

מדריך למורה

מערך שיעור זה הינו חלק מפעילות חודש תקומה וגבורה במערכת החינוך, העוסק בערכים המחברים בין העבר, ההווה והעתיד בצל האתגרים הנוכחיים שהמדינה מתמודדת עמם. לפניכם מדריך מקצועי המיועד לתמוך בהנחיית השיעור. המדריך נועד להציע הכוונה מתודולוגית ודגשים שיסייעו לכם בהובלת השיעור באופן מיטבי. אנו מזמינים אתכם להיעזר בחומרים אלו כמצפן מקצועי המותאם למטרות הלימודיות ולצרכי התלמידים. [למעבר למסמך מונגש](#)

שקפים 4-5: שקפי פתיחה

שיעור זה הוא חלק מפרויקט משמעותי שבו תלמידי מגמת ספרדית יכתבו מכתבי תמיכה למשפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית. הפרויקט מאפשר לתלמידים להשתמש בשפה הנלמדת בהקשר אמיתי ורלוונטי, תוך כדי חיבור לאקטואליה ומתן ביטוי רגשי וחברתי. זוהי הזדמנות עבור התלמידים לתרגל את השפה הספרדית ובו בזמן לתרום לקהילה ולהביע סולידריות.



היערכות מקדימה:

- היערכות עם תוכן על מצב של משפחות החטופים והמשוחררים דוברי הספרדית
 - נקודות ציון חשובות ב- [Google Earth](#) לסיור וירטואלי בקהילות יהודיות במדינות דוברות ספרדית
 - חידון ב- [Quizizz](#) עם מושגים וביטויים המתאימים לכתיבת מכתבי תמיכה בספרדית
 - מחוון לבדיקת עמיתים שיכלול: דקדוק, אוצר מילים, מבנה המכתב וטון מתאים
 - תבניות מכתבים ב- [Canva](#) המתאימות לאופי הפרויקט
- שימו לב, כי טופל מראש התיאום מול מטה החטופים לגבי הפרויקט ואופן העברת המכתבים.



מדריך למורה

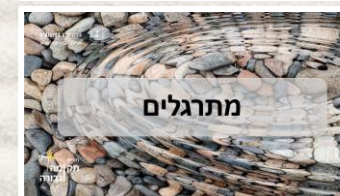
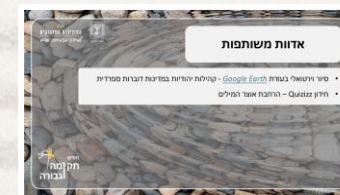
שקפים 6-8: אדוות ראשונות

- המורה יפתח בשיחה כיתתית על המצב הנוכחי של החטופים והמשוחררים ומשפחותיהם, תוך כדי התמקדות במשפחות דוברות ספרדית.
- המורה ישאל את התלמידים מה הם יודעים על הקהילות היהודיות בעולם דובר הספרדית ועל החשיבות של קבלת תמיכה בשפת האם.
- התלמידים ישתפו ברגשות ובמחשבות בנושא.
- לאחר מכן המורה יציג פרומפט לשימוש ב- ChatGPT כדי לקבל מידע על משפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית. הכיתה תנסח יחד את הפרומפט המדויק, תוך כדי הקפדה על פרטיות ורגישות.



שקפים 9-10: אדוות משותפות

- סיור וירטואלי בעזרת Google Earth להכרת הקהילות היהודיות בעולם דובר הספרדית. התלמידים יזהו את המדינות השונות וילמדו על הקהילות היהודיות בהן (20 דקות).
- חידון Quizizz לרכישת אוצר מילים וביטויים רלוונטיים לכתיבת מכתבי תמיכה בספרדית. התלמידים ילמדו ביטויי אמפתיה, תקווה וחוזק (15 דקות).



מדריך למורה

שקפים 15-18: רואים את השלם

- על כל תלמיד לכתוב טיוטות ראשוניות של מכתבי התמיכה. המורה יספק מבנה בסיסי למכתב ודגשים חשובים. התלמידים יעבדו על הטיוטות באופן אישי (25 דקות).
- עבודה בזוגות לבדיקת עמיתים. התלמידים ייתנו משוב זה לזה על פי המחוון שהוכן מראש. המחוון יכלול התייחסות לדקדוק, לאוצר מילים, למבנה המכתב ולטון מתאים.
- הערכה ומשוב מסכם לפני שליחה בידי המורה, ועריכה סופית ושליחת המכתבים באמצעות מטה החטופים.
- במידה והשיעור מחולק לשניים- המורה יזכיר את מועד השיעור הבא, שבו יעסקו בעיצוב המכתבים ב- Canva ויבקש מהתלמידים להביא את הטיוטות המתוקנות.



