

ב"ה

חשיבה יצירתית בתושבע לכיתה ט

מערך שיעור- הלכות בישול בשבת (מהספר פניני הלכה)

מטרת השיעור:

לאחר למידה של 3-4 שיעורים של חלק מיסודות הלכות בישול בשבת, התלמידות יחזרו על החומר בצורה פורמלית ויסכמו אותו, לאחר מכן יברו התלמידות למישור היישום ע"י תוצר יצירתי של החומר הנלמד.

קהל יעד: כיתה ט

מספר שיעורים: 2-3

שלב א- חזרה פורמלית ע"י שאלות חזרה (שיעור אחד)

עני על השאלות הבאות

א. חום שהיד סולדת בו (עמוד 126 בחוברת)

1. הסבירי את המושג: "חום שהיד סולדת בו" לפי שלוש השיטות השונות.
2. כדעת מי מהשיטות (שכתבת בשאלה 1) נפסקה ההלכה.
3. כתבי מהן ההשלכות ההלכתיות לפסיקה זו (שכתבת בשאלה 8) לכל אחד מהמאכלים הבאים:

- הנחת דבר חי בתוך סיר
- הנחת מים בקרבת פלטה
- המשך חימום מים חמים

4. מדוע אסרו חכמים להניח מים במקום שיכולים להגיע לחום שהיד סולדת בו, אפילו שכוונתו להזיז את המים לפני שיגיעו לחום שהיד סולדת בו?

ב. בישול בתבשיל נוזלי (עמודים 127-128/ מנהג הספרדים ומנהג תימנים ואשכנזים)

1. מה נחשב אוכל מוצק ומה נחשב נוזל?
2. לסבורים שיש בישול אחר בישול בנוזל, מהו ההבדל המציאותי בין מוצק לנוזל?
3. האם מותר לקחת בשבת מרק מהמקרר ולהניחו ע"ג הפלטה? פרטי 3 שיטות וטעמן.
4. כיצד יש לנהוג בשבת בחימום מאכל מבושל שיש בו מוצק ונוזל יחד?
5. כיצד יש לנהוג בשבת בחימום מאכל מבושל כל צורכו קרוש (יהפוך לנוזלי בעקבות הבישול)? פרטי את השיטות וטעמן.

ג. כלי ראשון, שני ושלישי (עמוד 131-128)

1. בארי את המושגים וציני את דינם:
כלי ראשון, כלי שני, כלי שלישי, 'קלי בישול'
2. כיצד מותר להכין תה בשבת? פרטי ונמקי 2 דרכי הכנה שונות.

3. האם מותר בשבת למזוג מים חמים מהמיחם לתוך כוס שיש על דפנותיה רסיסי מים?
בארי לפי שתי השיטות.
4. האם גוש חם מבשל גם בכלי שלישי? צייני והסברי את שתי השיטות.
5. כיצד נפסק להלכה? כתבי את ההשלכות לגבי עירוי רוטב קר על תפוח אדמה לוחט המונח בצלחת ולגבי נתינת פפריקה על תפוח אדמה לוחט.

שלב ב- סיכום החומר

בחרי שנים מתוך שלושת הנושאים, וסכמי כל אחד מהנושאים **באחת** מהצורות הבאות:

- טבלה
- תרשים
- מצגת

שלב ג- תוצר יצירתי

בחרי את אחד משלושת הנושאים וסכמי אותו בעזרת אחד מהדרכים הבאות:

- משחק (כגון משחק הזיכרון, פיצוחים, רביעיות, אליאס)
- כתיבת שיר המתמצת את ההלכות של הנושא אותו בחרת (לפחות 15 שורות)
- כתיבת סיפור בו מובלעות ההלכות של אותו נושא (לפחות 250 מילים)
- יצירת סרטון של AI המתאר את ההלכות של הנושא אותו בחרת
- יצירת פודקאסט המלמד את ההלכות של הנושא, בפודקאסט יתנהל דו-שיח בין חברות או בין המורה והתלמידה או בין 2 תלמידות.