



יחידה ג'



למה ומדוע?

א. עבודה בקבוצות / בזוגות

לפניכם ארבעה מקורות:

המקור הראשון: ויקרא פרק כה, כג:

"והארץ לא תמכר לצמתת כי לי הארץ כי גרים ותושבים אתם עמדי:"

המקור השני: ויקרא פרק יט, ל"ג - ל"ד

"וכי יגור אתך גר בארצכם לא תונו אתו: כאזרח מכם יהיה לכם הגר הגר אתכם

ואהבת לו כמוך כי גרים הייתם בארץ מצרים אני ידוד אלהיכם:"

המקור השלישי:

"וגר לא תונה ולא תלחצנו כי גרים הייתם בארץ מצרים:" שמות פרק כב, כ

"וגר לא תלחץ ואתם ידעתם את נפש הגר כי גרים הייתם בארץ מצרים:"

שמות פרק כג, ט

"ששת ימים תעשה מעשיך וביום השביעי תשבת למען ינוח שורך וחמרך וינפש

בן אמתך והגר:" שמות פרק כג, יב

המקור הרביעי:

"כי ידוד אלהיכם הוא אלהי האלהים ואדני האדנים האל הגדל הגבר והנורא אשר

לא ישא פנים ולא יקח שחד: עשה משפט יתום ואלמנה ואהב גר לתת לו לחם

ושמלה: ואהבתם את הגר כי גרים הייתם בארץ מצרים:"

קראו כל מקור ועתה שוחחו:

א. על-פי המקור הראשון, למי שייכת הארץ ומדוע?

ב. איך ראוי לנהוג לגבי הגר?

ג. מה לא ראוי לעשות?

ד. המקורות מדברים על ההנמקה ליחס הראוי לגרים, מהי ההנמקה?

נסו להבין את המשפט החוזר והנשנה:

"כי גרים הייתם בארץ מצרים"

ה. איך שמרו בני ישראל על זהותם במצרים?

גרו ב _____ והמצרים גרו ב _____
עסקו ב _____ והמצרים עסקו ב _____
דברו בשפה _____ והמצרים דברו ב _____
וע"י כך שמרו על ייחודם ולא הפכו למצרים.

□ מה אנו למדים מתוך כך על היחס המצופה מאתנו לגרים החיים אתנו היום? (בהנחה שהקו המנחה אותנו הוא "אהבת הגר").

ו. מי הם הגרים החיים אתנו היום?

מה אם כן אנו יכולים ללמוד על היחס שלנו לגרי הצדק - העולים החדשים החיים בתוכנו, גרים תושבים - הפועלים הזרים?

את ההפקה שלכם נסו לבנות בדרך יצירתית: **תשדיר שרות, פרסום בעתון, פרסום בטלוויזיה, פרסום באתר האינטרנט, מצגת, מחזה וכיו"ב.**

במליאה : הצגת התוצרים ודיון בהם.