

## רעיונות לעבודה בנושא

### האולימפיאדה



### איילה בן משה

מוגשת לפניכם המלצה לעבודה/חקרשת בנושא המשחקים האולימפיים שיתקיימו בריו דה ז'נרו בברזיל בקיץ 2016.

ניתן לחלק לתלמידים/ות משימות:  
1. לפני מועד האולימפיאדה

2. אחרי מועד האולימפיאדה (תחילת שנת הלימודים תשע"ז).

יש לבצע תדרוך והכנה בהתאם, ובנוסף - במהלך חופשת הקיץ כשבוע לפני פתיחת האולימפיאדה ישלח לבית כל התלמידים מכיתות ה' – ו' קובץ במייל ובו הסברים ומשימות צפייה בטלוויזיה באינטרנט ובעיתונים.

## מבוא

תלמידים/ות יקרים/ות, המשחקים האולימפיים הם אירוע עולמי של תחרויות ספורט רב-ענפיות הנערך אחת לארבע שנים. במשחקים האולימפיים משתתפים טובי הספורטאים מכל העולם, והם נחשבים ברוב הענפים האולימפיים לאירוע השיא. המשחקים האולימפיים הם גם האירוע התקשורתי הגדול ביותר בעולם.

הרעיון האולימפי בא ללמד על ערכים שעל פיהם יש להתנהג, על השתתפות ועל שאיפה למצינות, על משמעת עצמית, אומץ לב, התמדה ודבקות במטרה, הערכה עצמית חיובית, משחק הוגן והתנהגות מוסרית בהתאם לכללי האתיקה. הכרת האולימפיאדה על כל מרכיביה תחשוף אתכם תלמידים למפעל רב עוצמה זה, לערכים הטמונים בו, ומי יודע אולי באחד הימים אחד או אחד מכם יציג את ארצנו במפעל זה.

"הספורט מלמד לנצח ביושר, הספורט מלמד להפסיד בכבוד, פירושו של דבר: הספורט מלמד לחיות".  
ארנס המינגווי

"זה יהיה ילדוטי לדרוש מבני האדם לאהוב זה את זה, אך לכבד זה את זה – זו אינה דרישה אוטופית, לשם כך הכרחי שיכירו זה את זה"

פייר דה קוברטן

"הספורטאי האמיתי מחפש את הפחד להכניעו, את העייפות כדי לנצחה, את המכשולים כדי לגבור עליהם".

פייר דה קוברטן

"בסופו של דבר, המאמץ הנוסף הוא המפריד בין המנצח לבין המגיע למקום השני. אבל כדי לנצח אנו זקוקים להרבה יותר מכך. זה מתחיל בשליטה מליאה ביסודות המשחק, בתשוקה, בהחלטיות, במשמעת ובקורבן עצמי. ולבסוף, זה דורש ממך הרבה אהבה, הגינות וכבוד כלפי חבריך למשחק. קח את כל אלה יחדיו, וגם אם לא ניצחת, איך תוכל להפסיד?"

ג'סי אואנס, אלוף אולימפי (1936)

"אילו היו לך זרועות כמו להרקולס, רגליים מהירות כמו הרוח, היית יכול לזנק גבוה מעל הקצה.

אם היתה לך בעיטה אדירה ותגובות מהירות כמו לחתול, אם היו לך כל אלה, היה לך הגוף, היו לך הכלים, אבל לא היתה לך הגדולה - עד שהיית מבין שהשריר החזק ביותר הוא הלב".

אנדריאה בוצ'לי (זמר)

עבודה פורייה,  
המורה לחינוך גופני

## התהליך

1. לצורך ביצוע המשימות הכתה תחולק ל – 6 קבוצות.
2. בכל קבוצה 4 תלמידים.
3. היעזרו בחומרים המופיעים בקישור למשימה שבחרתם.
4. אספו את החומר והגישו אותו על פוסטר וחשבו על דרך מקורית נוספת להצגת התוצרים (קחו בחשבון הרצאה לפני הכתה).
5. בסיום הפעילות יוצגו כל התוצרים של כל קבוצה בתערוכה ביום ההורים.



