

הצעות לדפי שיח בשיחה אישית בין החונך/ת לתלמיד/ה

מבט של התלמיד על תקופת הקורונה

מגוון דוגמאות והצעות לנושאים לשיחה הקשורים

לקורונה והשפעותיה. 

דפי השיח המאפשרים הכרות מעמיקה עם עולמו/ה

של התלמיד/ה.



כתיבה והכנת מצגת:
רונית דינור

דוגמאות לדפי שיח

1. דפי השיח מאפשרים לחונך/ת לבחור נושאים לשיחה עם התלמיד/ה.
שיחות בנושאים מגוונים יפתחו בפני החונך צוהר לעולמו של התלמיד/ה, וההכרות ביניהם תעמיק.
2. חשוב להתייחס במהלך השיחות, בנושאים השונים, להיבטים רגשיים, חברתיים וערכיים. הכרות מעמיקה ובניית יחסי אמון, הם המנוף לשינוי ומוטיבציה של התלמיד להשתפר.
3. ניתן לשלוח לתלמיד/ה מראש, את דף השיח, שעליו החונך/ת מעוניין/ת לדבר עם התלמיד/ה. (מילוי עצמאי של דף השיח תלוי בגיל התלמיד/ה), או למלא את דף השיח תוך כדי שיחה, במהלך המפגש.
4. ניתן לשמור את דפי השיח ובסוף השנה לערוך אותם כחלק מיומן אישי.

אילו יכלו הילדים שבתמונה לדבר עם וירוס הקורונה מה היו אומרים לו?





**לו יכולת לשאול, ווירוס הקורונה היה יכול לענות,
מהן שלוש השאלות שהיית רוצה לשאול את וירוס הקורונה?**

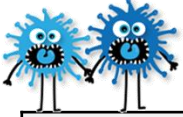
- 1 

- 2 

- 3 

**בחר/י שאלה אחת שכתבת - האם את/ה משער/ת מה התשובה שהיית
מקבל/ת?** 

השפעת הקורונה



קורונה.

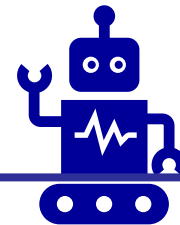
איך את/ה מרגיש/ה? מה היה סדר היום שלך במהלך הסגר? מה היה הכי קשה? האם גילית על עצמך משהו חדש?

מה דעתך על המשפט :

"הדרך היחידה להתמודד עם שינוי היא לצלול לתוכו, לנוע איתו, ולהצטרף לריקוד".



שיעורים ומשימות בזום:



כל מה שאני חושב/ת על המשימות או השיעורים שקיבלתי בזום:

מפני ש:

הכי קל לי להכין שיעורים ב:

מפני ש:

הכי קשה לי להכין שיעורים ב:

לעיתים אני נעזר ב:

מפני ש:

הפינה בבית/המקום שהכי כיף ונוח לי להכין שם את השיעורים:

האם יש לך סיפור על אחד ממצבי הרוח שהיו לך
בתקופת הקורונה?

בחר תמונת פנים אחת וספר עליה סיפור המתקשר
לקורונה (סיפור אמיתי או דמיוני).

