



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

האגף לחינוך יסודי

היחידה לשוויון בין המינים בחינוך



גְבוּרָה

למורה: השיעור מתאים לכיתות ה-ו. יש להפעיל שיקול דעת בהתאמתו לתרבות בית הספר ולאוכלוסייתו.

גבורה מהי?

- ספר/י סיפור אישי המדגים את המושג "גבורה"
- מדוע בחרת דווקא בסיפור זה? אילו תחושות הוא מעורר בך?
- מתוך הסיפורים שנשמעו כתוב/כתבי במילה או במשפט -

מהי גבורה?

- על סמך הכתוב בלוח - מה אפשר ללמוד על "גבורה"?

הגדרות במילון

הגדרה לערך "גבורה", ויקמילון

ויקימילון

מיזם רב לשוני ליצירת מילון חופשי שיתופי

גְבוּרָה [עריכה]

1. מעלה המתבטאת לרוב בפעולה רבת-עוצמה אל מול הסכנה, חרף הפחד, תוך הקרבה עצמית.

- "וַיֵּתֶר דְּבָרֵי עֲמָרִי אֲשֶׁר עָשָׂה וּגְבוּרָתוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה הֲלֹא-הֵם כְּתוּבִים עַל-סֵפֶר דְּבָרֵי הַיָּמִים לְמַלְכֵי יִשְׂרָאֵל." (מלכים א' ז', פסוק כז)
- "חָדְלוּ גִבּוֹרֵי בָבֶל לְהִלָּחֵם, יָשְׁבוּ בְּמִצְדּוֹת – נִשְׁתַּחֲוּ גִבּוֹרֵתָם, הָיוּ לְנָשִׁים; הַצִּיתוּ מִשְׁכַּנְתִּיהָ, נִשְׂבְּרוּ בְּרִיחֶיהָ." (ירמיהו נא, פסוק ל)
- "לֵךְ זָרוּעַ עִם-גְבוּרָה תֵּעָז יָדְךָ תִּרְוֶם יְמִינְךָ." (תהלים פט, פסוק יד)
- "מִי יַמְלִיל גְבוּרֹת יִשְׂרָאֵל, אוֹתָן מִי יִמְנֶה? / הֵן בְּכָל דּוֹר יָקוּם הַגִּבּוֹר גּוֹאֵל הָעָם." (מי ימלל, מאת מנשה רבינא בְּזִמְרָשֶׁת)
- עיטור המופת ניתן פעמים רבות על מעשה גבורה בעת קרב.

הגדרות במילון



המילון העברי החופשי ברשת

הגדרה לערך "גבורה", מילוג

גבור

פירוש של גבור

1. פועל בנחישות ובאומץ למרות הקושי והסכנה
2. דמות ראשית בסיפור, מחזה, סרט וכד'
3. מושא הזדהות. "פרדי מרקורי הוא הגיבור שלי."

צירופים וביטויים של גבור

1. **איֶזְהוּ גִבּוֹר הַכּוֹבֵשׁ אֶת יָצְרוֹ** – גבורה היא היכולת לא להיכנע לפיתויים ולרצונות
2. **גִבּוֹר מְקַלְדֵּת** – כינוי מזלזל לאדם שמגיב ומתבטא באופן נחרץ בטוקבקים וברשתות החברתיות, אך אינו יכול לגבות את דבריו במעשים בעולם האמיתי

דיון

- לאיזו מהגדרות התחברת? מה חסר בהן, לדעתך?
- מה השורש של הערך "גבורה" ומה הקשר בינו לבין מגדר?



אם כן, איזהו גיבור?

בעקבות הצפייה בסרטון –

אילו תכונות מצופות מגבר כדי להיחשב גיבור? ואילו מאישה?



אם כן, איזהו גיבור?

צפו שוב בסרטון והשיבו על השאלות הבאות:

1. אילו פעולות גבורה מיוחסות לגיבור? ואילו לגיבורה?
2. מה תפקיד הדובר בסרטון ומה תפקיד הדוברת?
3. נתחו את האיוורים במשקפיים מגדריים
4. כמה דמויות גבריות יש בסרטון וכמה דמויות נשיות? מה אפשר ללמוד מכך על ייצוג שוויוני?
5. מה תפקיד הגברים בסרטון ומה תפקיד הנשים? מה אפשר ללמוד מכך על תפקידים מגדריים סטריאוטיפיים?

סיפור מלחמה

עבודה בקבוצות

כל קבוצה תבחר גיבור או גיבורה ממלחמת "חרבות ברזל"
תלמד את סיפור הגבורה ותציג אותו לכיתה בדרך יצירתית
(סרטון, דיאלוג, ריאיון ועוד).

• מה **אני** יכול/ה לעשות?



סיכום - היבטים שונים של גבורה

- א. פעולה פיזית בנחישות ובאומץ למרות הסכנה: **שמירה והצלה**
- ב. התמודדות בדרך חיובית, פעולה למען הזולת: **יזמות, התנדבות**
- ג. הישרדות תוך סיכון יום-יומי: **דאגה למזון, לטיפול בילדים, לפרנסה**
- ד. "הכובש את יצרו": **ויתור על מנעמי החיים והקִרבה לטובת הכלל**
- ה. מושאי הזדהות הופכים לגיבורי תרבות: **זיו שילון, שרה גיבורת ניל"י**

