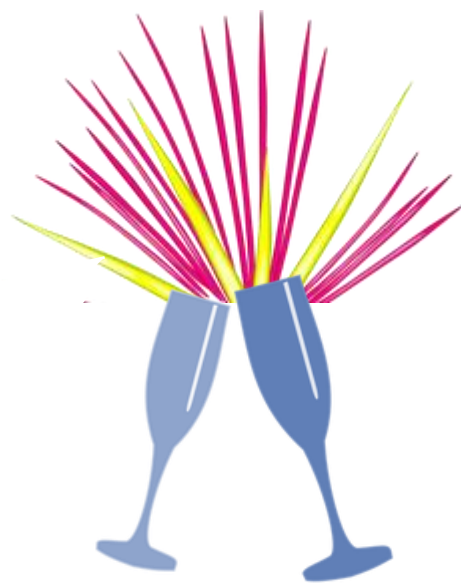


חגי תשרי

מה במצגת?

- על הסליחה
- הצעה לשיחה על הסליחה
- מנהג תשליך והצעה לשיחה
- הצעה לשיחה בנושא הזמנת אושפזין
- חגי תשרי - דוגמאות למשימות
- הפניה לחומרים מהאינטרנט



הכנת מצגת: רונית דינור

על משמעות הסליחה

❖ משמעות הסליחה:

- ❖ מילת התנצלות על דבר שנעשה, מילה המביעה צער על מעשה שעשוי היה לפגוע במשהו אחר
- ❖ פנייה מנומסת למישהו כדי למשוך את תשומת ליבו, כדי לשאול אותו שאלה, כדי לתקן את דבריו וכד'
- ❖ פנייה מנומסת לאדם, כדי שיחזור על דבריו (שלא נשמעו, או שלא הובנו כהלכה)
- ❖ בקשת סליחה מחייבת את האדם להתגבר על עצמו ולפנות לחברו ולהודות שטעה!
(עליזה שעיבי ויעל מוסק)



סליחה - בנק רגשות

נקמה	חשש	אומץ
עוינות	טינה	אכזבה
עלבון	יראה	בושה
פגיעה רגשית	כעס	הלקאה עצמית
פיוס	מועקה	התנצלות
רגשי אשם	מחילה	התרגשות
תבוסה	תחושת מסכנות	חוסר אמון
תחושת הקלה	מרירות	חוסר ערך
תסכול	מתח	חרטה



דוגמא לשאלות בשיחה עם התלמידים

על משמעות הסליחה



מתי בפעם האחרונה אמרת למישהו סליחה? או מישהו ביקש ממך סליחה? 🖐️

מה מרגישים כשמבקשים סליחה? האם צריך אומץ לבקש סליחה? 🖐️

איך יודעים שמבקש הסליחה, באמת מתכוון לכך? 🖐️

האם קרה לך שהיית צריך לסלוח לעצמך על מעשה שעשית? מה קרה? מה הרגשת?
האם הצלחת לסלוח לעצמך? 🖐️



האם יש מישהו שהיית רוצה לבקש ממנו סליחה ולא עשית זאת? מדוע? 🖐️

האם קרה לך שנעלבת ממישהו אבל לא אמרת לו שנעלבת ממנו? מדוע? 🖐️

האם יש מצבים שבהם קשה יותר לסלוח? באילו מצבים? 🖐️

האם יש מצבים שבהם קשה למי שפוגע, לבקש סליחה? באילו מצבים? 🖐️



למי חשוב יותר שהסליחה תאמר: למי שנפגע או לפוגע? מדוע? 🖐️

חגי תשרי – מנהג "תשליך"

תשליך הוא מנהג הנוהג ביום הראשון של ראש השנה אחרי תפילת מנחה. טקס התשליך נעשה ליד מקור מים, רצוי כזה שיש בו דגים כגון שפת נהר או חוף ים, ובמהלכו נושאים תפילה מיוחדת הנקראת "תשליך". בקריאת התשליך נהוג לנער את הבגד מעל מקור המים, סמל להשלכת החטאים אליו, ולהתפלל שיימחקו.

השם תְּשַׁלֵּיךְ מקורו בפסוק הנאמר בתפילה הלקוח מספר מיכה "וְתִשְׁלִיךְ בַּמַּצְלוֹת יָם כָּל חַטָּאוֹתֶם" (ספר מיכה, ז', י"ט).

מתוך אתר פורטל עובדי הוראה מרחב חינוכי

https://pop.education.gov.il/maagal_hashana/rayon_shely/tashlih-bebeit-hasefer/



הצעה לשיחה על מנהג "תשליך"

להסביר לתלמיד/ה מהו מנהג תשליך ולבקש ממנו לחשוב על 5 דברים שהוא היה רוצה להשליך מעצמו.

1. את כל הדברים לרשום על פתק. (עד שלב זה אפשר לבקש מהתלמיד/ה להכין לפני השיחה).

