



## יחידה ז'

### ושוב על הנתונה

א. **במליאה:** קריאה מותאמת של היצירה: "גני שלי" - מאת זאב (קריאה בקול או באמצעות המחשב).

#### גני שלי / זאב

לא גדול הוא גני שלי,  
לא גדול.  
שיח פורח, ערוגת ירק  
ומשעול.  
אבל  
גם בגנים הקטנים  
יש שמש וטל  
ומבשיל הפרי  
ותור הבכורים הגיע  
גם בגני שלי.  
באתי, מה אתן - ?  
ואמרת: "הרי אלה בכורים"  
גם שיח פורח עם עלי שושן,  
גם ערוגת הירק - כל הגן.  
למחרת  
הם נשאו טנאיהם המלאים  
לקול החליל,  
זרחו עטרות בראשיהם,  
בעיניהם - הגיל.  
ואחד  
הביט לתוך סלי: "זה המעט"?  
אמרתי - כן המעט.  
לא גדול הוא גני שלי,  
לא גדול,  
אבל נתתי את הכל,  
הכל.

#### ב. עבודה בקבוצות / בזוגות

פתחו קובץ חדש וצרו ספור בציורים (אפשר גם קריקטורות) ובו תתארו את:

1. מחשבות הילדה בטרם חגיגת הבכורים.
2. התהלכה.
3. השיחה בין הילדה והילד בתהלכה.

**שוחחו ביניכם:** מה מרגישה הילדה בלבה כאשר היא שומעת את דברי

הילד? (כועסת, עצובה, מאוכזבת, שמחה, שלמה עם עצמה,  
גאוה...?)

אתם יכולים לתאר יותר מרגש אחד. **נמקו את דעתכם.**

**ענה נסו לבדוק:** מה מלמדת אותנו הילדה? מה דעתכם על כך?

את דעתכם נסחו במשפט, בציטוט, במצגת בתשדיר שרות, בחמשיר ובדרך  
אחרת שתבחרו בה. (האם עשיתם מעשה דומה - בחיי היום יום שלכם!?)  
הביאו מקרים אישיים ולאומיים - העזרה לטורקיה, מדינה באפריקה... ע"י  
מדינת ישראל (...)