

אייר תשע"ט

מאי 2019

תכנית הלימודים בתנ"ך לתלמידים כבדי שמיעה וחירשים (כו"ח) על פי תכנית הלימודים תשע"ט

[תכנית הלימודים תנ"ך ממלכתי תשע"ט](#)

מבוא -


ספר התנ"ך הוא היצירה המובהקת הקשורה להיווצרות העם היהודי בארץ ישראל, לשפה העברית ולערכים אנושיים רבים. בשל מעמדו זה, נלמד התנ"ך כתחום דעת מחייב במערכת החינוך הממלכתית במדינת ישראל.

המעבר לרפורמת 'הלמידה המשמעותית' חולל שינוי במערכת החינוך, ונוצרה דרישה להתאים את לימודי התנ"ך לשינויים הפדגוגיים המתרחשים במערכת החינוך. תכנית הלימודים החדשה מתבססת על התפיסה שעל התלמיד לדעת את הסיפור התנ"כי הרציף, על מגוון ערכיו.

סיפורי התנ"ך מספקים הצצה לחיי היומיום ולתפיסת עולמם הערכית-מוסרית של הקדמונים. לאחר הבנת הסיפור על רקע תקופתו, יש לנסות ולהפיק מתוך הדיון בעלילה ובנפשות הפועלות שיח רלוונטי משמעותי הנוגע למציאות חיינו ולסוגיות אישיות המעסיקות את התלמיד בשלבי התפתחותו השונים. דיון כזה ייערך בפרקים המזמנים שיח ערכי. השאיפה היא, שהתלמיד יהיה מעוניין לבחון את ספר התנ"ך ולהעמיק בסיפוריו ובמסריו, ואף ימצא שחלק מלבטיו מקבילים ללבטי הגיבורים בתנ"ך, ולדילמות הקשורות לחיי הפרט והחברה בישראל כיום.

רציונל -

משרד החינוך, רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

02-5603533 

ספר התנ"ך מהווה בסיס להבנת היבטים עיקריים בהיסטוריה היהודית-ישראלית, במורשת ובאמונותיה. מטרת תכנית הלימודים היא שהתלמיד יגלה עניין וסקרנות ביחס לספר התנ"ך, יכיר את העושר, את הגיוון ואת האיכויות המיוחדות של הקורפוס, וידע ששורשי תרבותו נובעים ממנו. השאיפה היא שהתלמידים ידעו את עיקרי הסיפור התנ"כי ויכירו אחדות מסוגותיו הספרותיות, תוך חתירה להפקת משמעות ורלוונטיות לחייהם.

רציונל הלמידה כולל ארבעה עקרונות: ידיעת סיפורי התנ"ך, למידה משמעותית, רצף ובחירה.

עקרונות -

1. התנ"ך מורכב מסוגות ספרותיות שונות, והסוגה הנרטיבית היא אחת הבולטות בו. הסיפור עוסק בדמויות, בקורותיהן, בהכרעותיהן ובמורכבויותהן. הסיפור אינו סיפור גרידא; הוא משקף מגוון ערכים, דעות ואמונות המצויים בספר התנ"ך. ניתוח הסיפורים מאפשר ניהול דיון סביב המסרים הגלויים והסמויים המופיעים בסיפור, ואף מאפשר הבעת עמדות, רגשות, ביקורת וכדומה. הסיפורים יילמדו בהקשר ההיסטורי והתרבותי של זמן כתיבתם, ויושם דגש הן על הכרת המקומות שבהם התרחשו האירועים, והן על הכרת השפה התנ"כית שבה נכתבו.
2. הנחת היסוד של התכנית היא שיש בטקסט התנ"כי רבדים רלוונטיים ומשמעותיים לעולמם של לומדיו ולערכי החברה.
3. תכנית הלימודים כוללת רצף לינארי. בכיתות ב-ט יילמדו הנושאים העיקריים לפי סדר הספרים ההיסטוריוגרפיים של המקרא, על פי נוסח המסורה, מבריאת העולם ועד שיבת ציון. במהלך הלמידה יכירו התלמידים סוגות ספרותיות שונות כגון: סיפור, שירה, חכמה, חוק ונבואה. חשיפת התלמידים למגוון זה נועדה לפרוס בפניהם את העושר הספרותי והרעיוני המצוי במקרא ולהביאם להיכרות עם מנעד ספרותי נרחב שעשוי לדבר אל לבם בצורות שונות.
4. בכיתות חטיבת הביניים והחטיבה העליונה תוצע בחירה ביחס לחלק מתוכני הלימוד. הנחת היסוד היא, שמתן בחירה יאפשר למורים ולתלמידים לעסוק בתנ"ך מתוך עניין וסקרנות, משום שהלמידה תעסוק בתחומים קרובים לליבם.

תכנית הלימודים לתלמידי כו"ח, תואמת את הדרישות של [תכנית הלימודים 2 יח"ל](#), הן מבחינת פרקי הלימוד והן מבחינת מיומנויות הלמידה (עמ' 27 – 29), הנדרשות על פי תכנית הלימודים תשע"ט.

