

**מיקוד נושאי ההוראה למידה והערכה בשאלון שיטות מחקר (מתודולוגיה)  
 שנת תשפ"ד**

רשימת הנושאים הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד
מחקר במדעי ההתנהגות	מאפייני המחקר המדעי בעיות המחקר במדעי ההתנהגות	מטרת המחקר מחקר אמפירי תהליך המחקר
סוגי מחקר: מחקר איכותני	מאפייני המחקר האיכותני	כלי המחקר האיכותניים
סוגי מחקר: מחקר כמותי	מאפייני המחקר הכמותי אוכלוסיית מחקר מערך מתאמי מדגם מייצג	מערך ניסויי
שיטות דגימה	דגימה מקרית פשוטה, דגימת שכבות	
תכנון המחקר	שאלת המחקר השערות מהם משתנים וסוגי משתנים: תלוי, בלתי תלוי הגדרה נומינלית הגדרה אופרציונלית	משתנה מתווך
סוגי קשר כלי מחקר		קשר סיבתי וסוגי תצפית
תוקף	שאלון סוגי שאלות ראיון	תוקף מדידה
מהימנות	שחזור מדידה, מהימנות בין שופטים	
עיבוד כמותי של נתונים	ארגון לוחות והצגה גרפית	
סולמות מדידה	סולם נומינלי (שמי), סולם אורדינלי (סדר), סולם אינטרוולי (רווח), וסולם מנה (יחס)	
משתנים	משתנה בדיד ומשתנה רציף	
התפלגות נתונים	מדדי פיזור: ממוצע, חציון, שכיח, סטיית תקן	שונות
סוגי קשר	מקדם מתאם של פירסון קשר חיובי וקשר שלילי	

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم  
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية  
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان  
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

רשימת הנושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד
סוציולוגיה: תרבות	תרבות משנה, מיעוטים (אתניים וגזעים) <b>מדיניות כלפי תרבויות משנה</b> בעיות בעת מפגש בין תרבויות: סטראוטיפים, גישה אתנוצנטרית תרבותית 3 פתרונות לבעיות במפגש בין תרבותי	תצפית: תצפית ישירה, מונחת וממוקדת
משפחה	מעמדן של נשים במשפחה ובחברה פוסט מודרנית: זכויות נשים: -העדפה מתקנת -תקרת זכוכית -תת ייצוג -כפל תפקידים	
חיברות	שיטת מחקר ניתוח תוכן	מטרות תהליך החיברות: הנחלת התרבות מדור לדור שיבוץ הפרט במבנה החברתי פיקוח חברתי .
<p>מקורות חומר בסוציולוגיה:                      נווה נ. רן א. אלעד ר. ( 2003 ) סוציולוגיה במעגלי החברה. הוצאת רכס. אבן יהודה.                      ספר תרבות: עמודים 45, 90-91, 99-100, 102-103, 111-112                      ספר משפחה: עמודים: 137-139                      ספר חיברות: עמודים 74-76 ; 144-146</p>		
פסיכולוגיה: אינטליגנציה	מהי אינטליגנציה ומדידתה השפעת התורשה והסביבה על האינטליגנציה	שימושים יישומיים במנת משכל
<p>מקורות חומר בפסיכולוגיה:                      בראל. צ. . נוימאיר מ. מפגשים עם הפסיכולוגיה מפגש ראשון: פסיכולוגיה כללית הוצאת רכס ( תוכנית לימודים ישנה).                      אבן יהודה.                      עמודים: 90-110, 111-125, 126-139.</p>		
מדעי המדינה:	העת החדשה והוגי האמנה החברתית: מונטסקייה המאה ה-19 בסימן המהפכה התעשייתית: מיל	פוליטיקה ומשטרים דיקטטורים: זאב שטרנהל: הפאשיזם כתרבות פוליטית חלופית.
<p>מקורות חומר במדעי המדינה:                      שטרנהל, ז'. (1997). הפשיזם כתרבות פוליטית חלופית. בתוך: נויברגר, קופמן ושמשי (עורכים). ממשל                      ופוליטיקה. תל אביב: עם עובד. 185-198                      מונטסקיה עמ' 112-119, מיל עמ' 170-178 בתוך, אבינרי, ש. (1991). רשות הרבים. תל אביב: עם עובד</p>		

הפיקוח על הוראת מדעי החברה, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך  
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم  
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية  
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان  
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

רשימת תתי הנושאים של ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד
	תעסוקה ואבטלה שוק העבודה אי שיוון ועוני: פרק 6 מדיניות הביטחון הסוציאלי. פרק 7: מדיניות ההפרטה תקציב המדינה: פרק 5: המדיניות התקציבית	כלכלה
<p>מקורות חומר בכלכלה:                      "אתגר הרווחה במדינה – מדיניות חברתית וכלכלית בישראל", הוצאת מט"ח                      תעסוקה ואבטלה – פרק 9 – עמ' 194 – 196                      שוק העבודה – פרק 9 – עמ' 192 – 193                      אי שוויון ועוני – פרק 6 עמ' 110-128 + פרק 7 עמ' 130-148                      תקציב המדינה – פרק 5 – עמ' 90-107</p>		