות כמעט כלום.

ואז, בתוך השקט הזה, בתוך הזמן הפנוי הזה, מה אעשה? אה! תפילות! דברי תורה! סעודות מרוממות! אתחבר לקדושה של השבת.

שקופית 5

שמור- גורם לפניות נפשית.

זכור- גורם להתחברות לקדושה.

שקופית 6

שמור- זכר ליציאת מצרים- תזכורת למה השעבוד לחומר יכול לעשות. להמנע ממלאכה, לא להשתעבד למלאכה.

זכור- זכירת יסודות האמונה: בריאת העולם ושבת בראשית.
בריאת העולם ע"י הקב"ה, שממשיך להחיות ולקיימו עד היום.

שקופית 7

ועכשיו חידה:

המילה שבת, יכולה להתפרש ל2 מובנים. מובן של שמור מובן של זכור.

שקופית 8

התשובה לחידה

שמור- שבת מלשון לשבות ממלאכה, להפסיק לעשות מלאכה. (מה זה שביתה? ששובתים מלימודים? ...)

זכור- שבת מלשון לשוב. לשוב אל ה'.

(לא נכנס לפרטים נוספים, ולא נלמד מתוך הטקסט, הוא מורכב מאד).