**היעזרו באתרים באינטרנט:**  
(לסמן ולפתוח היפר קישור)

[ויקיפדיה - אולימפיאדת ריו דה ז'נרו 2016](#)

אתר הוועד האולימפי העולמי באנגלית - [http://www.olympic.org/uk/index\\_uk.asp](http://www.olympic.org/uk/index_uk.asp)

**דוגמא מהאתר:** (לסמן את הכתוב בירוק ולפתוח היפר קישור)

### Olympism in action

Sport for all  
Peace through sport  
Development through sport  
Women in sport  
Education through Sport  
Sport and Environment

אתר הוועד האולימפי הישראלי: <http://www.olympic.one.co.il>

י"א חללי מינכן: <http://www.ynet.co.il/yaan/0,7340,L-154190-PreYaan,00.html>

[טבח הספורטאים במינכן](#)



לחץ על הסמל קליק ימני והיפר קישור - לאתר המוזיאון האולימפי באנגלית

עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: אולימפיאדה – ענפי ספורט וספורטאים

חברי הצוות מכתה .....

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 1:

מהם ענפי הספורט שבהם יתחרו ספורטאים באולימפיאדת ריו?  
כתבו את ענף הספורט למקצועותיו גם באנגלית (לצד תרגום בעברית).  
הציגו ספורטאים בולטים בהישגיהם באולימפיאדת ריו 2016 ובאולימפיאדות קודמות (בעת החדשה).

(מהו האירוע או השיא המיוחד, באיזו אולימפיאדה, באיזה ענף, מי הספורטאי וכו'...)

הציגו ספורטאים שקרו להם מקרים יוצאי דופן באולימפיאדות השונות.

\* רכזו את העבודה על בריסטולים כך שניתן יהיה להציגם על קיר האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.

\* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.

\* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה.

את העבודה יש להגיש לתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

המורה לחינוך גופני

עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: רצח י"א הספורטאים במינכן 1972

חברי הצוות מכתה .....

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 2:

כתבו על האירוע, היכן התרחש, מתי, מה היתה השתלשלות המאורעות ועוד.  
מי היו הספורטאים שנרצחו? איזה תפקיד היה להם במשלחת? באיזה ענף ספורט עסקו?  
הכינו פינת "יזכור" לזכר י"א הספורטאים צרפו תמונות, צילומים ועוד.  
האם ידוע לכם משהו על הנצחת שמם בארץ? בעולם?  
האם הוזכר הרצח בטקס הפתיחה של אולימפיאדת אתונה? הציגו נקודות בעד ונגד  
הקשורות לאזכור האירוע באולימפיאדה.

- \* ניתן להיעזר באנציקלופדיות, אתרים באינטרנט, עיתונים ועוד...
- \* רכזו את העבודה על בריסטולים/פוסטרים כך שניתן יהיה להציגם על קיר האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.
- \* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.
- \* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה/הבריסטול.

את העבודה יש להגיש עד לתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

מורה לחינוך גופני

עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: האולימפיאדה

חברי הצוות מכתה .....:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 3:

מהי אולימפיאדה?

מהם סמלי האולימפיאדה?

מהו הועד האולימפי העולמי? מי עומד בראשו? כיצד היא פועל?

הרוזן פייר דה קוברטן חידש בשנת 1896 את המשחקים האולימפיים. כתבו קווים לדמותו וכתבו על מעשיו ורעיונותיו.

בנו דגם של אצטדיון אולימפי בצירוף הסמלים השונים המאפיינים את האירוע והוסיפו פרטים כיד הדמיון הטובה עליכם.

\* ניתן להיעזר באנציקלופדיות, אתרים באינטרנט, עיתונים ועוד...

\* רכזו את העבודה על בריסטולים כך שניתן יהיה להציגם על קיר האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.

\* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.

\* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה.

