

## פעילות אימוצית/כתת ג'-ז'

# אמנת חיות הבר

כתבה וצילמה: חני פאז, טא' אמזי וצ'י וולג'י, צוות מדעני חינוך אימוצית



## בירור תפיסות

- מהי אמנה?
- מדוע חשוב שתהיה אמנה?
- מה בעלי חיים צריכים כדי להתקיים?

## חיפוש מידע



בוחרים חיית בר (בעל חיים שחי בטבע), קוראים מידע על הצרכים שלה וכותבים עליה במחברת.

את המידע ניתן לקרוא:

1. ברשת האינטרנט, במקורות מידע מהימנים.
2. ב"מידעון בעלי החיים" / מט"ח (דרושה הזדהות בכניסה).

**עבודה בזוגות / בקבוצה :** מספרים אחד לשני על חיית הבר שבחרנו ועל הצרכים שלה.

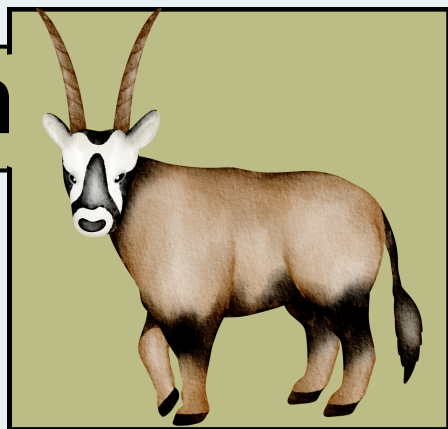


## איומים על חיות הבר

- שערו:** אלו פעולות שעושה האדם, עלולות לפגוע בחיות הבר?
- חשבו:** כיצד הפעולות שלפניכם עלולות להשפיע על חיות הבר?

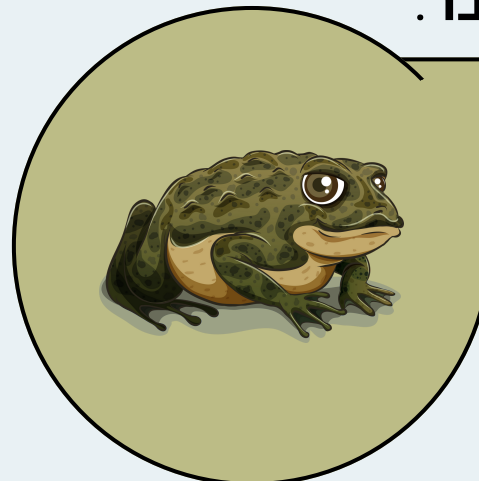
## חשיבות חיות הבר בטבע

על נייר חום גדול שמניחים על הרצפה, מציירים שטחים פתוחים. זה יכול להיות חוף ים, שדה בור, מדבר, חורש ועוד.



נמקם את חיות הבר שבחרנו בתוך בתי הגידול. חיות הבר התכוננו לאסיפה. כל אחת סיפרה מה היא צריכה ומה פוגע בה. הם החליטו לחשוב יחד ולכתוב אמנה. **ערכו דיון על חשיבות השמירה על חיות הבר.**

## אמנת חיות הבר



קראו את האמנה וענו על השאלות במחברת:

1. מה אנחנו לומדים מהאמנה?
2. מדוע יש צורך באמנה לחיות הבר?
3. מה אנחנו יכולים לעשות על מנת לשמור על חיות הבר?
4. אם אתם מסכימים למה שכתוב באמנה ומעוניינים להיות חלק בקהילה ששומרת על חיות הבר - חיתמו על האמנה.