תכנית זו מיועדת לתלמידים עם לקות בשמיעה קוד 3 וקוד 4, הזכאים להתאמה של בחינת בגרות בית ספרית. בחינה זו מתקיימת רק במועד הקיץ.

התוכנית המותאמת היא ארצית לכלל התלמידים עם לקות בשמיעה (קוד 3 וקוד 4) ומחייבת.

א. תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לכו"ח בהתאמה לתכנית הלימודים תנ"ך ממלכתי 2 יח"ל ראה בטבלה להלן.

ב. דרכי היבחנות לתלמידים עם לקות בשמיעה:

- להלן שלוש הדרכים האפשריות להיבחנות של תלמיד עם לקות בשמיעה (קוד 3 או 4):
1. שאלון רגיל + 10 נקודות לציון הבחינה (לא לציון המגן)
 2. בחינה בית ספרית באישור מפמ"ר
 3. בחינה בית ספרית שמורה לוקח מבית ספר אחר באישור מפמ"ר ומקבלה רק בבוקר הבחינה.

ג. נהלי כתיבת הבחינה:

כתיבת בחינת הבגרות הבית ספרית נשארת באחריות ביה"ס בו לומד התלמיד. תהליך כתיבת הבחינה ואישורה הסופי, יעשו על ידי הפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו. בחינת הבגרות הבית ספרית, תכתב על פי הכללים של כתיבת בחינת בגרות על כל מרכיביה. דוגמא ניתן למצוא באתר תנ"ך ממלכתי. הטקסט המקראי המשולב בבחינה, יהא על פי הכללים בבחינת הבגרות הרגילה. ללא סימני פיסוק ופרשנות.

ביה"ס שיבחרו לא לחבר את בחינת הבגרות יוכלו:

1. לקחת את הבחינה מבי"ס אחר, באישור הפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו. טופס הבחינה יגיע לביה"ס רק בבוקר הבחינה.
2. לקחת בחינה שנכתבה על ידי צוות מקצועי לכו"ח באישור הפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו. טופס הבחינה יגיע לביה"ס רק בבוקר הבחינה. בשתי האפשרויות הבחינה תיבדק בביה"ס בו לומד התלמיד.

ד. לוי' הגשת בחינה בית ספרית לאישור הפקוח על הוראת המקרא**תלמידים הניגשים בחורף**

1. עד ה 15.11 הבחינה תישלח במייל מביה"ס לפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו rehela.dror@gmail.com
2. עד ה 1.12 הבחינה תוחזר לביה"ס עם הערות
3. עד ה 5.12 הבחינה תוחזר לפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו
4. עד ה 15.12 הבחינה תאושר ע"י מפמ"ר תנ"ך
כל ההתנהלות תהיה המייל.

תלמידים הניגשים בקיץ

1. עד ה 15.3 הבחינה תישלח במייל מביה"ס לפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו rehela.dror@gmail.com
2. עד ה 20.4 הבחינה תוחזר לביה"ס עם הערות

3. עד 25.4 הבחינה תוחזר לפקוח על הוראת התנ"ך והמדריך מטעמו.
 4. עד 30.4 הבחינה תאושר ע"י מפמ"ר תנ"ך
 כל ההתנהלות תהיה במייל.

ה. **מבנה בחינת הבגרות**

בהתאם למבנה, עקרונות ורציונאל הבחינה 2 יח"ל לימוד. החל מתש"פ

תכנית לימודים כו"ח (בירוק)	תכנית לימודים תשע"ט	יסודי
<p align="center">כיתה ב</p> <p>ספר בראשית חלק א': סיפורי ראשית האנושות וראשיתו של עם ישראל</p> <p>בריאה וראשית האנושות: א', ב': 4, ג', ד', ו', ז', ח', ט', י"א (א-י) מחזור סיפורי אברהם: י"ב, י"ג, י"ד, ט"ו, ט"ז, י"ח, י"ט, כ', כ"א, כ"ב, כ"ג*.</p> <p>*בי"ג תמצית עיקרי הדברים *ד' א'- ט"ז, ט"ז ואילך תמצית עיקרי הדברים *ו' ה'-כ"ב, ז', ח', תמצית עיקרי השתלשלות האירועים *ט' א'-י"ז תמצית עיקרי הדברים *י"ב א'-ח', ט'-סוף תמצית עיקרי הדברים *ט"ו א'-ו', ז'-סוף תמצית עיקרי הדברים *י"ז תמצית עיקרי הדברים *י"ט תמצית עיקרי הדברים *כ"א א'-כ"א תמצית עיקרי הדברים *כ"ב א'-י"ט, *כ"ג א', י"ט-כ' לכיתות חלשות. לכיתות חזקות כל הפרק ותמצית עיקרי דברים</p> <p>בכיתה ב' למידה מתוך חומש בראשית במהדורת קורן מיוחדת עם פונט בגודל גדול.</p>	<p align="center">כיתה ב</p> <p>ספר בראשית חלק א': סיפורי ראשית האנושות וראשיתו של עם ישראל</p> <p>בריאה וראשית האנושות: א', ב', ג', ד', ו', ז', ח', ט', י"א (א-י) מחזור סיפורי אברהם: י"ב, י"ג, י"ד, ט"ו, ט"ז, י"ח, י"ט, כ', כ"א, כ"ב, כ"ג*.</p> <p>בכיתה ב' למידה מתוך חומש בראשית במהדורת קורן מיוחדת עם פונט בגודל גדול.</p> <p>מיומנויות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • הקניית מיומנות קריאה של טקסט מקראי, ולימוד 2 טעמים מפסיקים: סוף פסוק ואתנחתא. • קריאה באופן עצמאי • הקניית אוצר מלים שינון של ביטויים/פסוקים בודדים 	

