

דף עבודה (1)

שם הבלש: _____

1. איך יובל מרגיש

יובל מרגיש אפור (עצוב ועייף) בגלל המבחן. מה הוא מחפש בסופר? (הקף בעיגול):

- הוא מחפש פיצוי (משהו מתוק שירגיע את הבאסה).
- הוא מחפש ירקות (כדי להכין סלט).

2. זירת העבירה: הכניסה

בפתח הסופר יש המון פירות וירקות צבעוניים. יובל רק מסתכל עליהם. מה המטרה של הסופר?
(סמן ב-X):

[] שהמצפון של יובל יירדם והוא ירגיש "ילד טוב".

[] שיוכל יאכל תפוח ויצא מהחנות.

3. מנגנון ההפעלה: "אפקט הרישיון"

בגלל שיוכל עבר ליד הירקות, המוח שלו אמר לו: "מותר לך לקנות הכל!". השלם את המילה: הצבע הירוק נתן ליובל _____ לבזבז כסף על ממתקים. (עזרה: רישיון / עונש)

4. מוצגים משפטיים: מה בשקית?

מתח קו בין המושג למוצר הנכון:

שוקולד וסוכריות
בקבוק חלב

- מוצר עוגן (מה שבאמת היה צריך) 
- מוצר פיצוי (סתם שטויות) 

5. הכלל של הבלש: מד הרגשות

נכנסתם לסופר ואתם מרגישים "אפורים" (עצבניים או עייפים). **מה עושים?** (הקף בעיגול):

- עוצרים, בודקים את הלב ולא קונים "פיצויים".
- רצים למדף הממתקים כי זה בטח יעזור.

6. המשימה: מוצאים את העוגן

יובל הלך להביא חלב (5 ש"ח) ויצא עם שקית ממתקים (100 ש"ח). **למה השקית שלו כבדה?** (בחר תשובה):

א. כי הוא שכח את ה"עוגן" (החלב) ונסחף אחרי הצבעים.

ב. כי חלב זה דבר כבד מאוד.

7. סיכום החקירה

האם שוקולד באמת יכול "לצבוע" את הלב האפור של יובל?

(סמן בעיגול: כן / לא)