

מערך שיעור- מצוות כיבוד הורים

פתיחה:

1. הקרנת הסרטון:

[מנהל ת"ת מראיין ילדים לתפקיד קשה במיוחד שבסוף מסתבר שהוא...](#)

הסרטון הזה חושף את כמות הכרת הטוב שאנחנו אמורים לחוש יום יום ושעה שעה להורים שלנו. האמנם כך אנחנו מרגישים תמיד?

2. נניח היגדים במרכז הכיתה, כל בת תתבקש לבחור דף עם היגד להתייחס אליו. (אפשר לבחור היגד שהיא מסכימה איתו, או שהיא מאד לא מסכימה איתו, ולהרחיב.) (יש כאן היגדים רבים מאד. מומלץ לסנן מראש).

- בגיל ההתבגרות הכי קשה לכבד הורים
- כיבוד הורים זו המצווה שהכי קל לי לקיים, כי אני מאד מזדהה איתה.
- מי שלא מכבד הורים, גם הילדים שלו לא יכבדו אותו.
- הורים שלי הם מהדור הקודם. הם לא מבינים את הדור שלי, ולכן גם לא יכולים להגיד לי מה לעשות.
- אני רוצה מאד לכבד הורים, אבל בפועל מגיעה לפיצוצים.
- אבאמא זה הכל בשבילי. מה שהם אומרים- קודש קודשים.
- מי שיודע להכיר טובה להורים ידע גם להכיר טובה לקב"ה
- אמא שלי חושבת שאני עובדת אצלה!!
- הורים שלי כל הזמן מגבילים אותי בכל דבר. למה הם חושבים שאשתף אותם במה שאני עושה?
- אני מתפדחת בהורים שלי /אני גאה בהורים שלי
- יחסים עם הורים זה דבר מורכב
- אם הורים שלי יכבדו אותי ואת הצרכים שלי, אני אכבד אותם...
- מצוות כיבוד הורים יותר רלוונטית כשההורים מזדקנים.
- מתסכל אותי שאני מתוודה ביום כיפור: 'על חטא שחטאנו לפניך בזלזול הורים ומורים', ואני יודעת שאין לי דרך להמנע מזה בשנה הקרובה.
- אני עומדת בכל פעם שאבא שלי נכנס לחדר.

שיח משתף על נושא כיבוד הורים. רצוי שהמורה תשתף גם מנסיונה כאמא, וגם כמתבגרת לשעבר, וכילדה להורים מתבגרים. אפשר לשתף על תובנות שהתחדשו כשהמורה 'עברה לצד של ההורים'

סרטונים נוספים:

[הר' לאו- כיבוד הורים- הבסיס](#)

[אב ובנו- מה זה הדבר הזה- ציפור דרוז](#)

[מארי נחמיאס לנערות: תכבדו הורים!](#)

[סיון רהב מאיר קצר על כיבוד הורים בשם הר' לאו](#)

[גדי יברקן מנשק את רגלי אמו כשנבחר להיות חבר כנסת](#)