<p>כיתה ג ספר בראשית חלק ב': סיפורי האבות</p> <p>יצחק: כ"ד, כ"ה, כ"ו, כ"ז,* יעקב: כ"ח, כ"ט, ל, ל"א, ל"ב, ל"ג, ל"ד, ל"ה,* סיפורי יוסף: ל"ז, ל"ח, ל"ט, מ', מ"א, מ"ב, מ"ג, מ"ד, מ"ה, מ"ו, מ"ז, מ"ח, מ"ט,* נ"י.*</p> <p>*כ"ה זי-י"א, י"ט-ל"ד *אי-די רשות, י"ב-י"ד *כ"ח אי-ט, י-כ"ב *ל אי-כ"ד, תמצית הבנים שנולדו לכל אחת מהנשים *ל"א אי-ז, י"ז-י"ח *ל"ב כיתות חלשו רשות, לכיתות החזקות תמצית עיקרי הדברים *ל"ג תמצית עיקרי הדברים ל"ה כ"ג-כ"ט סיכום בני משפחת יצחק *מ"ו אי-ז, כ"ח-ל"ד *מ"ז תמצית עיקרי הדברים * מ"ח י"א-כ' *מ"ט ברכת יעקב לבניו בניסוח הרעיונות ובלשון פשוטה *נ תמצית עיקרי הדברים</p>	<p>כיתה ג סיפורי האבות חלק ב': סיפורי האבות</p> <p>יצחק: כ"ד, כ"ה, כ"ו, כ"ז,* יעקב: כ"ח, כ"ט, ל, ל"א, ל"ב, ל"ג, ל"ד, ל"ה,* סיפורי יוסף: ל"ז, ל"ח, ל"ט, מ', מ"א, מ"ב, מ"ג, מ"ד, מ"ה, מ"ו, מ"ז, מ"ח, מ"ט,* נ"י.</p>
<p>כיתה ד ספר שמות</p> <p>שעבוד מצרים, מנהיגות משה והיציאה ממצרים: א', ב', ג', ד', ה', ו' (1-12), ז', ח', ט', י, י"א, י"ב, י"ג, י"ד, ט"ו,* הליכה במדבר, יתרו, עשרת הדברות וקצת משפטים: ט"ז, י"ז, י"ח, י"ט, כ', כ"ג* (מומלץ לקרא את כ"א, א' כרקע)</p>	<p>כיתה ד ספר שמות</p> <p>שעבוד מצרים, מנהיגות משה והיציאה ממצרים: א', ב', ג' ד', ה', ו' (אי-י"ב), ז', ח', ט', י, י"א, י"ב, י"ג, י"ד, ט"ו,* הליכה במדבר, יתרו, עשרת הדברות וקצת משפטים: ט"ז, י"ז, י"ח, י"ט, כ', כ"ג (מומלץ לקרא את כ,א, א' כרקע)</p>

