

קידוש שבת בדברים

השיעור נכתב בחשוון תשפ"ד, תחילת מלחמת חרבות ברזל.

[מצגת מלווה שיעור. המצגת של יעל קליר עם תוספות של תרצה ליפשיץ](#)

פתיחה:

1. השמעת הפזמון של השיר **יום השישי** של עומר אדם

https://youtu.be/3RDmUmpqRj4?si=xetKHtPY_PYtHRa

2. דיון:

מצוות קידוש היא מצווה שגם מי שלא שומר תורה ומצוות מקיים (קידוש וטלוויזיה....)

למה? מה יש במצווה הזו שמחבר אותנו?

זו מצווה שמביעה את האמונה שלנו בבורא עולם. אדם שמקדש בליל שבת בעצם מעיד על עצמו שהוא מאמין בבורא עולם שברא את העולם בשישה ימים, וציווה לנו את המנוחה ביום השביעי.

3. להקריא את מילות הקידוש במצגת, לעבור על המילים, ולדייק- מה הקידוש מזכיר לנו. (כדברי בעל

ספר החינוך: 'זכר גדולת היום ומעלתו והבדלתו לשבח משאר הימים שלפניו ואחריו')

יום
ה

ש. ויכלו השמים והארץ וכל צבאם:
ש: ויכל אלהים ביום השביעי מלאכתו אשר עשה. וישבת ביום השביעי מכל מלאכתו אשר עשה:
ויברך אלהים את יום השביעי ויקדש אתו. כי בו שבת מכל מלאכתו אשר ברא אלהים לעשות:

...

ברוך אתה ה', אלהינו מלך העולם, בורא פרי הגפן:

במצותיו ורצה בנו, וישבת קדשו באהבה וברצון הנחילנו, זכרון למעשה בראשית, תחלה למקראי קדש, זכר ליציאת מצרים. וישבת קדשך באהבה וברצון הנחלתנו:
ברוך אתה ה', מקדש השבת

4. לשתף בסיפורים שונים המעידים על התעוררות האמונה בציבור הרחב בתקופה זו. מצורפות מספר

דוגמאות. אפשר להביא דוגמאות האקטואליות לתקופה בה מעבירים את השיעור.

1. סיפור ותמונה של רופא שמעולם לא הסכים להניח תפילין וביקש הפעם. בנספחים.

2. סיפור של אמירת שמע ישראל של בחור בר מצווה. בנספחים

דיון: למה האמונה מתעוררת כל כך חזק בזמן המלחמה?

זה הכח שלנו. זה הבסיס שלנו.

5. סיכום הדיון:

התורה ציוותה אותנו בכל מיני מצוות שמחברות אותנו לאמונה הזו- לא רק בשעות משבר, אלא

באופן קבוע. לדוג': קריאת שמע פעמיים ביום.

כך גם הקידוש. פעם בשבוע, יש יום מיוחד שמזכיר לנו את החיבור הזה לה' ולאמונה בו. בכל שבוע,

בכניסתנו וביציאתנו אנו מזכירים במילים (מילות הקידוש) ובמעשה (שתיית יין) את האמונה שלנו בה'

כבורא עולם, וכזה שנתן לנו את השבת.

6. לימוד 'הגדרת המצווה'.

7. לימוד שורש המצווה (אפשר בשיעור נוסף):

להראות תמונות של מצוות שונות שיש בהן מעשה, כגון: תקיעת שופר, נטילת לולב, ישיבת בסוכה, אכילת מצה בפסח, וכן מנהגים כמו ישיבת על הקרקע בט' באב.

דין: מדוע יש את הצורך בפעולה, ולא מספיקה לנו האמירה או המחשבה?

לדוג', היינו יכולים להזכיר את יציאתנו ממצרים בחיפזון. מדוע יש צורך לאכול בפועל את המצה? היינו יכולים לחזור בתשובה בליבנו. מדוע יש צורך לשמוע באזנינו את השופר?

הפעולה, שנעשית בעזרת החושים הפיזיים שלנו- אכילה, שמיעה, מישוש, משפיעה עלינו הרבה יותר. היא מקבעת את הערך בתוכנו. הוא כבר לא חיצוני לנו.

משורשי מצוה זו

כדי שנתעורר מתוך מעשה זה לזכר גדולת היום ונקבע בלבבנו אמונת חידוש העולם (שמות כ"א) כי ששת ימים עשה ה' וגו'. ועל כן נתחייבנו לעשות המעשה עם היין, לפי שטבע האדם מתעורר בו הרבה (ברכות לה, ב) שהוא סועד ומשמח.

וכבר אמרתי לך, כי לפי התעוררות האדם ומעשהו, יתפעל אל הדברים לעולם.

8. המשך לימוד המצווה מתוך ספר החינוך.

סרטונים נוספים המתאימים לנושא:

[שלומית מבקשת מהחיילים של עמישר לשיר שלום עליכם. מרגש](#)

[השבת העולמית](#)

[סיפור על שמירת שבת אריאל מהריידרים ואיר גולן. דקה 7:39 עד 17:06](#)

[סיור על שמירת שבת בארה"ב במאה הקודמת. דקה 9:40 עד דקה 19:20](#)

[על מצוות קידוש. לכיתות ברמה בסיסית.](#)

