

מצוות קידוש השם

שיעור פתיחה

מצוות קידוש השם כוללת ביטויים מעשיים שונים. ספר החינוך מגדיר את מצוות קידוש השם- מוות על קיום מצוות. אולם יש דרכים נוספות לקיום מצווה זו, כפי שעולה מדברי הרמב"ם וממקורות נוספים. (ראה מקורות למורה בסוף השיעור).

מהלך השיעור:


א. להציג לכתה סיפורים/סרטונים/ תמונות שונות, ולבקש מהם למצוא את המכנה המשותף לכולם.

1. סרטון <https://youtu.be/kRqyWHtZ04o> מדקה 7:37 עד דקה 17:08.

מתואר סיפור של ויתור על ממון רב לצורך קיום מצווה. יש כאן קיום של 'בכל מאודך'. חיים של קידוש השם.

סיפור חנה ושבעת בניה/ תאור תקופת היוונים/ תאור המתים על קידוש השם באוטו דה פה בספרד הנוצרית, בתקופת האינקוויזיציה. - (מוות על קיום מצוות).

2. גיל בוקר כותב על מאור לביא הי"ד מאור לביא שנפל בקרב בעזה, בהתנהגותו היפה האיר לחברו החילוני את היהדות.

אלעד לובר 

6 ימים · 

מסדר כבוד מחר לאחי הקטן - נגביסט חוד ובעל תפילה שזכה למות על קידוש השם העם והארץ.
תתקיים מחר ב1030 בהר הרצל.
מוזמנים להגיע לחלוק כבוד.
נא להגיע בראש מורם - "פן תשמחנה בנות פלישתים".

אפשרות נוספת: קידוש השם של הרב אהרון פוירשטיין. המפעל שנשרף

(אפשר להביא כל דוגמא אחרת שמתארת התנהגות שגורמת ל'קידוש השם', במובן של לגרום לאדם שאינו שומר תורה ומצוות לראות את היופי שביהדות. לעומת מצב שיגרום לאנשים לומר- הדתיים האלה... ככה הם מתנהגים...)

3.

חיילים שמתים על הגנת ישראל. למות עבור עם ישראל

4. נרצחי נובה (למות בגלל שאתה יהודי)



לחילופין- קל מלא רחמים **לקדושי** השואה.

אל מלא רחמים שוכן במרומים
המצא מנוחה נכונה תחת כנפי השכינה
במעלות קדושים וטהורים כזהר הרקיע מאירים ומזהירים
לנשמות אחינו בני ישראל הקדושים והטהורים
שנפלו בידי הרוצחים ונשפה דמם
באושיוץ מידנק טרבלינקה
ובשאר מחנות השמד באירופה
שנהרגו ונשרפו ונשחטו ונקברו חיים
בכל מיתות משנות ואקצרות

על קדשת השם

בעבור שאנחנו בניהם ובנותיהם
אחיהם ואחיותיהם
נודרים צדקה בעד הזכרת נשמותיהם
בגן עדן תהא מנוחתם
לכן בעל הרחמים יסתירם בסתר כנפיו לעולמים
ויצור בצרור החיים את נשמתם

5. עניית 'אמן' היא שמיה רבה מבורך' (לא מצאתי סרטון. אפשר לכתוב על הלוח). **(אמירת קדיש**

קדושה וכו' במניין)

לשאול את התלמידים:

מה המשותף לכל הדברים שהבאנו?

מופעים שונים של קידוש השם.

(סביר להניח שהתלמידים יתקשו בהתחלה למצוא את המכנה המשותף, כיוון שהבאנו כאן גם דברים שפחות מוכרים כמצוות קידוש השם, לדוג' עניית 'אמן' היא שמיה רבה'. העניין הוא לגרום להם לחשוב, ולאתגר את החשיבה).

ב. לדבר על סוגי קידוש השם השונים.

להדגיש לתלמידים את הדרך לקדש את השם בחיים. וכן לרומם את מקדשי השם במותם.

בעל ספר החינוך מדבר רק על הצד של מוות על קיום מצוות. אולם יש עוד דרכים רבות לקיום מצוות קידוש השם, כפי שראינו בשיעור זה.

ג. לסיכום (ניתן להשמיע בסוף לימוד המצווה). [מבחן האהבה/ אהרון רזאל](#)

[למה להיות יהודי? הר' יונתן זקס](#) ניתן להקרין גם בסוף השנה, כשיעור סיום ללימוד של כל השנה.

רקע והרחבה למורה:

[רמב"ם הלכות יסודי התורה קידוש השם](#)

[הר' זקס לפרשת אמור "ונקדשתי בתוך בני ישראל"](#)

מה כוללת מצוות קידוש השם

הר' וידאל ציטונה שיעור על קידוש השם