<p>עגל הזהב, עליות משה להר, משכן: כ"ד (י"ב-י"ח), ל"א י"ח-ל"ב, ל"ג, ל"ד*, (המורים יספרו את המסופר בפרקים ל"ה – מ"ז), מ"י, ל"ד-ל"ח</p> <p>*ד"י א"ט, ל"ז-ל"ח * ה' תמצית הדברים * תמצות כל המכות * י"ב א"כ, כ"ט-מ"ב *ט"ו, א' *ט"ז תמצות הרעיונות העיקריים מזון והשתיה במדבר *ל"ז א"ז * כ"י, י"ח-ל"ח * כ"א-כ"ג רקע לחוקים ודוגמאות נבחרות מתוך החוקים. *לד א"ד, כ"ז-ל"ה * ל"ה – מ"י עיקרי הדברים</p> <p>כיתה ה</p> <p>ספר ויקרא</p> <p>חוקים חברתיים ומוסריים: י"ט – על פי נושא מרכז אחד*, כ"ה א-י"ג, *ויקרא י"ט חוקים מוסריים וחברתיים בלבד, א"ד, ט-י"ח, ל"ב – ל"ז</p> <p>ספר במדבר: למידה נושאת</p> <p>ברכת כהנים: ו' כ"ב-כ"ז ההתנהלות במדבר: ט' ט"ו-כ"ג תלונות העם, וקשיי משה: י"א*, י, ב מרגלים ומעפילים: י, ג, י"ד*, קרח ועדתו: ט, ז, י, ז*. הכאת הסלע ומות אהרון: כ', נחש הנחושת: כ, א א"י-ט' בלק ובלעם: כ"ב, כ"ג, כ"ד*</p>	<p>עגל הזהב, עליות משה להר, משכן: כ"ד (י"ב-י"ח), ל"א י"ח-ל"ב, ל"ג, ל"ד*, (המורים יספרו את המסופר בפרקים ל"ה – מ"ז), מ"י (ל"ד-ל"ח)</p> <p>כיתה ה</p> <p>ספר ויקרא</p> <p>חוקים חברתיים ומוסריים: י"ט – על פי נושא מרכז אחד, כ"ה (א-י"ג)</p> <p>ספר במדבר: למידה נושאת</p> <p>ברכת כהנים: ו' (כ"ב-כ"ז) ההתנהלות במדבר: ט' (ט"ו-כ"ג) תלונות העם, וקשיי משה: י"א, י"ב מרגלים ומעפילים: י"ג, י"ד, קרח ועדתו: ט"ז, י"ז. הכאת הסלע ומות אהרון: כ', נחש הנחושת: כ"א (א-ט') בלק ובלעם: כ"ב, כ"ג, כ"ד</p>
---	--

<p>בנות צלפחד, הודעה על מות משה, ומינוי יהושע: כ"ז הסכם בני גד ובני ראובן: ל"ב ערי מקלט: ל"ה טי-לי"ד*</p> <p>*י"א אי-כ"ב, * י"ד תמצות הרעיונות המרכזיים * ט"ז י"ז עיקרי הסיפור * כ"א די-ט' * כ"ג – כ"ד עיקרי הדברים * ל"ה עיקרי הדברים</p> <p>ספר דברים:</p> <p>נאום היסטורי: א"י, ג (23-29) ד (25-40)</p> <p>נאום המצוות: ה', קריאת שמע- וי-ט' וי, (וי-כ"ב), ט"ו, י"ז (חי-כ"ז) י"ט, כ"א*</p> <p>נאום הברית: כ"ט, ל"א</p> <p>פרדת משה: לב (48-52), ל"ד.</p> <p>*א' – ב', א רשות *ט"ו אי-י"א עיקרי הדברים *כ' עיקרי הדברים *כ"ט- ל', עיקרי הדברים ורעיונות מרכזיים</p> <p>כיתה ו</p> <p>יהושע: א' – י"א, *כ"ד *א' עיקרי הדברים *ב' חציית הירדן (השוואה עם חציית ים סוף) ספור רחב ויריחו *ג' עיקרי הדברים * ד', ט"ו- כ"ד רשות</p>	<p>בנות צלפחד, הודעה על מות משה, ומינוי יהושע: כ"ז הסכם בני גד ובני ראובן: ל"ב ערי מקלט: ל"ה (טי-לי"ד)</p> <p>ספר דברים:</p> <p>נאום היסטורי: א"י, ג' (כ"ג-כ"ט, ד' (כ"ה-מ'))</p> <p>נאום המצוות: ה', קריאת שמע- וי (וי-ט'), י' (וי-כ"ב), ט"ו, י"ז (חי-י"ז), י"ט, כ'</p> <p>נאום הברית: כ"ט, ל"א</p> <p>פרדת משה: ל"ב (מ"ח-נ"ב), ל"ד.</p> <p>כיתה ו</p> <p>יהושע: א' – י"א, כ"ד</p>	
---	---	--

*הי, ייג-טיי
 *זי רשות לכיתות חזקות
 *חי, אי-כייט
 *זי, אי-טיי
 *זייא, טייז-כייג
 * כייד, כייח- לייג

שופטים : ב-כ"א (על המורה להתייחס לרציונל פרק א)
 (יש להסביר ברציונל את מטרת ההוראה של חמשת הפרקים האחרונים בספר שופטים- לקראת המלוכה)

*בי, ייא-כייג
 *גי, זי-לייא
 *הי, פסוקים נבחרים מהשירה, השוואה עם הפסוקים האחרונים של אם סיסרא
 *זי, אי-זי
 *טי, זי-כייא
 *זי, ייז-לייח
 *זייא, אי-זייא, כייט-מ'
 * כל הפרק. ייב, אי-טיי, רשות לכיתות חלשות
 *זייג-טייז את כל הסיפור רעיונות מרכזיים. לשיקול דעת המורה להרחיב ולצמצם בהתאם לכיתה.
 *זייז – ייח עיקרי הדברים
 *זייט – כייא עיקרי הדברים "איש הישר בעיניו יעשה"

