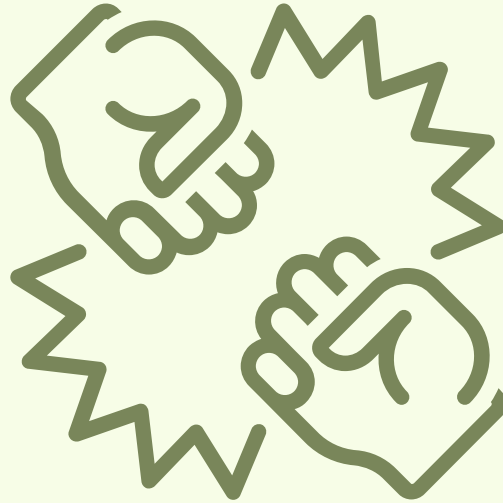




قسم المجتمع العربي  
مركز الإرشاد القطري

# أَسْبَابُ الصَّرَاعَاتِ وَاقْتِرَاحَاتُ يَحْلُهَا



# أَسْبَابُ الصَّرَاعَاتِ وَاقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## الأهداف

1. أنْ يشخّص الطَّلّابُ الأسبابَ المختلفةَ لنشوبِ الصَّرَاعَاتِ.
2. أنْ يدرك الطَّلّابُ بأنَّ هناك عدَّةَ أساليبٍ لحلِّها وأنَّ لكلَّ أسلوبٍ حسناتٍ وسيئاتٍ.

## موادّ مساعدة

- الملحق الأوّل: بطاقة أحداث- نسخٌ بنصف عدد الطَّلّابِ.
- الملحق الثّاني: لافتة "أسباب الصَّرَاعَاتِ".





# أَسْبَابُ الصَّرَاعَاتِ وَاقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## سير الفعاليّة

### المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يحدّد المرّبي مع الطّلاب مصطلح الصّراع.  
يقول المرّبي أمامكم تعريفان:

- "كفاحٌ/ تغارُضٌ/ صدامٌ بين أفرادٍ أو مجموعاتٍ أو دولٍ حول قضيةٍ ما".
- "موقفٌ من الصّدام في نفس الإنسان أو بين فردين أو أكثر".

# أَسْبَابُ الصَّرَاعَاتِ وَاقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية- أزواج

يتوزع الطّلاب إلى أزواج. يعطي المرّبي كلّ زوج الملحق الأوّل:  
بطاقة أحداث. يطلب المرّبي منهما تشخيص أسباب الصّراع في كلّ  
حدّث. يعلّق المرّبي على حائط الملحق الثاني: لافتة "أسباب  
الصّراعات" ليستعين بها الطّلاب في تشخيص الأسباب.



# أَسْبَابُ الصَّرَاعِيَّةِ وَأَقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## سير الفعاليَّة

### المرحلة الثالثة- كامل الهيئة

يحدّد المربّي مع الطّلاب أسباب الصّراع في كلّ واحدٍ من الأحداث، ثمّ يقوم المربّي بإدارة نقاشٍ مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:  
أسئلة للنقاش:

1. هل كانت هناك موافقةٌ حول تشخيص أسباب الصّراعات التي في الأحداث؟ لماذا؟
  2. ما هي أكثر الأسباب شيوعًا للصّراعات في حياتنا اليوميّة؟
  3. برأيكم، ما هي الأسباب الأكثر شيوعًا للصّراعات في أماكن العمل؟
  4. هل لديكم اقتراحاتٍ لحلّ الصّراعات؟ ما هي؟
  5. هل كان بالإمكان منع نشوب الصّراع؟ كيف؟
- بالنسبة إلى أحداثٍ كان حولها خلافٌ، بالإمكان الطّلب من الطّلاب تمثيلها بأداء لعبة أدوارٍ وتحليلها من جديد.

# أَسْبَابُ الصَّرَاعِيَّاتِ وَاقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## عَمَلٌ: الملحق الأول: بطاقة أحداثٍ

### بطاقة أحداثٍ

1. يهمني أن أنجح في الامتحان، ولكنّ لديّ لقاءً مع المجموعة ولا أستطيع الدّراسة.
2. خابت آمال والديّ جدًّا عندما حدّثتهم بأنّي أريد أن أكون فعّالًا في النّادي/ مجلس الطّلاب والشّبيبة/ المركز الجماهيريّ. يدّعيان بأنّ دراستي أهمّ.
3. خلال الرّحلة، طلب بعض الأشخاص السّباحة في البحر، لكنّ المرشدين لم يسمحوا لهم بذلك لأنّه لم يكن هناك منقذ.
4. لا أستطيع أن أكون معّه في نفس اللّجنة، فكلّ اقتراح أقدمه يرفضه.
5. قرّر مدير المدرسة أن يصبح اللّباس في المدرسة موحّدًا. برأيي، كرئيس مجلس الطّلاب، أنّه ليس صحيحًا أن يتخذ قرارًا كهذا دون استشارة مجلس الطّلاب.



# أَسْبَابُ الصَّرَاعِيَةِ وَاقْتِرَاحَاتُ لِحَلِّهَا

## 👉 الملحق الثاني: أسباب الصِّراعات

### أسباب الصِّراعات

1. تعارض الأهداف والقيم.
2. تناقض المصالح.
3. تعارض التوقعات.
4. اختلاف المطالب.
5. اتصال غير سليم.
6. انعدام الصبر والتسامح.