



"פנים רבות לו..."

יחידה א'

א. עבודה בקבוצות / בזוגות

- לחג השבועות ארבעה שמות. מצאו את השמות, השתמשו בידע אישי ובמקורות שלפניכם.
- ערכו את השמות, המקורות, הצווים והערכים הבאים לידי ביטוי במקורות בטבלה.
- שימו לב - העזרו גם במשפטי העזר המצורפים ליחידה זו.

מקורות: (ראו ניספח מקורות)

דברים פרק כ"ו פס' א - י"א
 דברים פרק ט"ז פס ט - י"ב
 שמות פרק ל"ד
 ויקרא פרק כ"ג פב' ט - י"ד
 ויקרא פרק י"ט פב' א - כ"ב
 שמות פרק י"ט, פרק ז'

למורה: החיפוש יכול להיעשות: בדרך רגילה (חיפוש בספר התנ"ך), בתקליטור השו"ת וכד', להשתמש בציטוטים אשר בנספח המקורות.

- קראו את המקורות.
- בדקו את המסרים העיקריים שבו.
- העתיקו את המסרים שבחרתם ושלבו אותם במקום המתאים בטבלה.

שים לב

משפטי עזר:

- * קשר לארץ ולאדמה.
- * נתינה - לקט, פאה, שכחה (חוקים). נתינה - סימטרייה.
- * מקציר שעורים לבהמות לקציר חיטים לאדם - מודעות האדם לעצמו ולתהליכים שהוא עובר - מהכרת האני להכרת הזולת.
- * החרות - יכולת הפקת הלקחים - מה שקרה לי והיה לי לזרא ולעול - לא אעשה לאחר. יכולת הכלת השונה ממני.
- * ענווה - לא אנחנו בעלים על הקרקע, גם בארצנו אנחנו גרים. (ארמי אובד עמי = טקסט של שבועות ב'הגדה של פסח').

עתה צרו טבלה

לדוגמה:

השם	המקור / ות	הצווים ומשמעותם	הערכים הנגזרים

למורה: בכתות הנמוכות ניתן לבקש מכל קבוצה לעסוק בשם אחד, מקורותיו ופרוש, הבנת המקורות, ואחר כך במליאה לאסוף את כל השמות ולקבל ראייה רחבה על החג.

ב. במליאה: אסוף השמות, המקורות, הצווים ודיון בהם ובערכים הנובעים מהם.

הערה: ניתן מכאן לעבור לעבודת חקר בשם/ בערך אחד, כשכל קבוצה בוחרת ועוסקת בערך זה ע"י גישת החקר. את התוצר תציג הקבוצה במליאה בתאריך שיקבע.