

מצוות כבוד חכמים

מערך שיעור

פתיחה:

1. שאלון עם 3 שאלות אפשרות א- לשלוח שאלון מקדים לקראת השיעור בגוגל דוקס. להקריין בכיתה את התוצאות ולדון בהן תוך כדי. אפשרות ב- לחלק פתקים ב3 צבעים שונים. הבנות יענו על כל שאלה בפתק בצבע מסויים. המורה תאסוף את התשובות, ותקריא את התשובות שנכתבו לכל שאלה, תוך כדי הדיון.

השלימי את המשפט (ניתן לענות מספר פעמים על כל משפט)

- אני מכבד אדם ש...
- בימינו מכבדים בעיקר...
- כשאני מכבד אדם אני...

(השאלות פתוחות)

ומאפשרות תשובות בסגנונות שונים, כדי לאפשר מרחב לדיון).

בעקבות תשובות הבנות לשאלות, לפתח דיון, על הנקודות הבאות:

- עד כמה רמת הכבוד שאנו חשים כלפי אדם תלויה ב- חיצוניות שלו/ מעמד שלו/ ערכים שלו/ מנת משכל שלו/ אחר?
- מה גורם לחברה לכבד אנשים ומה גורם לחברה לזלזל באנשים? מה זה מעיד על החברה?
- מה הם הערכים שחשובים בעיניי?
- באיזו מידה ערך לימוד התורה חשוב בעיניי? כמה אני מכבדת תלמידי חכמים? האם יש הלימה בין מידת החשיבות שאני רואה בלימוד תורה, למידת הכבוד שאני מכבדת ת"ח? האם אני חושבת שאחד מהם משפיע על השני?

2. לשאול את בנות הכיתה:

- אם אבא של ... (לציין שם של תלמידה שאביה תלמיד חכם/ שאחיה לומד בישיבת הסדר) מגיע לכיתה שלכן כדי להביא לה אוכל ששכחה/לקחת אותה הביתה לרופא שיניים/ (משהו אחר שמתאים לסיטואציות באולפנא), מי כאן קמה לכבודו כשהוא נכנס?
- האם ראוי שתקומו לכבודו?
- האם אתן קמות בפני רב האולפנא/ רב היישוב/ רב העיר?
- למה?

להגיע יחד עם הבנות לשורש המצווה לקום בפני חכמים.

3. סרטון של הרב מרדכי אליהו <https://youtu.be/femXBEiOLjQ> על בני קרח ועמידה בפני תלמיד חכם.

(לחזור לסרטון כשלומדים את הפסוק: "בהצותם על ה'").

4. לימוד המצווה על הסדר, תוך כדי להתייחס לדברים שעלו בדיונים.

