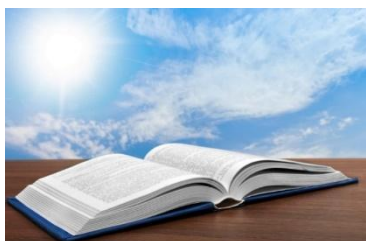


עבודה בתושב"ע- תפילה



תלמידה יקרה!

עבודה זו כוללת שלושה חלקים להגשה.

כל אחת מגישה עבודה אישית.

תאריך הגשת העבודה:

אפשר ורצוי להגיש מוקדם יותר. הגשה מאוחרת מורידה נקודות מהציון.

בהצלחה רבה,

המורות לתושב"ע

חלק א' - ביאורי תפילה

**הבסיס הראשוני לכל כוונה הוא , שאדם יבין את פירוש המילים שהוא אומר..
רק לאחר שאדם שומע ומבין את המילים- יכול הוא גם לשמוע את מה שמעבר למילים...
(הרב שטיינזלץ)**

1. בחרי ברכה אחת מתוך ברכות השחר, או מתוך תפילת שמונה עשרה, וכתבי עליה הסבר והרחבה.

איך עושים את זה?

1. קראי מספר פרושים על הברכה, מתוך החוברות שהמורה מביאה לכיתה.
2. **סמני** בכל פירוש (במרקר) את הרעיונות המרכזיים.
3. **כתבי את הברכה.**
4. **כתבי הסבר למילים** של הברכה.
5. **כתבי מסר או רעיון נוסף** שעוסק בברכה, שלמדת מתוך הפירושים.
6. **כתבי מה את לוקחת איתך** בעקבות לימוד הקטע הנבחר.

- **חלק זה צריך להיות מודפס, ומוגש בניילונים או קלסר שקוף**
- **יש לציין על הדף את שם התלמידה והכיתה**

חלק ב' – תוצר מסכם

עצבי שקופית (אחת) של powerpoint:

1. כתבי את הברכה שבחרת
 2. כתבי משפט מרכזי שלמדת ממנה.
 3. הוסיפי איור מתאים ועצבי בצורה אסתטית ונעימה לעין.
- יש לשלוח את השקופית למייל
או למסור אותה למורה על גבי דיסק-און-קי.
(אנו נכין מצגת משותפת מכל השקופיות של בנות הכיתה).



חלק ג'- שאלות על סעיפים מתוך ספר הלימוד "פניני הלכה- תפילת נשים"

תפילת נשים בשבת

1- תפילת שבת- עמ' 109

1. כמה ברכות כוללת תפילת העמידה של שבת? פרטי _____

2. מדוע חז"ל קיצרו את מספר הברכות בתפילת העמידה של שבת? _____

3. מה תקנו חז"ל במקום 13 הברכות האמצעיות של חול? _____

4. דנה התפללה תפילת העמידה בשבת ולפתע שמה לב שהתחילה לומר את ברכות תפילת העמידה של יום חול. כיצד תנהג? ומדוע? _____

2- קבלת שבת עמ' 110

1. מהי תפילת קבלת שבת? _____

2. מי חיבר את הפיוט "לכה דודי"? _____

3. כיצד אומרים את הבית האחרון של הפיוט "לכה דודי"? מה הסיבה לכך? _____

4. כיצד נוהגות הנשים לקבל שבת? _____

3- חובת נשים בתפילות שבת - עמ' 114

1. מהי חובת נשים בתפילות חול?

2. מהי חובת נשים בתפילות שבת?

ב"ה

מחווון להגשת העבודה בתושב"ע

יש להגיש דף זה יחד עם העבודה הסופית

שם הבת: _____

הניקוד שהתקבל	ניקוד מירבי	מה נדרש?	
חלק א' - ביאורי תפילה			
	15	עבודה פעילה בכיתה בלמידה של מילות התפילה והפירושים. התמודדות עם אתגרים במהלך העבודה.	תהליך הלמידה של התפילה ופירושיה
	5	סימון רעיונות מרכזיים ומשמעותיים.	דף הפירוש
	10	טקסט הברכה מופיע בתוך העבודה ויש הסבר מקיף על כל חלקי הברכה, הכתוב בצורה בהירה ומובנת כולל ציון מקור ממנו נלקח ההסבר.	כתיבת הברכה והסבר המילים שלה
	10	כתיבה בצורה ברורה ומנוסחת במילים שלך ללא העתקה של מילה במילה. יש לציין את המקור ממנו נלקח הפירוש	כתיבת מסר/ רעיון נוסף על הברכה
	5	תשובה כנה, שניכרת חשיבה והשקעה בתשובה	חיבור אישי בעקבות הלימוד
	5	מודפסת קלסר שקף, כל הדפים נמצאים, העבודה נקייה ואסתטית.	הגשת העבודה
חלק ב' - עיצוב שקופית למצגת			
	2	טקסט הברכה מופיע בשקופית	תוכן המצגת
	5	משפט שנלמד מתוך הברכה ומביע את הרעיון המרכזי שלה.	
	4	יש איור/ תמונה והוא מבטא רעיון שמתאים לתוכן של הברכה	
	4	הדף מעוצב צורה נעימה לעין ואסתטית.	עיצוב ואסתטיקה
חלק ג' - תפילת נשים בשבת			
	20	תשובות מלאות על כל השאלות כתב ברור ומסודר, דף נקי.	
	5	יש לתת לעצמך הערכה על תהליך העבודה והתוצר הסופי בציון בין 1 ל 5	הערכה עצמית של תהליך העבודה והתוצר הסופי
	10	(כל יום איחור מוריד נקודה)	עמידה בזמנים

	100		סה"כ
--	-----	--	------

הערת המורה:

בהצלחה רבה!