



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة المعارف

## יום כיפור

יום הכיפורים נחשב ליום הקדוש ביותר בדת היהודית והוא מיועד לחשבון נפש אישי וחברתי.

יום זה, הנקי מהסחות דעת ומענייני דיומא, מאפשר לכל אחד מאיתנו לעצור ולחשוב בינו לבין עצמו: במה אני מאמין, אילו ערכים מובילים אותי בחיי, באיזה חברה אני חי ומה הייתי רוצה לעשות כדי להיות אדם טוב יותר וכדי שהחברה שאני משתייך אליה תקודם.

### מטרות

- לבחון את משמעות יום הכיפורים בהיבט אישי וחברתי.
- לעמוד על אפשרותו של יום הכיפורים לחזק את תחושת השייכות ואת האחריות ההדדית ולעודד יישום של פעולות סולידריות למען הקהילה.

### הסבר על שימוש בלוח Tricider, להמשך הפעילות:

לוח Tricider הוא אתר המאפשר לאסוף ולהציג רעיונות ומחשבות בקלות ובמהירות. בכניסה ללוח, יש לכתוב את השאלה שנרצה להעמיד לדין וללחוץ על כפתור GO.

יפתח לוח שיציג את השאלה. נלחץ על Share and Invite, נעתיק את הקישור שהתקבל ונשלח אותו לתלמידים.

כעת, התלמידים יתחברו לממשק דרך המכשיר הנייד שלהם ויוכלו:

- להוסיף ללוח רעיונות ומחשבות - באנונימיות או בצירוף שם
- לציין יתרונות וחסרונות בכל רעיון שעולה
- להצביע לרעיון שמוצא חן בעיניהם.

### פעילות

## אם חגים היו ילדים.

סיפור מאת אתגר קרת. [קישור לסיפור](#).

### לדין

- אילו תחושות עולות בכם לקראת יום הכיפורים הקרוב בעקבות השנה האחרונה של חיים לצד מלחמה?
- מה הייתם רוצים לבחון בעצמכם ובחברה ביום הכיפורים הקרוב?

## מעשים טובים לקראת יום כיפור

מאז שבעה באוקטובר מומשו אלפי יוזמות לסיוע לאנשים שונים בתחומים שונים. יום כיפור המתקרב מספק הזדמנות מצוינת לראות מה אנחנו יכולים לתת מעצמנו למען הקהילה שלנו.

### קישור לפתיחת לוח TRICIDER.

הקלידו: "רעיונות למעשים חברתיים ערכיים שנוכל לבצע ככיתה לקראת יום הכיפורים"

לחצו על GO ושלחו לתלמידים את הקישור ללוח.

### רעיונות לדוגמה:

- סיוע לקשישים או לאוכלוסיות עם צרכים מיוחדים בהכנות לחגים הקרבים – קניות, הגעה לבית כנסת ועוד.
- חונכות לאחת השכבות הצעירות לסיוע בהסתגלות עם תחילת השנה.
- חלוקת חבילות מזון מתוקות לסיום צום יום הכיפורים.
- התכנסות לביצוע בקשות סליחה פנים אל פנים בין חברי הכיתה.

הקצו 5 דקות להעלאת רעיונות ללוח ולציון חסרונות ויתרונות בנוגע לרעיונות אלו.

## בחרים רעיון ליישום

התבוננו ברעיונות שבלוח

- בחנו את הרעיונות. אילו ערכים בין אדם לחברו מבטא כל רעיון?
- איזה מבין הרעיונות נראה לכם שתוכלו לבצע ככיתה? האם יש בו עשייה חברתית?

כעת, הצביעו לרעיון שמצא חן בעיניכם.

## איך ניישם?

כתבו על הלוח את שני הרעיונות שקיבלו את מרב הקולות.

התחלקו לקבוצות קטנות, בחרו באחד משני הרעיונות ובצעו את המשימה:

## תוכנית פעולה למימוש הרעיון שבחרתם

- הגדירו אוכלוסיית יעד (לדוגמה: קשישים, חולים, חיילים בודדים, רווקים, ילדים שלהם צרכים מיוחדים).
- הגדירו מטרה ברורה: מה תרצו שיקרה בפועל?
- קבעו את סדר הפעולות הנדרש כדי שהרעיון יצא לפועל.

- חלקו משימות בין חברי הקבוצה.
- חשבו על דרכים לגיוס משאבים (אם יש בהם צורך). לדוגמה: רשימת גופים או אנשים שאפשר להיעזר בהם.
- ערכו רשימה של עזרים ושל ציוד הנדרשים לכם.
- קבעו לוח זמנים למימוש הרעיון.

## מסכמים

"בני אדם שנוסעים כאחד בספינה, אפילו יש להם זה על זה, מאחר שזימנם המקום למקום אחד מעבירים על מידותיהם ונוהגים זה בזה אחווה."

(מתוך "תמול שלשום" מאת ש"י עגנון).

ש"י עגנון תיאר סיטואציה שבה אנשים רבים נמצאים באותה ספינה – לא מבחירה להיות יחד, אלא כי פני כולם לאותו יעד. במצב כזה, לדברי עגנון, אנשים נוטים להשתדל להתחשב זה בזה, להיות יותר סובלניים ולהתנהג על פי מידותיהם הטובות.

## לדין

יום הכיפורים מזמן אותנו לאותו מקום – פיזית וגם רוחנית. ביום זה, אנו מנסים להתמקד במידות הטובות שלנו.

- האם אתם מסכימים עם ההנחה העומדת בבסיס דברי עגנון? פרטו.
- יום כיפור הוא כעין ספינה כזו שכולנו מתכנסים אליה יחד, מה נוכל לקחת מיום כיפור לכל השנה לפי המשל של עגנון?
- לאחר האירועים הקשים בשבעה באוקטובר, התאפיינה ההתנהלות בחברה הישראלית בעזרה הדדית ובסולידריות. מדוע חשוב לשמור על התנהלות זו גם לשנה המתחדשת?
- מה עלינו לעשות כדי שהרעיונות שבחרנו יצאו לפועל?