



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات





مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

للمرّبي



الأهداف

1. استكشاف الحقوق والمسؤوليات الجديدة في سياقات ما بعد المدرسة
2. تحليل التحديات المحتملة المرتبطة بالهوية العربية في هذه السياقات
3. تحديد المهارات والاستراتيجيات اللازمة للنجاح في المرحلة القادمة.

موادّ مساعدة

- ملحق ورقة عمل "حقوق ومسؤولياتي في سياق جديد"



مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- الحياة بعد الثانوية

- يسأل المربي: "ما هي أهم التغييرات التي تتوقعونها في حياتكم بعد إنهاء الصف الثاني عشر؟ كيف ستختلف حياتكم كطلاب جامعة أو كموظفين من حيث الحقوق والمسؤوليات؟"
- يستمع لعدة إجابات من الطلاب



مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية: استكشاف سياقات جديدة

- يقسم المربي الصف إلى مجموعتين رئيسيتين: "الحياة الجامعية" و"سوق العمل"
- توزع ورقة "حقوق ومسؤولياتي في سياق جديد" (ملحق 2) على كل مجموعة
- تناقش كل مجموعة:
 - حقوق جديدة في هذا السياق (الحرية الأكاديمية، حقوق العمال...)
 - مسؤوليات جديدة (مسؤولية مالية، تنظيم الوقت، التزام مهني...)
 - تحديات محتملة متعلقة بكونهم عرباً (صعوبة الاندماج، تمييز محتمل...).



مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة: مشاركة الرؤى والتحديات

- تشارك كل مجموعة أهم الحقوق والمسؤوليات والتحديات التي توصلت إليها
- يوجه المربي نقاشاً حول:
 - القواسم المشتركة بين السياقات المختلفة
 - المهارات الحياتية والمواطنة المطلوبة للنجاح (إدارة الوقت، التواصل الفعال، مهارات المطالبة بالحقوق...)
 - أهمية الاستعداد النفسي والمعرفي للتحديات المتوقعة.



مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة: الاستعداد والتمكين

- يلخص المربي أن الانتقال لمرحلة ما بعد المدرسة يتطلب وعياً بالحقوق والمسؤوليات الجديدة واستعداداً لمواجهة التحديات
- يقدم نصيحة عملية للاستعداد (أهمية البحث المسبق عن التخصصات والجامعات/المهن، بناء سيرة ذاتية قوية...).



مواطنة فاعلة ما بعد المدرسة: حقوق ومسؤوليات وتحديات

ملحق ورقة عمل "حقوق ومسؤولياتي
في سياق جديد"