שקפים 19-20: מעבר לאופק, סיכום השיעור

- סכמו את השיעור. המורה יקיים דיון קצר על התהליך והמיומנויות שנרכשו במהלך השיעור, ויעודד את התלמידים לחשוב על המשמעות של הפרויקט עבורם ועבור מקבלי המכתבים.



ספרדית

מילים מהלב בספרדית
מכתבי תמיכה למשפחות
חטופים ומשוחררים



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

מטרות השיעור

הנצחה וגבורה / מפגשים בחברה הישראלית / הקשר לעם ולמדינה

במהלך השיעור:

- **נחזק** את תחושת הערבות ההדדית והאחדות בעם היהודי בעת משבר לאומי.
- **נזהה ונעריך** את המגוון התרבותי של קהילות דוברות ספרדית בישראל והשפעתן על החברה.
- **נכיר** סיפורי גבורה של חטפים ומשחררים כביטוי לחוסן של העם היהודי.
- **נעצים** את ערכי התקומה והתקווה במציאות מורכבת תוך כדי שימוש בשפה הספרדית ככלי ליצירת קשר.



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

אדוות ראשונות

- המצב הנוכחי של החטופים, המשוחררים ומשפחותיהם.
- מה אתם יודעים על הקהילות היהודיות בעולם דובר הספרדית?
- סרטון תיעוד של אימא של חטופים ארגנטינאים
- ריאיון בחדשות בארגנטינה עם לויס, משוחרר ארגנטינאי משבי

אזוות ראשונות

משפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית

- ניסוח פרומפט כיתתי לשימוש ב-ChatGPT.
- היעזרו ב-ChatGPT כדי לקבל מידע על משפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית.
- הציגו את התשובה שקיבלתם במליאה הכיתתית.

משתפים במליאה

אדוות משותפות

- סיור וירטואלי בעזרת [Google Earth](#) - קהילות יהודיות במדינות דוברות ספרדית
- חידון Quizizz – הרחבת אוצר המילים

המזכירות הפדגוגית
אגודה וזכיוחה ארץ



מתרגלים

חודש
תקומה
וגבורה

רואים את השלם

מכתב תמיכה – חלק א'

- כתבו מכתב תמיכה לאחת ממשפחות החטופים / המשוחררים דוברי הספרדית שחקרתם.
- יש להקפיד על מבנה המכתב לפי ההנחיות.
- השתמשו באוצר המילים שנלמד במהלך השיעור.
- העבודה היא אישית.

רואים את השלם

מכתב תמיכה – חלק ב'

עבודה בזוגות לבדיקת עמיתים.

- התחלקו לזוגות ותנו משוב זה לזה על פי המחווה שהוכן מראש. המחווה כולל התייחסות לדקדוק, לאוצר מילים, למבנה המכתב ולטון מתאים.
- לאחר מכן, העבירו את המכתב הסופי למורה כדי לקבל הערכה ומשוב.
- יש לעצב את המכתב הסופי בפלטפורמת Canva בתבניות עיצוב מוגדרות מראש.
- המכתבים ישלחו דרך מטה החטופים.

מעבר לאופק

במהלך השיעור כתבנו מכתבי תמיכה למשפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית. השתמשנו בשפה הנלמדת בהקשר אמיתי ורלוונטי, תוך כדי חיבור לאקטואליה ומתן ביטוי רגשי וחברתי. זו הייתה הזדמנות עבורכם לתרגל את השפה הספרדית ובו בזמן לתרום לקהילה ולהביע סולידריות.

תודה רבה!

“מֵיִם רַבִּים לֹא יוֹכְלוּ לְכַבֹּת אֶת־הָאֵהָבָה וּנְהָרוֹת לֹא יִשְׁטַפּוּהָ...” (שיר השירים, פרק ח', פסוק ז')