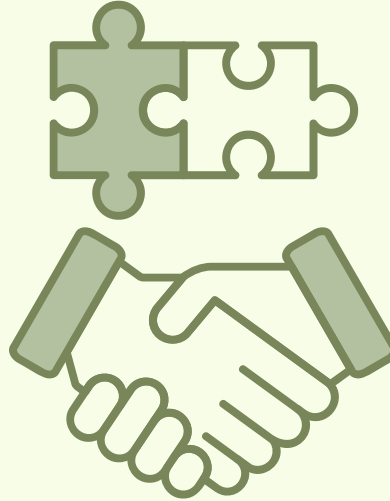




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي





تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الهدف

- مساعدة الطّلاب في فحص ماهيّة العلاقة بين تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعيّ بالنّسبة إليهم.

موادّ مساعدة

- الملحق الأوّل: نصوّص مختارة.
- الملحق الثاني: أسئلة للمجموعات- نسخ بعدد المجموعات.

للمرّبي





تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- مجموعات

- يقسّم المرّبي الصّف إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من 4- 5 أعضاء. ويعطي كل مجموعة إحدى بطاقات الملحق الأول: نصوّص مختارة والملحق الثاني: أسئلة للمجموعات. تقوم كل مجموعة بالاتّفاق على أجوبة للأسئلة.
- يختار أعضاء كل مجموعة مندوبًا من بينهم ليعرض النّتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي سيديرونه.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

سير فعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة

تعلّق المجموعات نتائجها على جدران الغرفة، يتجول الطّلاب في الغرفة
لمشاهدة النّتايج ولأخذ انطباع عنه.
يعرض مندوبو المجموعات النّتايج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار
داخل مجموعتهم.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاش في كامل الهيئة

- يقوم المرّبي بإدارة نقاش مع الطّلاب مستعيناً بالأسئلة التالية:
1. ما هي أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين نتائج المجموعات فيما يخصّ العلاقة المتبادلة بين التعبيرين؟ أعطوا أمثلة من حياتكم!
 2. هل، بشكل عام، برزت علاقة تناقض أو علاقة تكامل بين التعبيرين؟ اشرحوا!
 3. برأيكم، هل يجب العمل على تقوية العلاقة بين تحقيق الذات وبين التّداخل الاجتماعي؟ كيف؟
- اقترحوا جملة إعلانيّة، قولاً إيقاعياً دعائياً من أجل تنمية وتطوير الموضوع بين الطّلاب!



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الملحق الأوّل: نصوص مختارة

نصوص مختارة

1. قال الله تعالى: "خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجهلين" آية 199 سورة الأعراف 7.
2. "مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ" الإنجيل المقدّس. أعمال الرّسل 20،35.
3. قال الشّاعر شبلي الأطرش: "عَ الْخَا خَلِي النَّاسَ تَذَكَّرْ خَصَائِكَ بِالْخَيْرِ مَا هُوَ بِكَلَامٍ خَسِيسٍ".
4. أظهرت أبحاث أجريت على شبيبة ينتمون إلى ثقافات مختلفة، أن الشبيبة الذين أعلنوا عن تجارب حياتية سعيدة وفرحة وشعور بالأهمية هم أنفسهم الذين عبّروا أكثر من غيرهم عن رغبتهم بالعطاء من ذاتهم وبالإسهام من أجل رفاهية الآخرين.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الملحق الأوّل: نصوص مختارة

﴿نصوص مختارة﴾

1. قال رسول الله ﷺ: "ما آمن بي من بات شبعاناً وجاره جائعٌ إلى جنبه وهو يعلم به" أي لا يؤمن بالرسول ﷺ من يقضي ليلته شبعاناً وهو يعلم أنّ جاره جائعٌ.
2. "من أراد أن يكون فيكم عظيماً فليكن لكم خادماً" الإنجيل المقدّس. متى 20، 27.
3. ومن النّاس من يملكون قليلاً ويعطونه بأسره ومنهم المؤمنون بالحياة وبسّخاء الحياة. هؤلاء لا تفرغ صناديقهم وخزائنهم ممتلئة أبداً. جميلٌ أن تعطي من يسألك ما هو في حاجةٍ إليه، ولكن أجمل من ذلك أن تعطي من لا يسألك وأنت تعرف حاجته. العطاء. جبران خليل جبران.
4. كل ما هو موجود هو أنا. يوهان غوتليب فيخته.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الملحق الأوّل: نصوص مختارة

﴿نصوص مختارة﴾

1. يتعلق الوجود بالتّرفع عن مصالح الذات! إنّ الإنسان يصبو دائماً إلى شيء أو شخص خارج عن ذاته، يصبو إلى مفهوم يريد تحقيقه أو مخلوق يريد لقاءه، إلى قضية يريد خدمتها أو إلى إنسان يريد أن يحبّه. فقط إذا خاض الإنسان تجربة التّرفع عن الذات في وجوده الإنسانيّ يكون إنسانياً حقاً أو يصبح كيّاناً ذاتياً حقيقياً. فيكتور فرانكل "الإنسان يبحث عن معنى".
2. لا تتبع أهميّة الإنسان وقيّمته من مجرد كونه مخلوقاً مميزاً وإنما من كونه عضواً في مجتمع إنسانيّ كبير. ألبرت أينشتاين.
3. هيّا نخطو يداً بيد وليس الواحد قبل الآخر. وليم شكسبير.
4. يد الله مع الجماعة.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الملحق الأوّل: نصوص مختارة

نصوص مختارة

1. عندي حلم أنّه في أحد الأيام وعلى التّلال الحمراء في جورجيا، يستطيع أبناء العبيد وأبناء ملاكي العبيد الجلوس سوياً على طاولة الأخوة. مارتن لوتر كينغ.
2. لا تسأل: ماذا فعلت لي الدولة؟ اسأل: ماذا أستطيع أن أفعل للدولة؟ الرئيس الأمريكيّ الأسبق جون كنيدي.
3. لا تنعزل عن المجتمع. المشناه. فصول الآباء. 2, 4.
4. كي يحقق الفرد ذاته عليه أن يكون وحده، ولكن مع هذا عليه أن يكون عضواً في المجتمع. أراب سولفيتسك.



تحقيق الذات والتّداخل الاجتماعي

الملحق الثاني: أسئلة للمجموعات

أسئلة للمجموعات

1. ما هي الأفكار التي تنعكس من النصوص المختارة حول العلاقة المتبادلة بين الفرد والمجتمع؟
2. أية أفكار تؤيدون؟ وأية أفكار تعارضون؟
3. افحصوا ما هي العلاقات المتبادلة بين التعبيرين: "تحقيق الذات" و"التّداخل الاجتماعي"، (علاقة تناقض، تقارب، تداخل، تماثل، تكملة إلخ...)
4. صفوا بشكل إبداعي (رسم، تخطيط، كاريكاتير، رسم بالحاسوب) العلاقة القائمة حسب رأيكم بين التعبيرين.