שופטים : ב-כ"א (על המורה להתייחס לרציונל פרק א') – (יש להסביר ברציונל את מטרת ההוראה של חמשת הפרקים האחרונים בספר שופטים- לקראת המלוכה)

<p>חטיבת הבינים</p>	<p>כיתה ז'</p> <p>פרקי חובה ובחירה</p> <p>שמואל א' - סיפורי שמואל; המלכת שאול וימי דוד בית עלי: א' ב' ג' ד'; ימי שמואל והבקשה למלך: ה' ו' ז' ח'; מלכות שאול: ט' י' י"א; י"ב ט"ו; בין שאול לדוד: ט"ז י"ז; שמואל ב' - מות שאול וקונת דוד: א'; מלכות דוד: ה' ו' ז' ח'; ט' י' י"א; י"ב;</p> <p>יחידת בקיאות ולמידה עצמית לבחירה - נושא אחד מתוך שניים: 1. שמואל א' י"ח-כ"ה; יחידת בקיאות - סיפורי שאול דוד ויהונתן; מות שמואל; דוד ונבל הכרמלי; 2. שמואל ב' י"ג-כ' - מרד אבשלום;</p>	<p>כיתה ז'</p> <p>פרקי חובה ובחירה</p> <p>שמואל א' - סיפורי שמואל; המלכת שאול וימי דוד בית עלי: א' ב' ג' *; *; ימי שמואל והבקשה למלך: ה' *; *; ח'; מלכות שאול: ט' *; *; י"א; *; י"ב *; ט"ו; בין שאול לדוד: ט"ז *; *; שמואל ב' - מות שאול וקונת דוד: א' *; מלכות דוד: ה' *; ח'; ט' *; *; י"א; *; י"ב;</p> <p>יחידת בקיאות ולמידה עצמית לבחירה - נושא אחד מתוך שניים: 1. שמואל א' י"ח-כ"ה *; יחידת בקיאות - סיפורי שאול דוד ויהונתן; מות שמואל; דוד ונבל הכרמלי; 2. שמואל ב' - מרד אבשלום;</p> <p>*רעיון התפילה. שני ביטויים חשובים לבחירת המורה עד פסוק ח', לספר על חטאי עלי. בפרק ג' את עיקרי הדברים - הפלישתים ונפילת הארון. *פרק ה' פסוקים א'-ה', לספר מה קורה בעקבות הארון. פרק ז' פסוקים א'-ב' הגעת הארון, והגעתו לקריית יערים בפסוקים ט"ז-י"ז. *פרק י' משיחת שאול פסוקים א', י"ז-כ"ז לסכם במספר פסוקים מרכזיים.</p> <p>*פרקים י"א י"ב - להתייחס לנושא כיצד מנהיג מבסס את מעמדו *פרק ט"ז בחירת דוד ומשיחתו, סיכום הרעיונות המרכזיים *פרק י"ז לספר את הרעיונות המרכזיים בו</p>

*פרקים י"ח – כ"ה לספר את הרצף הסיפורי ועיקרי הדברים
 *פרק ל"א פסוקים א'-ו' נפילת שאול ובניו
 *שמ"ב א' פסוקים א', י"ז-כ"ז פסוקים נבחרים
 *פרק ה' פסוקים המתייחסים לבחירת ירושלים
 *פרקים ח' ט' י' שמירת הרצף בסוס המלכות

כיתה ח

מלכים א' - מלכות שלמה
 ביסוס מלכות שלמה: א'-ג'; ה';
 תפילת שלמה: ח'; ט' (א'-ט');
 מלכת שבא:
 הידרדרות שלמה וסיום מלכותו: י"א;
 התפלגות הממלכה: י"ב;
 אחאב ואליהו: ט"ז; י"ז; י"ח; י"ט; כ"א;
 סיפורי אלישע מלכים ב': ב';
 מגילת רות: א'; ב'; ג'; ד';
 יחידת בקיאות ולמידה עצמית **מגילת אסתר***

*פרקים א' ב' תקציר מרד אדניה. פרק ג' פסוקים ג'-ט"ו, פרק ה' לספר על הקמת המקדש.

*פרק ח' פסוקים י"ב – נ"ג תפקידו של בית המקדש
 *פרק י"א פסוקים א'-י', כ"ו-מ"ב, מ"ג
 *פרק י"ב פסוקים א' – י"ז, כ"ב-ל"ג,
 פרק ט"ז פסוקים כ"ח-ל"ד
 פרק י"ז בחירה של שני ניסים
 פרק י"ח תמצית המלחמה עם נביאי הבעל
 פרק י"ט הבריחה למדבר השיח, ומינוי אלישע
 פרק כ"א לכיתות חזקות בין מנהיג לנביא
 מגילת אסתר רשות לכיתות חזקות

