



שווה קריאה



על הבדלים בין המינים בלמידה מרחוק בחינוך לשוויון בין המינים

אוקטובר 2020

מאת: אושרה לרר-שייב

ממונה קידום שוויון בין המינים במערכת החינוך

העת הזו מציבה בפנינו עובדי החינוך אתגרים רבים ומניחה לפתחנו את פיצוח הלמידה המיטבית מרחוק. כמו לכל תחום בחיים, גם ללמידה מרחוק יש היבטים מגדריים:

- בסגנון הלמידה
- במאפייני תקשורת
- במכוונות ללמידה
- בוויסות עצמי

מחקרים מצאו כי **תלמידות פעילות יותר בלמידה מרחוק** בצפייה והשתתפות, בפרסום תגובות דיון ועוד. פעילות זו נקשרה **בהישגים טובים יותר של התלמידות לעומת התלמידים**. כמו בלמידה בכיתה, כך בלמידה מרחוק, לתלמידות מיומנויות ואסטרטגיות למידה טובות יותר המובילות להישגים גבוהים יותר.

חשוב לשים לב לתלמידים הבנים בלמידה סינכרונית וא-סינכרונית ולכוון אותם למעורבות פעילה בלמידה הקשורה, במיוחד אצלם, להישגים גבוהים יותר. כמובן שממצאים אלה מכלילים ואינם מעידים על הפרט או הקבוצה המסויימת עימה אנו עובדים, לכן כדאי **לגלות עירנות ומודעות לסוגיית המגדר ולבחון זאת במהלך הלמידה**. לדוגמה, מורה לתלמידים ותלמידות בתיכון סיפרה לי כי אצלה בכיתה התלמידות ממעטות להשתתף באופן פעיל במליאה בשיעורים הנעשים מרחוק, אך הן יותר מהתלמידים משלימות משימות.

אז מה עושים? עושות ועושים!

קוראים את הסקירה הקצרה שערכתי במסמך המצורף כאן וזוכרים להסתכל גם על זה. מטמיעים במתווים הנכתבים גם את המודעות המגדרית. בימים אלה אנו משלימים ביחד עם מינהל תקשוב ואגף מו"פ כתיבת פרקטיקת הוראה ללמידה מרחוק העוסקת בהוראה רגישת מגדר.