

התאמות למהות ומהות "הבית החדש"



השבוע יצאנו למסע משותף של מפגשי הגות, חקירה ולמידה, לעיצוב ובניה מחדש של הבית המשותף. יצירה של קמפוס (בית ספר) שהוא בית לכל הבאים בשעריו.



את המסע מובילים יעל וירוב, זיו מאור מנכ"ל אלומות אור ואורנה פרידמן מפקחת החינוך המיוחד במינהל לחינוך התיישבותי. אל בתי הספר מגיעים תלמידים שונים צרכים. לעיתים זהו שוני תרבותי, רגשי, נפשי, תקשורתי, לימודי ואחר.



כיצד נהווה עבורם בית? כיצד נייצר ביטחון פיזי ורגשי, הנגשה תרבותית ואישית? וכיצד כל זה ישפיע על היכולת של בוגרינו ועל החברה הישראלית להכיל בתוכה את הפסיפס האנושי על גווניו השונים?



המסע, התהליך:

קבוצה של 30 מנהלות ומנהלים מבתי הספר של החינוך ההתיישבותי, מנהלים ומנהלות מהחינוך הרגיל והמיוחד, מפקח כולל זלי מרון ומפקחת החינוך המיוחד אורנה פרידמן, ורשות מיוחדת במינה מועצה אזורית עמק חפר, החולקים מרחב משותף. אנשים שבחרו לבחון שוב, לחפש, לפרוץ דרך להצטרף לתהליך שהוא הזמנה וסיוור אל תוך עצמינו. במהלכו נחקור, נסייר, נשאל וניפגש עם אנשים שיאתגרו את המחשבה.



נבקר במקומות שירחיבו, יציפו ויאפשרו חשיבה נוספת. נעצב מרחב חינוכי משתף היודע להכיל ולהנגיש רב תרבותיות, שונות, יחס וביטוי לשונה ולאחר.

במהלך המפגשים נחקור את שאלת הזהות וכיצד היא משפיעה על המרחב המשותף. מה נדרש כדי לחיות יחד? כיצד מקיימים הנגשה תרבותית, לימודית וחברתית? כיצד נעצב את בית החינוך כדי שיהיה מותאם ונגיש למגוון האנושי.

במהלך המסע נפגוש יישוב שמתגוררים בו דתיים וחילונים, עיר מעורבת יהודים וערבים, יישוב המכיל בתוכו קהילה של שוני צרכים. ניפגש גם לחממות למידה – מפגשים בהם נעבד ונייצר שפה ופרקטיקה.

את המפגש הראשון קיימנו בישוב שלפים בעמק המעיינות, שתושביו דתיים וחילונים. התארחנו בבתיהם ושמענו על האתגרים, על ההסכמות, על הפתרונות והקשיים. נחשפנו לחשיבות הקשר, ההתאמות, הכרת הצרכים המגוונים, הערכים המשותפים, הזהויות ועוד.

מושגים שיהוו תשתית והשראה להמשך המסע.