

מערך שיעור הדלקת נרות- איילת פרינס

לב העניין: למדתי שהדלקת הנרות בשבת נתקנה על ידי חז"ל ונועדה כדי לכבד את השבת, להתענג על המאכלים ולמנוע מריבות וכעסים.

ידע קיים: הדלקת נרות בשבת נועדה כדי להכניס את השבת, ליצור אוירה של שבת

מחסום ההבנה: האור מהנרות קטן לעומת אור החשמל בבית ואין לו את אותה השפעה בבית כפי שהייתה בעבר כשחז"ל תיקנו את הדלקת הנרות

מפתח הלב: בעבר, כשלא היה חשמל, נרות היו התאורה העיקרית. ברוב השבוע לא תמיד הדליקו נרות לאחר רדת החשיכה. ולכן, מתוך הבנה של מהות השבת תיקנו חז"ל שדווקא בשבת יהי נר דלוק בבית.

מהלך השיעור:

גירוי: להעמיד את כל הבנות בצד אחד של הכיתה- קרוב ללוח ולבקש מהן להגיע בעיניים עצומות לצד השני של הכיתה.

לתת לבנות לאכול סוכריית טופי בעיניים עצומות **ואף סתום** (כדי שלא ירגישו את הטעם)

לאחר מכן- לשמוע קצת על החוויה והתחושות שלהן..

שאלות הכוונה: האם נהיתן מאכילת הסוכריה? למה?

האם הדרך הייתה קלה מצד אחד לצד השני? מה קרה בדרך? לאיזה תחושות זה גרם?

התנסות: שאלת חשיבה: מה הקשר בין שתי המשימות האלו – לשבת? (הדלקת נרות שבת..)

המשגה:

עמ' 26-27 בספר הלימוד: מומלץ שיהיה כתוב להן במחברת..

1. משום כבודה של השבת ראוי שידלקו אורות בבית
2. משום עונג שבת- כשיש יותר אור ורואים את המאכלים נהנים מהם יותר
3. משום שלום בית- אם אין נר עלולים להיכשל בחושך או לגרום לתקלות אחרות בבית ודבר זה עלול להביא מריבות וכעסים.

ביצוע:

אפשר לתת שאלה כמו:

אדם שיש לו מעט כסף ואין לו כלום לקראת שבת. במה כדאי שישקיע קודם?

יין לקידוש? נר לשבת? לחם?

התשובה היא: לחם (כדי שלא יצום), נר (כדי שיהיה אור בבית) ורק אז יין לקידוש (כי בשעת הדחק ניתן לקדש על לחם)

או לתת להן לענות על השאלות בספר בעמוד 27.

השקטה: לתת לכמה בנות להשלים את המשפט: בשיעור היום למדתי ש...