



القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

للمربي



الأهداف

1. التعرف على أن القيادة تتضمن القدرة على التفكير في حلول المشكلات
2. إدراك أن الحلول قد تأتي من مصادر غير متوقعة
3. تطوير مهارات التفكير الإبداعي في حل المشكلات
4. تعزيز قيمة المبادرة والتعاون في مواجهة التحديات

مواد مساعدة

- قصة "الأسد والفار" (مطبوعة أو نسخة للقراءة)
(ملحق 1)
- صور بسيطة للشخصيات في القصة (ملحق 2)
- سيناريوهات مشكلات بسيطة (ملحق 3)
- أوراق وأقلام للمجموعات





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

سير الفعالية

المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربى بطرح الأسئلة: "هل يواجه القادة مشاكل أحياناً؟ ماذا يفعل القائد الجيد عندما تواجهه مشكلة؟"

2. يستمع لـإجابات 2-3 طلاب.

3. يؤكّد على أن القدرة على التفكير بهدوء وإيجاد حلول هي صفة قيادية مهمة.

4. يشير إلى أن القصص القديمة غالباً ما تحمل حكماً وعبرًا مفيدة، وأنهم سيسمعون إلى قصة تعلمنا شيئاً مهماً عن حل المشكلات.





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

سير الفعالية

المرحلة الثانية - سرد القصة وتحليلها

١. يروي المربى قصة "الأسد والفار" بأسلوب شيق ومناسب للعمر، مستعيناً بالصور البسيطة.

٢. بعد الانتهاء من القصة، يطرح أسئلة للتحليل:

- ما المشكلة التي واجهت الفار في البداية؟ كيف حلها الأسد (القائد القوي)؟

- ما المشكلة التي واجهت الأسد لاحقاً؟ من ساعده في حلها؟

- هل توقع الأسد أن الفار الصغير سيساعده؟

- ماذا تعلمنا بهذه القصة عن:

- عدم الاستهانة بقدرات الآخرين مهما كانوا صغاراً

- أهمية التعاون وتبادل المساعدة

- التفكير بطرق مختلفة لحل المشكلات



القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

سير الفعالية

المراحلة الثالثة - تطبيق: سيناريوهات المشكلات

1. يقسم المربى الصف إلى مجموعات (4-5 طلاب).

2. يوزع على كل مجموعة سيناريو لمشكلة بسيطة قد تحدث في الصف.

3. يطلب من كل مجموعة:

- قراءة المشكلة وفهمها

- التفكير في حلين أو ثلاثة ممكنة لهذه المشكلة

- تحديد من يمكنه المساعدة في حل هذه المشكلة (قد يكون شخصاً لا يتوقعه!)

4. بعد 10 دقائق، تشارك كل مجموعة المشكلة والحلول التي توصلت إليها.

5. يشجع المربى باقي الطلاب على التعليق وإضافة أفكار أخرى.





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

سير الفعالية المراحلة الرابعة - تلخيص

1. يلخص المربى أن القادة يفكرون في حلول وأن المساعدة قد تأتي من أي شخص.
2. يؤكد أن المبادرة الصغيرة لحل مشكلة هي بحد ذاتها قيادة.
3. يشجع الطالب على التفكير "خارج الصندوق" عند مواجهة المشكلات.
4. مهمة متابعة: "إذا رأيت مشكلة صغيرة هذا الأسبوع (في الصف أو البيت)، فكر في حل واحد بسيط لها، حتى لو لم تستطع تنفيذه."





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

ملحق

﴿١﴾ ملحق 1: قصة الأسد والفار (نسخة مبسطة)

﴿٢﴾ ملحق 2: صور لقصة الأسد والفار

﴿٣﴾ ملحق 3: سيناريوهات مشكلات بسيطة





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفار

نصائح إضافية للمربى

- اجعل سرد القصة تفاعلياً وحيوياً، يمكن تغيير نبرة الصوت لتمثيل الشخصيات المختلفة
- اختر سيناريوهات مشكلات قرية من واقع الطلاب
- شجع على التفكير الإبداعي والابتكاري في الحلول
- أكد على أهمية تقدير مساهمات الجميع، حتى الصغيرة منها