כיתה ח

מלכים א' - מלכות שלמה
 ביסוס מלכות שלמה: א'-ג'; ה';
 תפילת שלמה: ח'; ט' (א'-ט');
 מלכת שבא: י' (א'-י"ג);
 הידרדרות שלמה וסיום מלכותו: י"א;
 התפלגות הממלכה: י"ב;
 אחאב ואליהו: ט"ז (כ"ד-ל"ד); י"ז; י"ח; י"ט; כ"א; כ"ב;
 סיפורי אלישע מלכים ב': ב'; ד'; ה'; ח';
 מגילת רות: א'; ב'; ג'; ד';
 יחידת בקיאות ולמידה עצמית **מגילת אסתר**

<p style="text-align: center;"><u>כיתה ט</u></p> <p style="text-align: center;">נדרש תיווך לחומרי הלימוד בשנים הקודמות, ושמירה על הרצף</p> <p style="text-align: center;">ספר יונה: א' ב' ג' ד';</p> <p style="text-align: center;">מלכים ב': גלות ישראל: י"ז*; מסע סנחריב והצלת ירושלים: י"ח; י"ט (ל"ה-ל"ז)*; מנשה: כ"א*; גלויות יהודה: כ"ד (ח'-כ'); כ"ה ;</p> <p style="text-align: center;">הצהרת כורש: עזרא א';</p> <p style="text-align: center;">נבואה: עמוס ג' (א'-י'); ד' (א'-ט'); ז' (י'-י"ז)*; ישעיהו א'; ב' (א'-ד'); מ' (א'-י"א)*; ירמיהו א'; ז'; ל"א*;</p> <p style="text-align: center;">מל"ב יז' פסוקים א' - ו', פסוקים ז' ואילך לספר בקצרה ומספר פסוקים נבחרים עמוס א' פסוק א', ג' שתי מטאפורות נבחרות עמוס ד' פסוקים א' - ט' לשכתב ובחירת פסוקים נבחרים עמוס ז' לספר את הסיפור ולבחור פסוקים נבחרים מל"ב י"ח י"ט לספר את עיקרי הדברים ישעיה א' - מוסר מול פולחן בחירה של 2 פסוקים מכל גישה, פסוקים ט"ו - י"ז, כ"ג מל"ב כ"א חטאי מנשה ובחירת פסוקים להצגת חומרת מעשיו</p>	<p style="text-align: center;"><u>כיתה ט</u></p> <p style="text-align: center;">נדרש תיווך לחומרי הלימוד בשנים הקודמות, ושמירה על הרצף</p> <p style="text-align: center;">ספר יונה: א' ב' ג' ד';</p> <p style="text-align: center;">מלכים ב': גלות ישראל: י"ז ; מסע סנחריב והצלת ירושלים: י"ח; י"ט (ל"ה-ל"ז); מנשה: כ"א ; גלויות יהודה: כ"ד (ח'-כ'); כ"ה ;</p> <p style="text-align: center;">הצהרת כורש: עזרא א';</p> <p style="text-align: center;">נבואה: עמוס ג' (א'-י'); ד' (א'-ט'); ז' (י'-י"ז); ישעיהו א'; ב' (א'-ד'); ה'; מ' (א'-י"א); ירמיהו א'; ז'; ל"א ;</p>	
---	---	--

<p>מל"ב כ"ד ח' - כ', פרק כ"ה מספרים את עיקרי הסיפור ישעיה מ' פסוקים נבחרים עזרא א' פסוקים נבחרים משיבת ציון ירמיהו א' פסוקים א'-ג', ה'-י' ירמיהו ז' פסוקים א'-י"ז ירמיהו ל"א פסוקים מיצגים, א', ד', ה', ט"ו, ט"ז</p>		
<p>א. סיפורי האבות בראשית י"ב; ט"ו; ט"ז; י"ח; כ"א; כ"ב (א-יט); כ"ד; כ"ה (יט-לד) כ"ז; כ"ט; ל"ב (כ"ד-ל"ב)</p> <p>ב. סיפורי יוסף בראשית ל"ז; ל"ט; מ"א; מ"ב; מ"ג; מ"ד; מ"ה; נ'; * *מפרק מ"ב ועד מ"ה לעשות יחידה סיפורית אחת ללמד פסוקים נבחרים תוך שמירה על הרצף הסיפורי. *פרק נ' (א'-ט', כ"ב עד הסוף) ניתן ללמד את עיקרי הדברים - מות יעקב, הישיבה במצרים מות יוסף, על מנת להבין את ספר שמות.</p> <p>ג. סיפור התהוות האומה שמות א'; ב'; ג'; י"ב (כ"ט-מ"ב); י"ג (י"ז-כ"ב); י"ד; י"ט; כ'; (א'-י"ח) ל"ב; ל"ג; ל"ד (א'-ט"ז); כ"ז-ל"ה); * *בפרק י"ג לציין רק את העלאת עצמות יוסף *פרק י"ט פראפרזה בנושא ההכנות לקראת מעמד הר סיני. *פרקים ל"ב-ל"ד ללמד כיחידה אחת עם דגש על פסוקים מרכזיים השומרים על הרצף הסיפורי והנושא המרכזי.</p>	<p>א. סיפורי האבות בראשית י"ב; י"ג; ט"ו; ט"ז; י"ח; י"ט; כ"א; כ"ב (א-י"ט) כ"ג; כ"ד; כ"ה (י"ט-ל"ד) כ"ז; כ"ח; כ"ט; ל"ב (כ"ד-ל"ב)</p> <p>ב. סיפורי יוסף בראשית ל"ז; ל"ח; ל"ט; מ'; מ"א; מ"ב; מ"ג; מ"ד; מ"ה; מ"ח; נ'; * *מפרק מ"ב ועד מ"ה לעשות יחידה סיפורית אחת ללמד פסוקים נבחרים תוך שמירה על הרצף הסיפורי. *פרק נ' (א'-ט', כ"ב עד הסוף) ניתן ללמד את עיקרי הדברים - מות יעקב, הישיבה במצרים מות יוסף, על מנת להבין את ספר שמות.</p> <p>ג. סיפור התהוות האומה שמות א'; ב'; ג'; י"ב (כ"ט-מ"ב); י"ג (י"ז-כ"ב); י"ד; י"ט; כ'; (א-י"ח) ל"ב; ל"ג; ל"ד (א'-ט"ז); כ"ז-ל"ה); * *בפרק י"ג לציין את העלאת עצמות יוסף *פרק י"ט פראפרזה בנושא ההכנות לקראת מעמד הר סיני.</p>	<p>חטיבה עליונה 70%</p>

