



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

15 אוקטובר 2025

תכנית עבודה לכיתות י' (מיני פרויקט - 30%) הגשת מטלת ביצוע בהערכה חלופית - סמל שאלון 791283

רציונל

תלמידי כיתות י' הלומדים יישומים גרפיים במגמת תקשוב, נחשפים לראשונה לתוכנות הגרפיות פוטושופ ואילוסטרייטור, בשנה זו עליהם לרכוש מיומנויות ויכולות חשובות, כגון: אוריינות דיגיטלית מתקדמת ויכולת תפעול וחקירה של תוכנות הגרפיות והפוטנציאל הטמון בהן, כהכנה לבחינות הבגרות במקצוע המוביל ולפרויקט במסלול ההתמחות בכיתה י"ב. בנוסף לכלים המסורתיים, חשוב להקנות לתלמידים מיומנויות עבודה על כלים חדשניים ומודרניים, כגון מחוללי תמונות מבוססי בינה מלאכותית וכלי עיצוב מקוונים. כלים אלה יאפשרו לתלמידים לפתח יכולות שיועילו להם בביצוע המשימות, יאפשרו להם לעבוד מהבית וישמשו אותם גם לאחר סיום הלימודים.

מטרות הלמידה העיקריות בכיתה י'

- ◀ לשפר את האוריינות הטכנולוגית של התלמיד: שמירה ופתיחת קבצים, עבודה בסביבת ענן Google, עבודה עם: עכבר, צירופי מקשים, קיצורים התמצאות בפורמטים שונים של קבצים, ניהול קבצים ועוד.
 - ◀ לאפשר לתלמידי כיתה י' הכרות עם עולם הגרפיקה על ידי חשיפה לתוכנות פוטושופ ואילוסטרייטור ולמגוון כלי AI ו-Online נוספים, תוך כדי התמקדות בעבודה המעשית ובתרגול המיומנויות בדרך מהנה, מעצימה וחוויתית.
 - ◀ לחשוף את התלמידים לעבודה בכלים וטכנולוגיות עדכניות ומודרניות לעריכה ויצירת תמונה, להקנות להם את המיומנויות הנדרשות והיכולת לתפעולם, גם בעבודה מהבית.
 - ◀ להכין את תשתית הידע והיכולות לביצוע מטלת הערכה חלופית, לקראת מבחן הבגרות ויצירת הפרויקט.
- לצד העבודה עם התוכנות המקצועיות, מטרותיה הנוספות של התוכנית החדשה הינן:
- ◀ לאפשר לתלמידים חוויה של הצלחה, לתת ביטוי לרעיונותיהם, עולמם הפנימי ושאפיותיהם ולעודד יצירתיות ואוטנטיות.
 - ◀ לעודד למידה מתוך סקרנות והנאה, שיתוף, חקר, חזון אישי ויוזמה.
 - ◀ לאפשר למידה משמעותית יותר בתוכנות ולהחזיר את הפוקוס לטיב העבודות וחדוות היצירה.
 - ◀ לתת למורים ולתלמידים יותר גמישות וחופש בבחירת התוצרים.



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

מבנה מטלת ביצוע (30%)

במסגרת מטלת הביצוע יגישו התלמידים מצגת **מיני-פרויקט** המורכבת מ-5 עיצובים לפחות בנושא הנבחר בנוסף ניתן לצרף **תיק עבודות** (פורטפוליו). תיק העבודות **אינו** חובה אך מומלץ מאוד. ניתן לצרף תוצרים מובחרים שנוצרו במהלך העבודה והתרגול בכיתה במהלך השנה. לתלמידים המצרפים תיק עבודות יינתן בonus של **עד 20%** לציון הסופי של ספר המיני-פרויקט.