את העבודה יש להגיש בתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

מורה לחינוך גופני

עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: אולימפיאדת ריו 2016

חברי הצוות מכתה .....:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 4:

היכן נערכה האולימפיאדה? מה ידוע לכם על היבשת, הארץ, העיר?  
הציגו את מפת העולם וסמנו את מיקום האולימפיאדה.  
היכן נערכו האולימפיאדות הקודמות? התחילו מ-1896 - אתונה.  
על מפת עולם נוספת ציינו את מיקום האולימפיאדות הקודמות.

- \* רכזו את העבודה על בריסטולים/פוסטרים כך שניתן יהיה להציגם על קיר האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.
  - \* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.
  - \* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה.
- את העבודה יש להגיש עד לתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

מורה לחינוך גופני

עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: חדש מול ישן

חברי הצוות מכתה .....:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 5 :

1. האולימפיאדה בעת העתיקה - מצאו מידע, תמונות, נהלים ומנהגים שהיו באותם זמנים.
2. מצאו מידע וכתבו על האולימפיאדה בעת החדשה.  
מי חידש את המשחקים? מה היה אופי המשחקים?  
באילו ענפי ספורט התחרו? מי היו המשתתפים?
3. ערכו טבלת השוואה בין המשחקים האולימפיים של פעם עם המשחקים האולימפיים היום.  
נקודות להשוואה: אופי התחרויות, המתחרים, מיקום, מתקנים, הפרסים, לבוש המתחרים, מין הספורטאים, גיל, ענפי ספורט, כיסוי תקשורת ועוד....

\* רכזו את העבודה על בריסטולים כך שניתן יהיה להציגם על קיר האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.

\* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.

\* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה.

את העבודה יש להגיש עד לתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

המורה לחינוך גופני



עבודת צוות בנושא האולימפיאדה

## הנושא: אולימפיאדת ריו המשחקים הפאראולימפיים

חברי הצוות מכתה .....:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### המשימות לצוות מס' 6:

1. מהם המשחקים הפאראולימפיים?

היכן הם התקיימו ומתי?

באילו ענפי ספורט מתחרים הספורטאים במשחקים הפאראולימפיים?

אילו ספורטאים ישראליים י/השתתפו, אם כן במה זכו?

אתרים באינטרנט:

\* רכזו את העבודה על בריסטולים/פוסטרים כך שניתן יהיה להציגם על קיר

האולימפיאדה במסדרון ביה"ס.

\* הדפיסו את הכתוב במחשב וצרפו תמונות ככל שניתן.

\* רשמו את שמות חברי הצוות על העבודה.

את העבודה יש להגיש עד לתאריך.....

עבודת צוות פורייה ונעימה,

מורה לחינוך גופני

# הערכה

במהלך העבודה ובסיומה

תוכלו לבדוק את עצמכם בעזרת הקריטריונים המופיעים בטבלה

מס' נקודות מקסימום	ניקוד הסעיף	נקודות התייחסות	קריטריון
30	5	האם עבדתם על פי כל שלבי התהליך?	השתתפות
	5	האם פעלתם מתוך מוטיבציה אישית?	
	10	האם שתפתם פעולה בין חברי הקבוצה?	
20	10	האם עשיתם שימוש יעיל במקורות מידע?	שימוש במקורות מידע
	10	האם השתמשתם במגוון גדול של אתרים?	
50	10	האם התוצרים השונים כוללים את כל הנקודות החשובות שהועלו על ידי חברי הקבוצה?	בניית התוצר המסכם
	10	האם המידע שאספתם אמין ומדויק?	
	10	האם התוצר הסופי מקורי, רלוונטי, יצירתי?	
	10	האם הצגת הנושא בפני הכתה הייתה מאורגנת וברורה?	
	10	האם התייחסתם לשאלות קהל המאזינים?	

## סיכום

ביחידה זו התנסיתם בפעילות חקר רשת בנושא: האולימפיאדה. חקרתם את הנושא ונחשפתם לכמה היבטים: היסטוריים, גיאוגרפיים, היסטוריה יהודית, התנסיתם בעבודת צוות ובהפקת תוצרים בנושא זה. מקווה כי למידה ועשייה זו העשירה את ידיעותיכם בנושא. אשמח לקבל תגובות.

בברכה,

המורה לחינוך גופני



