



דף עבודה לבלשים

שם הבלש:

1. איך יובל מרגיש?

יובל מרגיש **אפור** (עצוב ועייף) בגלל המבחן. מה הוא מחפש בסופר? (סמנו את התשובה):

1. הוא מחפש **פיצוי** (משהו מתוק שירגיע את הבאסה).
2. הוא מחפש **ירקות** (כדי להכין סלט).

2. זירת העבירה: הכניסה

בפתח הסופר יש המון פירות וירקות צבעוניים. יובל רק מסתכל עליהם. מה המטרה של הסופר?

1. שהמצפון של יובל יירדם והוא ירגיש "ילד טוב".
2. שיובל יאכל תפוח ויצא מהחנות.

3. מנגנון ההפעלה: "אפקט הרישיון"

בגלל שיובל עבר ליד הירקות, המוח שלו אמר לו: "מותר לך לקנות הכל!". השלימו את המילה: הצבע הירוק נתן ליובל----- לבזבז כסף על ממתקים.

(עזרה: רישיון / עונש)

4. מוצגים משפטיים: מה בשקית? השלם!

מוצר עוגן:-----

מוצר פיצוי:-----

בקבוק חלב\שוקולד וסוכריות.

5. הכלל של הבלש: מד הרגשות

נכנסתם לסופר ואתם מרגישים "אפורים" (עצבניים או עייפים). מה עושים?

1. עוצרים, בודקים את הלב ולא קונים "פיצויים".
2. רצים למדף הממתקים כי זה בטח יעזור.

6. המשימה: מוצאים את העוגן

יובל הלך להביא חלב (5 ש"ח) ויצא עם שקית ממתקים (100 ש"ח). למה השקית שלו כבדה?

א. כי הוא שכח את ה"עוגן" (החלב) ונסחף אחרי הצבעים.

ב. כי חלב זה דבר כבד מאוד.

7. סיכום החקירה

האם שוקולד באמת יכול "לצבוע" את הלב האפור של יובל?

כן

לא