

מנהיגותה

משרד החינוך

מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות

ושוויון בין המינים



בין הבאר ליאור – מרים הנביאה ובת פרעה

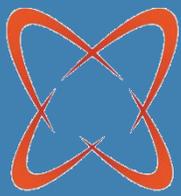
הגיבורות נזכרות מעט מאוד בסיפור התנכי.

הן מצליחות לייצור מציאות אחרת –

מגלות אומץ, תושייה וחמלה

ובכך מצילות אומה שלמה





מנהיגותה

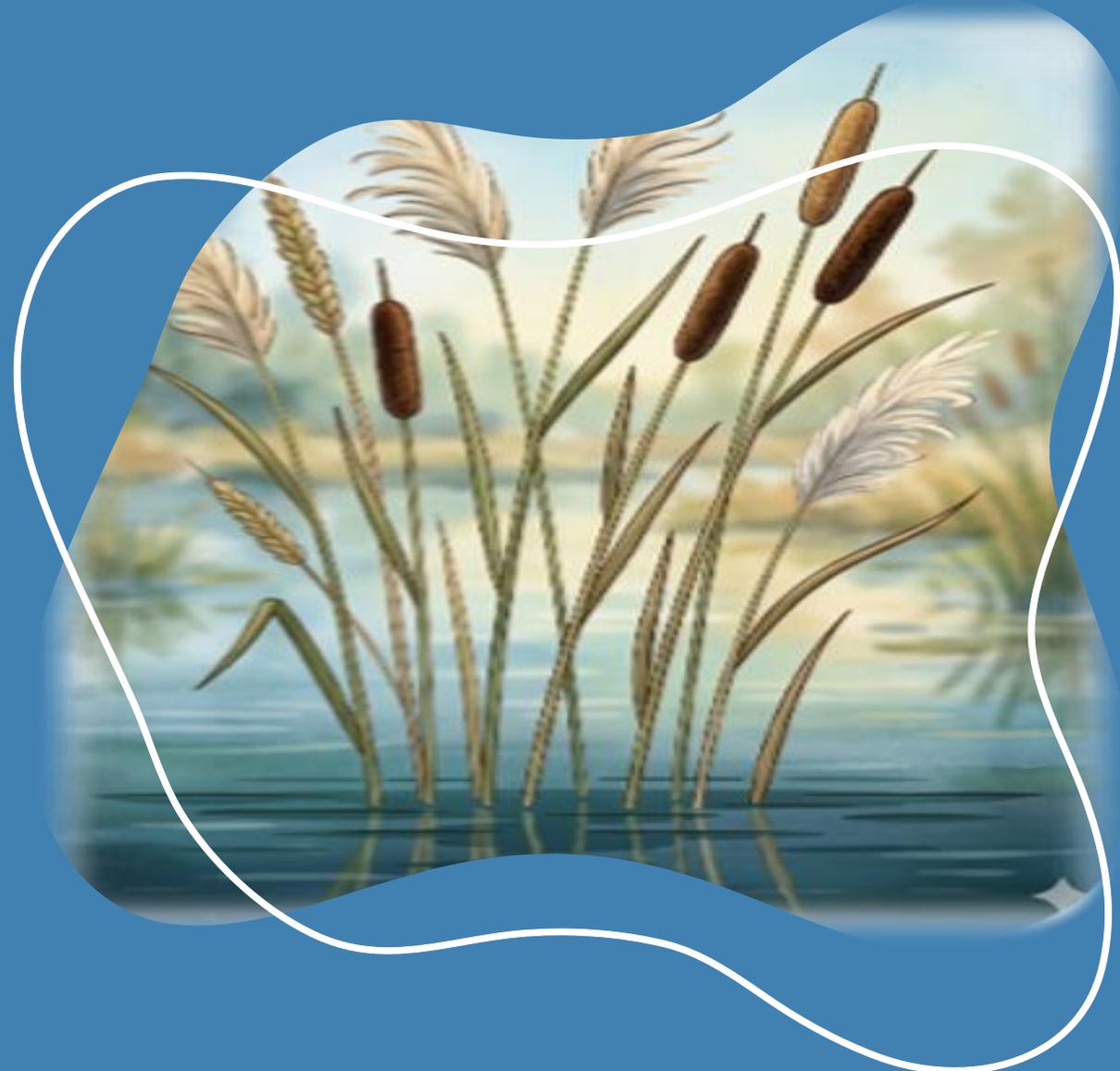
משרד החינוך
מינהל פדגוגי

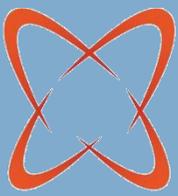
זכויות התלמידים והתלמידות
ושוויון בין המינים



בת פרעה

- מבחינה בתיבה ומיד מזהה שמדובר בילד עברי.
היא בוחרת **לחמול** עליו **וללכת אחרי ליבה**
- מסכימה להצעתה של מרים, ו**מאחדת** בין משה לבין אימו
יוכבד ושוב **בוחרת בחמלה ואנושיות** על פני תכתיבים,
ומצילה למעשה את עם ישראל
- מגדלת את הילד העברי בסביבת ארמון המלך, על אף הצו
להשמיד את כל הילודים העברים





מנהיגותה

משרד החינוך
מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות
ושוויון בין המינים



מרים

■ אחותו של משה **ששומרת עליו והיא רכה בשנים**

■ כשבת פרעה מושה את התיבה, היא **מציעה רעיון אמיץ ומקורי** -

"להביא לו מיינקת מהעבריות" ולמעשה כך היא מחזירה אותו לידי אימו

■ **מצליחה לשכנע** את בת פרעה להציל את אחיה ומציעה את אמה

כמיינקת

■ מרים היא נביאה ולפי המדרש, הייתה לה באר מים ניידת שאיתה הייתה

מרוה את צימאונם של בני ישראל



מה נשתנה?

- לצד אבות האומה, **נזכיר גם את הנשים האמיצות, מרים ובת פרעה** שהלכו **באומץ ובחוכמה אחרי ליבן והובילו שינוי**
- נניח על שולחן החג **כוס נוספת**, לצד כוסו של אליהו הנביא, "כוס מרים" עם מים
- סביב שולחן החג נדבר על **נשים מנהיגות בהיסטוריה ובמשפחה**

מקורות:

- "שבע אימהות" - יוכי ברנדס
- "ילדות שווה- הורות מודעת מגדר" – טל ברייר בן מוחה
- הבלוג "מנהיגותה"