2. לבקש מהתלמיד/ה לספר על מה שרשום על הפתקים

3. נקודות לשיחה:

- מדוע בחרת בחמישה הדברים הספציפיים האלה?

- איזה רגשות/סיפור, עומדים מאחורי כל אחד מפתקים?

4. התלמיד יתבקש להשליך את כל הפתקים לכוס מים.

- מה את/ה מרגיש/ה ברגע זה, אחרי השלכת את הפתקים לכוס המים?

פעולת ההשלכה של הדברים שמקשים על התלמיד, מאפשרת לו להתפנות לדברים שבאמת היה רוצה לעצמו, דברים שיגרמו להרגשה טובה.

5. לבקש מהתלמיד/ה לרשום על דפים אחרים, 5 דברים טובים שהוא/היא מאחל/ת לעצמו/ה.

את הפתקים להכניס למעטפה ולשמור במקום שניתן לראות בכל יום. הפעולה נועדה לזכור תמיד מה שהתלמיד/ה בחר/ה, שעושה לו/לה טוב

הצעה לשיחה בנושא הזמנת "אושפזין" לסוכה

בחג סוכות לנהוג להזמין לסוכה "אושפזין".

לבקש מהתלמיד/ה לחשוב את מי היית רוצה לזמין להתארח בסוכה? אין הכוונה להזמין לסוכה אנשים מוכרים מחיי היום יום, אלא לדמיין דמות מוערכת, מנהיג/ה, דמות מהתנ"ך, גיבור/ת תרבות מתחומי האמנויות, הספורט, הספרות, המדע, הקולנוע והאופנה וכד'...

- לברר מדוע דווקא הדמות המסויימת נבחרה?
- איזו השראה הדמות שנבחרה נותנת לתלמיד/ה? מה היא מייצגת?
- איזו השפעה יש לדמות שנבחרה במהלך כל השנה, על התלמיד/ה? איך זה בא לידי ביטוי?





חגי תשרי - דוגמאות למשימות:

לפניכם הצעות למשימות נוספות שהתוצרים שלהן, מהוות בסיס לשיחה הנותנת זרקור אישי על התלמיד/ה, ומאפשרת לתומך/ת ההוראה להעמיק את ההכרות ולהכיר זוויות חדשות של התלמיד/ה. דוגמאות למשימות לתלמיד/ה לפני הפגישה:

- לצלם סיטואציות הקשורות לחג. לדוגמא: עזרה בבית במסגרת ההכנות לחג, ארוחה משפחתית, בניית סוכה וכדומה. (מזמן שיח על משפחתיות, עזרה לבני המשפחה...).
- להתכונן לספר על מאכל אחד שמייוחד לחג שנוהגים להכין במשפחה. לראיין את אחד מבני המשפחה שיספר על המאכל הזה. ניתן לצלם או לכתוב את הסיפור. (הנושא מזמן שיחה על קשרים בין דוריים, אוכל ומשפחתיות...).
- לבחור 2-3 בני משפחה או אנשים אחרים, ולעצב לכל אחד מהם ברכה לקראת השנה החדשה, באמצעות Power Point. (מזמן שיחה על הסיבות לבחירת הפריטים המופיעים בברכה, הערכים הנגזרים מהם, והמיומנויות שנדרשו לצורך ההכנה של הברכה).



הפניה לחומרים מהאינטרנט:

חומרי למידה והעשרה לחגי תשרי כתות א' – י'ב , אתר משרד החינוך:

https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/HomreyLemida/chagim_umoadim/hagei_tishrei.htm

מתוך אתר שאיפה – הפניה לחומרים ממספר אתרים בנושא חגים ומועדים:

<https://www.sheifa.co.il/%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8%D7%99-%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A/%D7%97%D7%92%D7%99%D7%9D-%D7%95%D7%9E%D7%95%D7%A2%D7%93%D7%99%D7%9D>

אתר עם סיפורים רבים בנושאים מגוונים, לרמות גיל שונות:

<http://manneli.com/story/indexS.htm>

אתר פורטל עובדי הוראה מרחב חינוכי:

https://pop.education.gov.il/maagal_hashana/rayon_shely/tashlih-bebeit-hasefer/

סרטון על סוגים שונים של סליחה (שלוש וחצי דקות):

<https://www.youtube.com/watch?v=1hCBFBLdPCQ>

מצגת עם הנחיות לפעילות בנושא סליחה לעצמי:

https://storage.cet.ac.il/PresentationBaRibua/Forgiving_myself/story_html5.html

בין הצלולים – מאגר פעילויות במגוון נושאים חשובים ומעניינים:

https://www.itu.cet.ac.il/%D7%97%D7%99%D7%A4%D7%95%D7%A9/?acf_item_type=theme

איחולים לשנה טובה.

**שנה של התמודדות מוצלחת עם
האתגרים**

שממתינים מעבר לפינה.

קחו אויר, תנשמו עמוק וצאו לדרך.

בהצלחה