<p>בחירה: שני נושאים מתוך ארבעה:</p> <p>שיבת ציון ב. נביא ונבואה ג. חוק וחברה ד. מזמורי תהלים: ספרות החכמה - הרהורים על החיים</p> <p>א. שיבת ציון</p> <p>הגעגועים לציון: תהלים קל"ז; התקומה העתידית בארץ ישראל: יחזקאל ל"ז; הצהרת כורש והעליות הראשונות: עזרא א'*; בשוב ה' את שיבת ציון: תהלים קכ"ו; קשיי שבי ציון בבניית המקדש: חגי א'; עליית נחמיה וקשיי התקופה: מיסוד הקריאה בתורה וחגי תשרי: *עזרא א' (א'-ז')</p> <p>ב. נביא ונבואה</p> <p>הקדשת הנביא: ירמיהו א'*; נביא אל מול העם: מוסר מול פולחן: ירמיהו ז' (א'-כ'); המאבק בנביאי שקר: ירמיהו כ"ח;</p>	<p>בחירה: שני נושאים מתוך ארבעה:</p> <p>שיבת ציון ב. נביא ונבואה ג. חוק וחברה ד. מזמורי תהלים: ספרות החכמה - הרהורים על החיים</p> <p>א. שיבת ציון</p> <p>הגעגועים לציון: תהלים קל"ז; התקומה העתידית בארץ ישראל: יחזקאל ל"ז; הצהרת כורש והעליות הראשונות: עזרא א'; ג'; בשוב ה' את שיבת ציון: תהלים קכ"ו; קשיי שבי ציון בבניית המקדש: חגי א'; עליית נחמיה וקשיי התקופה: נחמיה א'; ה'; מיסוד הקריאה בתורה וחגי תשרי: נחמיה ח'; *עזרא א' (א'-ז')</p> <p>ב. נביא ונבואה</p> <p>הקדשת הנביא: ירמיהו א'; נביא אל מול העם: ירמיהו ב' (א'-כ"ח); מוסר מול פולחן: ירמיהו ז' (א'-כ'); המאבק בנביאי שקר: ירמיהו כ"ח;</p>	
---	---	--

<p>נביא ומלך : ירמיהו ל"ח ; נביא מול קונצנזוס : ירמיהו כ"ו ; נביא במשבר : ירמיהו כ' ; נביא כמבשר גאולה : ירמיהו ל"א* ;</p> <p>*ירמיהו א' (א' - י') *ירמיהו ב (א' - ו') להתייחס באופן כללי לסוגיה של המחיר שמשלם הנביא על תפקידו. *ירמיהו ל"א (י"ד-י"ט)</p> <p>ג. חוק וחברה</p> <p>קריאת שמע: דברים ו' (ד'-ט')</p> <p>חוקים חברתיים : ויקרא י"ט (א'-ד' ; ט'-י"ח) ; דברים ט"ו (א'-י"א)* ;</p> <p>חגים : דברים ט"ז ;</p> <p>סדרי שלטון : דברים י"ז (ח'-כ') ;</p> <p>חוקי מלחמה : דברים כ"א ; דברים כ"א (י'-י"ד) ;</p> <p>קדושת החיים : בראשית ט' (ו') ; שמות כ' (יג') ; במדבר ל"ה</p>	<p>נביא ומלך : ירמיהו ל"ח ; נביא מול קונצנזוס : ירמיהו כ"ו ; נביא במשבר : ירמיהו כ' ; נביא כמבשר גאולה : ירמיהו ל"א ;</p> <p>ג. חוק וחברה</p> <p>קריאת שמע : דברים ו' (ד'-ט')</p> <p>חוקים חברתיים : ויקרא י"ט (א'-ד' ; ט'-י"ח) ; דברים ט"ו (א'-י"א) ; דברים כ"ד (י-כ"ב) ;</p> <p>חגים : דברים ט"ז ;</p> <p>סדרי שלטון : דברים י"ז (ח'-כ') ;</p> <p>חוקי מלחמה : דברים כ' ; דברים כ"א (י'-י"ד) ; דברים כ"ג (י-ט"ו) ;</p> <p>קדושת החיים : בראשית ט' (ו') ; שמות כ' (י"ג) ; במדבר ל"ה</p>	
--	--	--

