



מערך 2: "AI לטובת הכלל"

נבחרת המשפיעים במכינה למגמת מדעני בינה מלאכותית

דף עבודה לתלמידים - נבחרת המשפיעים: AI לטובת הכלל

שם: _____ כיתה: _____ שם הקבוצה: _____

בינה מלאכותית יכולה לשמש לא רק ליצירת תמונות, ציורים או קוד, אלא גם להתמודדות עם בעיות אמיתיות: בריאות, חינוך, סביבה, נגישות, שוויון ובטיחות.

בפעילות זו תחקרו דמות אחת שהשתמשה בידע, מחקר או טכנולוגיה כדי להשפיע על העולם.

חלק א': כרטיס הדמות

שם הדמות: _____

תחום הפעולה:

☐ בריאות ☐ חינוך ☐ סביבה ☐ אתיקה והוגנות ☐ נגישות ☐ מדע ☐ אחר: _____

במשפט אחד: מי הדמות?

חלק ב': הבעיה האנושית

איזו בעיה הדמות ניסתה להבין, למנוע או לפתור?

מי האנשים, הקבוצות או הקהילות שהבעיה הזו משפיעה עליהם?



חלק ג': איך AI או טכנולוגיה עזרו?

איזה סוג של טכנולוגיה, נתונים, מחקר או AI קשורים לעבודה של הדמות?

איך הטכנולוגיה עזרה להתמודד עם הבעיה?

חלק ד': השפעה ואחריות

מי יכול להרוויח מהפתרון או מהמחקר של הדמות?

מה חשוב לבדוק כדי לוודא שהפתרון לא פוגע באנשים אחרים?

כתבו שאלה אתית אחת שהייתם שואלים על הפתרון:

חלק ה': מה למדנו מהדמות?

השלימו את המשפט:

מהדמות שלנו למדנו ש-AI יכול להיות כלי ל-

דבר אחד שהפתיע אותנו:



חלק ו': ה-AI החברתי שלנו

חשבו על אדם, קבוצה או קהילה בסביבה שלכם: בבית הספר, בשכונה, בעיר, במשפחה או ברשת.

למי נרצה לעזור?

מה הבעיה?

רעיון ליישום AI שיכול לעזור:

איזה מידע נצטרך כדי לפתח פתרון כזה?

איך נדע שהפתרון באמת עוזר ולא פוגע?

אפשרות לשיתוף בכיתה

השלימו במשפט אחד:

AI יכול לעזור ל- _____ באמצעות _____.
