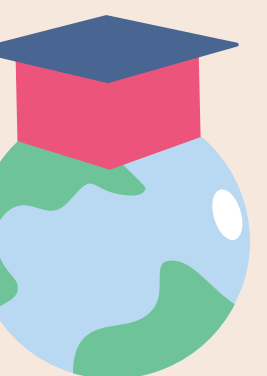




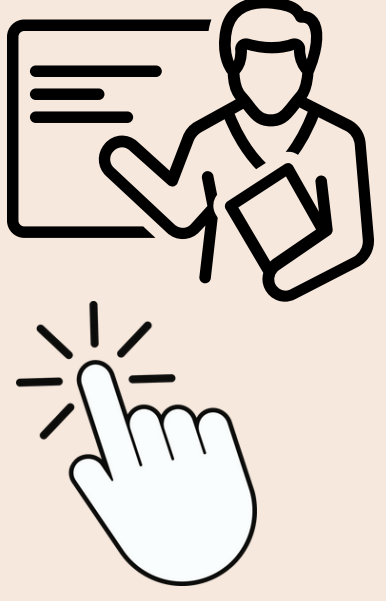
القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

للمربي



الأهداف

1. التعرف على أن القيادة تتضمن القدرة على التفكير في حلول للمشكلات
2. إدراك أن الحلول قد تأتي من مصادر غير متوقعة
3. تطوير مهارات التفكير الإبداعي في حل المشكلات
4. تعزيز قيمة المبادرة والتعاون في مواجهة التحديات

موادّ مساعدة

- قصة "الأسد والفأر" (مطبوعة أو نسخة للقراءة) (ملحق 1)
- صور بسيطة للشخصيات في القصة (ملحق 2)
- سيناريوهات مشكلات بسيطة (ملحق 3)
- أوراق وأقلام للمجموعات



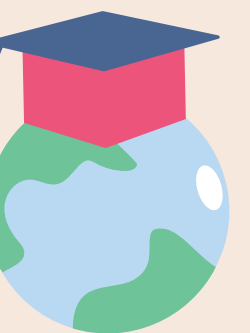


القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بطرح الأسئلة: "هل يواجه القادة مشاكل أحياناً؟ ماذا يفعل القائد الجيد عندما تواجهه مشكلة؟"
2. يستمع لإجابات 2-3 طلاب.
3. يؤكد على أن القدرة على التفكير بهدوء وإيجاد حلول هي صفة قيادية مهمة.
4. يشير إلى أن القصص القديمة غالباً ما تحمل حكماً وعبراً مفيدة، وأنهم سيستمعون إلى قصة تعلمنا شيئاً مهماً عن حل المشكلات.





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية - سرد القصة وتحليلها

1. يروي المربي قصة "الأسد والفأر" بأسلوب شيق ومناسب للعمر، مستعيناً بالصور البسيطة.
2. بعد الانتهاء من القصة، يطرح أسئلة للتحليل:
 - ما المشكلة التي واجهت الفأر في البداية؟ كيف حلها الأسد (القائد القوي)؟
 - ما المشكلة التي واجهت الأسد لاحقاً؟ من ساعده في حلها؟
 - هل توقع الأسد أن الفأر الصغير سيساعده؟
 - ماذا تعلمنا هذه القصة عن:
 - عدم الاستهانة بقدرات الآخرين مهما كانوا صغاراً
 - أهمية التعاون وتبادل المساعدة
 - التفكير بطرق مختلفة لحل المشكلات



القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - تطبيق: سيناريوهات المشكلات

1. يقسم المربي الصف إلى مجموعات (4-5 طلاب).
2. يوزع على كل مجموعة سيناريو لمشكلة بسيطة قد تحدث في الصف.
3. يطلب من كل مجموعة:
 - قراءة المشكلة وفهمها
 - التفكير في حلين أو ثلاثة ممكنة لهذه المشكلة
 - تحديد من يمكنه المساعدة في حل هذه المشكلة (قد يكون شخصاً لا نتوقعه!)
4. بعد 10 دقائق، تشارك كل مجموعة المشكلة والحلول التي توصلت إليها.
5. يشجع المربي باقي الطلاب على التعليق وإضافة أفكار أخرى.

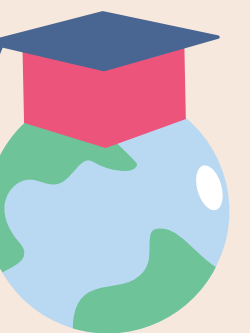




القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - تلخيص

1. يلخص المربي أن القادة يفكرون في حلول وأن المساعدة قد تأتي من أي شخص.
2. يؤكد أن المبادرة الصغيرة لحل مشكلة هي بحد ذاتها قيادة.
3. يشجع الطلاب على التفكير "خارج الصندوق" عند مواجهة المشكلات.
4. مهمة متابعة: "إذا رأيت مشكلة صغيرة هذا الأسبوع (في الصف أو البيت)، فكر في حل واحد بسيط لها، حتى لو لم تستطع تنفيذه."





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

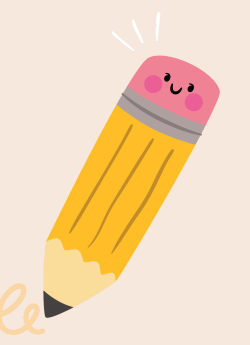
ملحق

ملحق 1: قصة الأسد والفأر (نسخة مبسطة)

ملحق 2: صور لقصة الأسد والفأر

ملحق 3: سيناريوهات مشكلات بسيطة





القائد يحل المشكلات: قصة الأسد والفأر

نصائح إضافية للمربي

- اجعل سرد القصة تفاعلياً وحيوياً، يمكن تغيير نبرة الصوت لتمثيل الشخصيات المختلفة
- اختر سيناريوهات مشكلات قريبة من واقع الطلاب
- شجع على التفكير الإبداعي والابتكاري في الحلول
- أكد على أهمية تقدير مساهمات الجميع، حتى الصغيرة منها

