

פורחים לשובם- מצוות פדיון שבויים. מערך לביה"ס יסודי

נושא: מצוות פדיון שבויים

משך: 45 דקות

מטרות:

- להבין את חשיבות העזרה לאחר.
- להכיר סיפור תנ"כי המדגים גבורה והצלה.
- לפתח אמפתיה ותחושת אחריות לאחר.

שלבי השיעור:

1. פתיחה (15 דק'):

שאלה: מה היית עושה אם היית רואה חבר בצרה?

דוגמא לסיפור קצר(ניתן לבחור כל סיפור שמתאים לכוותרת עזרה לחבר)

מקריאים סיפור ושואלים שאלות בכיתה

הסיפור: "הסנדוויץ' של תומר"

יום אחד, בזמן ההפסקה בבית הספר, שם לב תומר שחברו יואב יושב בצד לבד, ולא מוציא אוכל מהתיק. תומר ניגש אליו ושאל: "יואב, אתה לא אוכל היום?"

יואב השפיל את עיניו ואמר בלחש: "שכחתי את האוכל בבית..."

תומר היסס לרגע, הביט על הסנדוויץ' שלו, ואז חיך ואמר:

"בוא נחלק, יש לי חצי עם גבינה וחצי עם שוקולד – תבחר מה שאתה אוהב!"

יואב חיך לראשונה באותו היום, ואמר: "תודה תומר, אתה חבר אמיתי."

שאלות להבנה ודיון:

1. מה הייתה הבעיה של יואב?
2. איך תומר בחר להתמודד עם המצב?
3. מה אפשר ללמוד מהתגובה של תומר?
4. האם גם אתה/את היית עושה דבר דומה? מדוע כן או לא?
5. מה לדעתכם הופך אדם לחבר טוב?

2. סיפור תנ"כי (10 דק'):

סיפור אברהם ולוט – הסבר קצר : בראשית פרק י"ד מתאר את מלחמת ארבעת המלכים בחמישה אחת הדרמות הראשונות בתורה, ובה אברם (אברהם) יוצא למבצע צבאי להצלת לוט. הקרב מתרחש בעמק השידים (אזור ים המלח). מלכי סדום ועמורה מפסידים. תושבים רבים נשבים, רכוש נבזז. לוט, בן אחיו של אברם, שהיה תושב סדום – נלקח בשבי.

תגובת אברם: כששומע שאחיינו נשבה, אברם אוסף 318 נערים חמושים מביתו. במבצע לילה מפתיע, הוא תוקף את המלכים ומביס אותם. אברם מחלץ את לוט, את השבויים ואת הרכוש.

שאלה לתלמידים: **אלו ערכים בולטים ניתן לראות בהתנהגות אברם(אברהם)?**

למורה:

1. **אחריות משפחתית:** אברם מסכן את עצמו למען לוט.

2. **מנהיגות מוסרית:** אברם אינו פועל למען רווח אישי.

3. **אמונה:** אברם נלחם מתוך ביטחון באלוקים.

ניתן לפתח את הפרק ולשאול שאלות נוספות את התלמידים:

* האם לדעתכם אברם היה פועל כך גם אם לוט לא היה בן משפחתו? נמקו.

* מה ניתן ללמוד מסיפור זה על עמדת התנ"ך כלפי אחריות לעזרה לשבויים או נזקקים?

* מה הקשר בין ערך פדיון שבויים לבין ערכים כמו "כל ישראל ערבים זה בזה"?

3. הכרות עם המצווה וחיבור להיום (10 דק'):

הסבר פשוט: פדיון שבויים – עוזרים למי שנמצא בשבי או בסכנה והחובה לשחררו.

לחבר להיום: ביום שני עתידים להשתחרר כל החטופים שנשבו ב-07 באוקטובר. להסביר כיצד קיימנו את המצווה למרות המחירים הכלולים בה.

4. פעילות יצירתית (10 דק'):

- כל ילד יכתוב על מצב שבו עזר למישהו שהיה במצוקה.

אפשר ליצור "חוברת גיבורים" – ציורים וסיפורים.

5. לסיים עם סרטון שממחיש כיצד עזרה לאחר משפיע על הסובבים והופך אותם להיות טובים יותר. אפשר לעזות שיח קצר סביב הסרטון.

<https://www.facebook.com/watch/?v=199226880963382>

הצעה לפעילות יצירתית נוספת: מומלץ לעשות אותה רק לאחר השיעור הקודם והבנה של ערך העזרה לאחר.

שם הפעילות: "שרשרת החברות שלנו"

יסודי

משך זמן: 45 דקות

מטרות:

לעודד חשיבה על מהי חברות טובה

לחזק קשרים בין תלמידים

ליצור תוצר כיתתי משותף

פתיחה: דיון קצר (10 דקות)

שאלו את התלמידים:

מה זה חבר טוב?

איזה מעשים מראים חברות?

מתי מרגישים שחברות עומדת למבחן?

כתבו יחד על הלוח תכונות של חבר טוב (אמין, מקשיב, משתף, עוזר, שומר סוד וכו').

מהלך: פעילות יצירה – שרשרת חברות (20 דקות)

חומרים: פתקי צבע (רצועות נייר), טושים, מהדק/דבק.

משימה: כל תלמיד כותב על רצועת נייר מעשה חברות שהוא עשה או שקיבל מאחר.

מדביקים את הרצועות אחת לשנייה ויוצרים שרשרת חברות כיתתית ארוכה שתיתלה בכיתה

אפשר לקשט, להוסיף איורים קטנים או לפי בחירת הילדים.

סיכום השיעור: שיתוף (10 דקות)

תלמידים משתפים מה הם כתבו.

- איך הרגשתם כשנתתם/קיבלתם את המעשה?

- מה למדתם על עצמכם כ"חברים"?

אופציה להכין קופסת חברות לשבוע שלם

שימו קופסה בכיתה. כל פעם שתלמיד רואה מישהו עושה מעשה חברי – הוא רושם פתק

וזורק לקופסה. ביום שישי פותחים יחד ומקריאים.