מיני-פרויקט (מטלה מסכמת):

המרכיב השני במטלת הביצוע הינו מיני פרויקט. על התלמיד **לבחור נושא**, לחקור אותו ולהפיק בו **פרויקט קטן** בהיקף של לפחות **5 תוצרים מעוצבים** אשר יהוו ביחד עם תיק העבודות (באותה מצגת) את מטלת הביצוע לצורך קבלת ציון בגרות במשקל 30% של המקצוע המוביל. התוצרים של המיני-פרויקט יכולים להתבצע בתוכנה אחת או בשילוב של כמה תוכנות וכלים, שימו לב שהכוונה כאן אינה לסדרת מוצרים ממותגים פשוטים (הדבקת לוגו על מוצר) אלא **לתוצרים גרפיים משמעותיים שדורשים חשיבה מקורית ויצירתית**, כגון: משחק המורכב מסדרת קלפים, עם הוראות הפעלה ועיצוב אריזה למשל, או סדרת ברכות לחגים, פוסטרים עם תמונות שהתלמיד הפיק במחולל תמונות של בינה מלאכותית, שיפר ושילב בפוטושופ ושילב בקולאג' או בפוטומניפולציה שיצר, או עיצוב סדרת פוסטרים בנושאים חברתיים ערכיים וכדו'.
אנו מאפשרים **גמישות רבה בנוגע לאופן בחירת התוצרים והכלים בהם ישתמשו התלמידים ליצירת הפרוייקטון**. (קישורים לכלים, רעיונות ודוגמאות בהמשך המסמך).

הנחיות להגשת ספר המיני-פרויקט (מטלת הביצוע):

התוצר הסופי יכלול **מיני-פרויקט וניתן כאמור לצרף גם תיק העבודות, לפי שיקול המורה** (אם יש התלמיד צבר עבודות איכותיות אחרות).

את מצגת ספר המיני-פרויקט יבנה ויעצב התלמיד עצמו ולא בעזרת שימוש בתבנית כללית.

אנו ממליצים למורים כבר בשלב מוקדם להקנות לתלמידים מיומנויות לעריכת מצגת (בסביבת הענן של גוגל או בעזרת פאואר פוינט או קנבה), להרגיל את התלמידים לתעד את השלבים בתהליך היצירה, ולשמור את התוצרים, ההסברים ואת חומרי הגלם במצגת עבור כל עבודה.

את המצגת יש לערוך לפי ההנחיות להלן:

- ◀ **שקופית שער** תכלול בנוסף לכותרות את הפרטים הבאים: לוגו בית הספר, לוגו מגמה, שם התלמיד, מספר זהות, שם בית הספר והיישוב, סמל המוסד, שם המורה, שנת הגשה.
- ◀ **מבוא**



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

◀ 5 תוצרים לפחות - על פי ההנחיות ב - "פורמט להצגת תוצר".

◀ פורמט השקופיות להצגת תוצר (סדרה של שקפים):

◆ **שקף תוצר:** שם התוצר + תמונה של התוצר בגודל מלא על כל השקף (תוך שמירה על פרופורציות) ובנוסף, חומרי גלם (תמונות שנעשה בהן שימוש). במקרה שהתמונה נוצרה באמצעות בינה מלאכותית יש לציין את הכלי (אם חיצוני) ומה הפרומפט/ים שהזין התלמיד. במקרה שחומרי הגלם מגיעים מתוך התוכנה אין צורך בשקף חומרי גלם ומקורות.

◆ **שקף תיעוד, תוכנות, שלבים וכלים:**

1. שמות ולוגו התוכנה/ות שבהן השתמש התלמיד כדי ליצור את התמונה.

2. שלבי העבודה ליצירת התמונה, לדוגמה:

- יצרתי רקע עם מעבר צבע (Gradient)
- הוספתי שכבת טקסט ושיניתי את הפונט ל...
- שיניתי את צבע הפונט ל...
- הוספתי אובייקט וקטורי...
- הגדלתי את האובייקט ושיניתי את סגנון קו המתאר מ- *solid stroke* (קו מלא) ל- *Dashed stroke*....

3. תיאור הכלים בהם השתמש התלמיד: התלמיד יצלם (צילום מסך) באמצעות כלי

החיתוך, את הכלים שבהם השתמש ויסביר בקיצור את הפעולות שהם מבצעים.

4. לינק לתיקיית העבודה הכוללת קובץ עריכה וחומרי גלם (בענן עם הרשאת צפייה)

◀ עמוד שער לתיק העבודות (אם הוחלט לצרף תיק עבודות) ועמודי עבודות נבחרות שנעשו במשך השנה - על

פי ההנחיות ב - "פורמט להצגת תוצר" לעיל ופירוט בהמשך המסמך

◀ סיכום ורפלקציה קצרה של התלמיד על מהלך עבודתו בעבודת הגמר ובמהלך כל השנה.

