

תיעוד מתמשך

מבוא

איך אפשר להעריך למידה שקרתה בשיחה פרטית בין תלמיד לצ'אט, מבלי שראיתם אף רגע ממנה?

עיקרון התיעוד המתמשך עונה על השאלה הזו. הוא הופך את תהליך הלמידה לגלוי ומוערך: התלמיד נדרש לא רק להגיש תוצר, אלא להראות את הדרך אליו. מה שאל את הבינה המלאכותית, מה היא ענתה, מה קיבל, מה דחה ומה שינה בעקבות הביקורת שלו. כך "עמימות התהליך" הופכת לעדות ברורה של חשיבה.

איך זה עוזר לכם כמורים?

התיעוד נותן לכם חלון אמיתי אל תהליך העבודה. במקום לנחש אם התלמיד הבין, אתם רואים את ההחלטות שלו, יכולים לתת משוב על הדרך ולא רק על התוצאה, ומעבירים מסר ברור: מה שמוערך כאן הוא החשיבה, לא רק התוצר המלוטש.

פרקטיקות ליישום בכיתה

- הפרקטיקות שלהלן הן דוגמאות ליישום העיקרון. הפרומפט לתכנון פעילות או מפתח תובנ"ה עשויים להוביל ליישומים אחרים, בהתאם למקצוע, לכיתה ולמטרת השיעור.
- יומן מסע AI.** מסמך מלווה שבו התלמיד מדביק את הפרומפט המרכזי שכתב, את תשובת הכלי, והערה אישית קצרה: "קיבלתי" או "שיניתי, כי...". מתאים לכל מקצוע, מעבודת היסטוריה ועד דוח מעבדה במדעים.
- צילומי מסך מבוארים.** התלמיד מוסיף למסמך העבודה צילומי מסך של השיחה, ומעליהם בועות דיבור קצרות שמסבירות את הבחירות שעשה.
- טבלת החלטות.** טבלה פשוטה בת שלוש עמודות: "הצעת ה-AI" | "ההחלטה שלי (לקבל או לשנות)" | "הנימוק".
- מעקב שינויים.** עבודה ב-Google Docs במצב "הצעות", כדי לראות בבירור מה כתב התלמיד ומה שוכתב על בסיס הכלי.

- **רפלקציית אמצע.** עצירה קצרה באמצע המשימה סביב שאלה אחת: "איזה רעיון חדש קיבלת מהכלי שלא חשבת עליו לבד?"

עיקרון ת · תיעוד מתמשך

פרקטיקות ליישום בכיתה

דוגמאות להפיכת תהליך העבודה לגלוי ומתועד; הפרומפט או מפתח תובנ"ה עשויים להוביל ליישומים אחרים.

5

רפלקציית אמצע

"איזה רעיון חדש קיבלת מהכלי?"

4

מעקב שינויים

עבודה במצב "הצעות" ב-
Google Docs

3

טבלת החלטות

הצעת AI, ההחלטה שלי,
והנימוק

2

צילומי מסך מבוארים

בועות דיבור שמסבירות
בחירות

1

יומן מסע AI

פרומפט, תשובת הכלי,
והערת החלטה

● מודל תובנ"ה · משרד החינוך · המכון למחקר יישומי של בינה מלאכותית בחינוך ●

איור: אינפוגרפיקה - חמש דוגמאות לפרקטיקות תיעוד מתמשך: יומן מסע AI, צילומי מסך מבוארים, טבלת החלטות, מעקב שינויים ורפלקציית אמצע.

פרומפט לתכנון פעילות (להעתקה)

פרומפט להעתקה

ההקשר שלי (מלאו לפני השליחה, כדי שהתוצר יתאים לכיתה שלכם ולא יצא גנרי):
אני מורה ל[מקצוע] בכיתה [צינו כיתה].

גודל הכיתה ומאפייני התלמידים: [למשל: 34 תלמידים, קבוצה הטרוגנית, כולל תלמידים עם צרכים מיוחדים].
גישה למכשירי קצה: [למשל: מחשב נייד לכל תלמיד / טאבלט לזוג / רק במעבדת מחשבים / רק בבית].
מאפיינים ייחודיים נוספים: [חופשי].

אני מורה שרוצה לשדרג משימה בנושא [הכנס נושא].

כתוב לי הנחיה לתלמידים שדורשת מהם לתעד את תהליך העבודה עם הבינה המלאכותית.

צור עבורם "דף תיעוד" פשוט עם 3 עמודות:

1. מה ביקשתי מה-AI?

2. מה ה-AI ענה (בקצרה)?

3. הביקורת שלי על התשובה (מה מדויק, מה חסר, מה שגוי).

הסבר לתלמיד איך התיעוד הזה משפיע על הציון הסופי.

מה הלאה?

תיעדנו את הדרך. עכשיו נשאל מתי בכלל נכון להשתמש בכלי, ומתי עדיף לפעול לבד.

עברו למשאב הבא: ויסות השימוש <