



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

بلدي





بلدي

للمرّبي



الأهداف

1. تشجيع الطّلاب على التّداخل في حياة مجتمعهم من خلال المشاركة والتّعاون والتّعاطف والتّضامن.
2. أن يفهم الطّلاب أنّ رأيهم في الآخرين، سلبياً كان أم إيجابياً، هو أمر نسبيّ وقد يكون غير صحيح.

موادّ مساعدة

- 15 زجاجة فارغة ذات أحجام وأشكال وألوان مختلفة.

بلدي

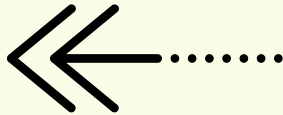
سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- كامل الهيئة- لعبة الزّجاجات

يضع المربّي أمام الطّلاب 15 زجاجةً فارغةً ذات أحجام وأشكال وألوان مختلفة. مثل هذا الوضع يخلق في نفوسهم بصورةً طبيعيّة حُب الاستطلاع والاهتمام بما سيجري ويشدّهم إلى المنظر. بعد أن يضع المربّي الزّجاجات دون ترتيب معيّن يتوجّه إلى الطّلاب سائلًا: هل يمكنكم أن تتخيّلوا أنّ هذه الزّجاجات هي أبناء بلدكم؟ حاولوا إيجاد الشّخصيّات المختلفة!

يتخيل الطّلاب الزّجاجات كمواطنين: كبار، صغار، سمان، هزال، مهمّين، غير مهمّين، أغنياء، فقراء، أشدّاء، ضعفاء، إلخ... كما يوحيه خيالهم. بعد تصنيف مواطني قريتهم يستمرّ المربّي في طرح الأسئلة:

- من يستطيع ترتيب الزّجاجات بشكلٍ يمثل أبناء بلدنا من حيث مراكز القوة، الضعف، العلاقات، إلخ...؟





بلدي

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- كامل الهيئة- لعبة الزّجاجات

للمرّبي



- في هذه المرحلة يتقدم بعض الطّلاب إلى ترتيب الزّجاجات على نحوٍ يعبرون فيه عن آراءٍ مختلفةٍ، أفكارٍ متنوّعةٍ، تعاطفيٍّ وتضامنيٍّ، أو توجيه نقدٍ للآخرين.
- يخرج الطّلاب بالدّور لترتيب الزّجاجات حيث يرتّبها كلّ منهم حسب رأيه وذوقه شارحًا الأسباب التي دعتّه إلى اتّخاذ هذا التّرتيب. يفتتح بعدها المرّبي النقاش ويدير حوارًا حول ما تمّ من ترتيبٍ وتعبيرٍ.



بلدي

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- شخصي

يأخذ كل طالب زجاجة وفق ذوقه ورأيه بحيث تعبّر عن شخصيّة أحد مواطني البلد، ويتحدّث عن هذه الشخصيّة التي تمثلها الزجاجة التي اختارها:

- زجاجتي تمثّل معلّمًا من البلد.
- زجاجتي تمثّل أقوى رجل في البلد.
- زجاجتي تمثّل شيخ البلد.
- زجاجتي تمثّل كاهن البلد.
- زجاجتي تمثّل طفلًا في البلد.
- زجاجتي تمثّل طبيبًا في البلد.
- زجاجتي تمثّل إحدى فتيات البلد.
- زجاجتي تمثّل أكبر صاحب أملاك في البلد.
- زجاجتي تمثّل



بلدي

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاش في كامل الهيئة

- يقوم المرّبي بإدارة نقاش مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التالية:
1. ما هو دور كلّ فردٍ من هؤلاء الأفراد في التّداخل الاجتماعيّ؟
 2. تخيّلوا أنّ كلّ فردٍ يعطي المجتمع ما يستطيع ويحصل من المجتمع على ما هو بحاجةٍ إليه. كيف سيبدو المجتمع بنظركم؟
 3. هل كنتم تنظرون من قبّل إلى هذه الأمور بهذا المنظار؟
 4. هل أحدثت هذه الفعاليّة أيّ تحوّل في وجهة نظركم؟ وضحو!