◀ תודות

◀ ביבליוגרפיה (רשימת שמות וקישורים לאתרי הכלים, החקר והמשאבים בהם השתמש התלמיד)

הכלים והתוכנות בהן ייבנה המיני-פרויקט:

התוצרים יכולים להיעשות בעזרת כל אחד מהשילובים הבאים:

- בעזרת תוכנה/כלי עיצובי אחד שהתלמיד יחקור לעומק (תוכנה או כלי דיגיטלי: פוטושופ, אילוסטרייטור, קנבה, כלי בינה מלאכותית וכו') ובו יפיק לפחות 5 תוצרים משמעותיים.
- בעזרת תוכנות/כלים עיצוביים שונים. כלומר, התלמיד יעצב עבודות שונות בכלים שונים (5 תוצרים לפחות)
- או בעזרת שילוב ואינטגרציה של תוכנות/כלים: שימוש במספר כלים תוך כדי עבודה משולבת על מנת להפיק כל תוצר (5 תוצרים לפחות).



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

<p>הכל בכלי עיצובי אחד תוכנה או כלי דיגיטלי שהתלמיד חוקר לעומק</p>	<p>לפחות</p> <p>5</p> <p>תוצרים משמעותיים</p>	<p>נושא ספציפי שהתלמיד בוחר בליווי והכוונת המורה</p>
<p>בכמה תוכנות/כלים כל תוצר יכול להיעשות בכלי שונה למשל: עבודה 1 בפוטושופ, 1-2 באילוסטרייטור וכו'..</p>		
<p>או בשילוב של כלים כל תוצר יכול להיבנות בעזרת שילוב כלים ו/או תוכנות למשל: סדרת ברכות לחגים בעזרת יצירת תמונות רקע בבינה מלאכותית ויצירת גימור או שילוב (פוטומניפולציה) בפוטושופ או יצירת תמונה של דמות או אלמנט ייחודי בכלי בינה מלאכותית והמשך עבודה באילוסטרייטור או קנבה או כל שילוב אחר ...</p>		

תיק עבודות (כבונוס):

מרכיב תיק העבודות **אינו חובה** ונתון לשיקול המורה, ויצורף **רק אם התלמיד צבר לפחות 6 עבודות משמעותיות ואיכותיות** בתוכנות העיקריות (**פוטושופ ואילוסטרייטור**) במהלך השנה, שאינן קשורות לנושא האישי. כל עבודה תלווה בתמונות המקוריות שנעשה בהן שימוש, בפירוט הכלים הנלמדים ותהליכי העבודה שבוצעו. מומלץ לעודד את התלמידים לעצב כמה שיותר תוצרים ולהסביר לתלמידים את החשיבות של תיק עבודות עשיר.

תוכנית הלימודים (נושאים מחייבים במהלך הלמידה בכיתה י'):

התוכנות שחובה ללמד הינן תוכנות **פוטושופ ואילוסטרייטור** של חברת אדובי. **תוכנות אלה מהוות את הבסיס. בנוסף, מומלץ לכל מורה לבחור וללמד גם כלים דיגיטליים מקוונים. הכלים הנוספים אינם חובה בשלב זה אך מומלצים מאוד.** הם יוסיפו עניין לתלמידים במהלך השיעורים ויקלו על התלמידים המתקשים במיוחד ויאפשרו לכלם לחוות חוויות הצלחה במהלך שנת הלימודים הראשונה במגמה.

שימו לב: למרות שחובה ללמד את תוכנות פוטושופ ואילוסטרייטור, תלמיד יכול לבחור לבצע את המיני-פרויקט בכלי דיגיטלי מקוון ואינו חייב להשתמש בתוכנות אלה ליצירת העבודות למטלה הסופית, אך הוא **חייב לכלול לפחות 2-3 עבודות שנעשו בפוטושופ ובאילוסטרייטור במהלך השנה לתיק העבודות שלו**. עבודות אלה הינן תרגילים ועיצובים שנעשים במהלך השנה בכיתה.