*דברים ט"ו לבחור שני חוקים מרכזיים המתייחסים לחלשים בחברה.
 *דברים כ' (א'-ח', החוקים האנושיים, י"ט-כ' החוקים המתייחסים לסביבה)
 *במדבר ל"ה (ט'-כ"ח)

ד. מזמורי תהלים:

דמות הצדיק האידיאלית:
 תפילת האדם:
 התייחסות לבריאה ולטבע:
 מזמורי חרטה:
 שירי המעלות:

ה. ספרות החכמה - הרהורים על החיים

איוב א'; ב'
 מ"ב;
 קהלת א'

ד. מזמורי תהלים:

דמות הצדיק האידיאלית: א';
 תפילת האדם: כ"ג; ק"ל;
 התייחסות לבריאה ולטבע: ח'; ק"ד;
 מזמורי חרטה: נ"א;
 שירי המעלות: קכ"א; קכ"ב; קכ"ח;

ה. ספרות החכמה - הרהורים על החיים

איוב א'; ב'; ג'; ד' (א-ט'); י"ג; ל"ח(א-כ"ו); מ' (א-ה');
 מ"ב;
 קהלת א'; ב'; ג' (א-י"ב);

<p>סיפורי ראשית העולם והאנושות בראשית א'; ב'; ג'; ד'; ו' (ה'–כ"ב); ט'; י"א (א'–ט')</p> <p>על אהבה וחסד רות א'–ד'</p> <p>או</p> <p>בין שאול לדוד שמואל א': ח'; ט'; ט"ו; ט"ז; י"ז; י"ח; כ"ד; כ"ח; ל"א;</p> <p>שמואל ב': א' (י"ז–כ"ז) יש ללמד 5 פרקים ללימוד אינטנסיבי והיתר ללימוד אקסטנסיבי. הכרת הרצף הסיפורי ממוקדים ומכווני הנושא "יחסי שאול ודוד". הערכה החלופית תעשה בהתאם למחווה הנדרש <u>בתכנית הלימודים</u> (עמ' 31)</p>	<p>סיפורי ראשית העולם והאנושות בראשית א'; ב'; ג'; ד'; ו' (ה'–כ"ב); ט'; י"א (א'–ט')</p> <p>על אהבה וחסד רות א'–ד'; שיר השירים א'; ב'; ג'; משלי; אשת חיל ל"א (י'–ל"א)</p> <p>או</p> <p>בין שאול לדוד שמואל א': ח'; ט'; י"א; ט"ו; ט"ז; י"ז; י"ח; כ"ד; כ"ח; ל"א; שמואל ב': א' (י"ז–כ"ז) יש ללמד את 5 פרקים ללימוד אינטנסיבי</p>	<p>חטיבה עליונה</p> <p>30%</p>
<p>מתוך ת"ל <u>מיומנויות</u> : עמ' 28 – 29 מכל קטגוריה הנמצאת בתכנית הלימודים, יש לבחור את המיומנויות המתאימות להוראה ולמידה לתלמידי כ"וח. יש לציין בכל קטגוריה אילו מיומנויות נבחרו.</p> <p><u>ניבים וביטויים</u> בתכנית הלימודים 2 ביטויים מרכזיים ומשמעותיים בפרקי הלימוד השונים, לבחירתו של המורה.</p>	<p>תכנית הלימודים תשע"ט – <u>מיומנויות</u> : מיומנויות נדרשות עמ' 28-29</p>	<p>מיומנויות</p>

<p>ידיעת תאריכי יסוד בהיסטוריה של תקופת המקרא- פילוג הממלכה 928 לפנה"ס, חורבן ממלכת ישראל 721/ 2 לפנה"ס, גלות יהויכין 597 לפנה"ס, חורבן ממלכת יהודה 586 לפנה"ס, הצהרת כורש 538/ 7 לפנה"ס</p>		
<p>מבנה הבחינה לתלמידי כ"ח יהיה תואם <u>למבנה בחינת הבגרות הנדרש בתחום הדעת</u></p>	<p><u>מבנה בחינת הבגרות</u> על פי תכנית הלימודים החדשה</p>	<p>מבנה בחינת הבגרות</p>

הפקוח על הוראת התנ"ך ממלכתי