★ **לצפייה בתוכנית הלימוד המפורטת, יש להיכנס לאתר המגמה. תוכנית זו הינה המחייבת. ניתן להוסיף ולהרחיב.**



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

המלצות למורים המלמדים

- מומלץ להדפיס את עבודות התלמידים כבר במהלך השנה מיד אחרי עיצובן ואישורן על ידי המורה ולערוך תערוכת תיק עבודות בסוף כל שלישי ו/או בסוף השנה כדי ליצור תוצרים מוחשיים ולהגביר את המוטיבציה של התלמידים, לאפשר להם חוות חוויות של ההצלחה ולגרום להם להרגיש שהכל אפשרי.
- לעודד את התלמידים לחקור גם בבית בזמנם את הכלים העיצוביים הדיגיטליים אף ולרכוש את החבילה של אדובי לסטודנטים (מנוי בעלות מוזלת לסטודנטים ולמורים)

רשימת משאבים וציוד נלווה בכיתת גרפיקה (בנוסף לחבילת תוכנות אדובי עדכנית)

חבילת פונטים מקצועיים (חובה)

מדפסת לייזר צבעונית (חובה)

תוכנת שליטה כדי להקרין במהלך הדגמה והוראה על מחשבי התלמידים (מומלץ)

מדפסת תלת-מימד (מומלץ)



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

מחווון להערכת המיני-פרויקט ותיק העבודות (הערכה פנימית):

שם התלמיד/התלמידה: _____ ת.ז: _____ שם בית ספר: _____ סמל מוסד: _____		
חלק 1 - מיני-פרויקט		
1	5 עבודות מובחרות סביב נושא מרכזי	30 נק'
חלק 2 - תיק העבודות		
1	2-3 עבודות בתוכנת אילוסטרייטור כולל פירוט כלים, תמונות מקוריות ותהליכי עבודה	14 נק'
2	2-3 עבודות בתוכנת פוטושופ כולל פירוט כלים, תמונות מקוריות ותהליכי עבודה	14 נק'
5	עבודות בכלים דיגיטליים אחרים	14 נק'
חלק 3		
מבוא		6 נק'
סיכום ורפלקציה		6 נק'
ביבליוגרפיה		6 נק'
התרשמות כללית		10 נק'
ציון סופי		100 נק'



משרד החינוך

מנהל מדע וטכנולוגיה

תחום טכנולוגיה מגמת תקשוב

מתווה לביצוע הערכה חלופית בשנה"ל תשפ"ו

מטלת ביצוע לכיתות י' (30%) - הגשת מיני פרויקט ותיק עבודות

צוות הפיקוח במקצוע יישומים גרפיים:

ניתן לפנות אלינו בכל נושא ובעיה. נשמח לעזור, להדריך, או להפנות למשאבים ולגורמים המתאימים.

ערוצי התקשורת:

קבוצת הוואטסאפ הרשמית של מקצוע יישומים גרפיים
תקשורת טלפונית (אחרי שעות ההוראה)
תקשורת אישית דרך וואטסאפ או הודעות SMS

צוות הפיקוח

מוטי מתתיהו, מפמ"ר טל' 052-2944047
שלמה סרוק, מנהל מקצוע טל' 054-4601951

<u>התמחות</u>	<u>טל ליצירת קשר</u>	<u>מדריכים</u>
יישומים גרפיים	טל' 052-8547717	דבי סיבוני, רכזת התמחות יישומים
יישומים גרפיים	טל' 052-8343603	אלינה אלטשולר, מדריכה ארצית
תשתיות ורשתות תקשורת, יישומים גרפיים	טל' 052-5105593	נסרין שוקחה
תשתיות ורשתות תקשורת, יישומים גרפיים	טל' 054-2210144	אלכס ברזין
יישומים גרפיים	טל' 054-3342005	אדריס מאלק
תשתיות ורשתות תקשורת, יישומים גרפיים, מיישם סייבר	טל' 050-8621991	רנין סמיח ביאדסה
תשתיות ורשתות תקשורת, יישומים גרפיים, מיישם סייבר	טל' 052-702974	חוסאם רומאן
יישומים גרפיים, גם במכללה	טל' 052-7158720	מירי ויכלדר
תשתיות ורשתות תקשורת, יישומים גרפיים	טל' 052-3813450	מוחמד חמוד