



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع





الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع

للمربي



الأهداف

1. أن يعبر الطلاب عن امتنانهم للأشخاص المؤثرين في حياتهم المدرسية
2. أن يتأملوا في القيمة العميقة للعلاقات التي بنوها خلال سنوات الدراسة
3. أن يودعوا المرحلة المدرسية بطريقة إيجابية ومعبرة
4. أن يتركوا أثراً إيجابياً قبل مغادرتهم المدرسة

موادّ مساعدة

- اقتباس جميل عن قوة الكلمات وأثرها الدائم (الملحق الأول)
- قوالب "رسائل الشكر والوداع" (الملحق الثاني)
- أظرف ملونة
- "صندوق الذكريات" مزخرف



الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يبدأ المربي بقراءة اقتباس جميل عن قوة الكلمات وأثرها الدائم
(الملحق الأول)

يناقش مع الطلاب:

- "هل سبق أن تلقيتم رسالة شكر أثرت فيكم بعمق؟"
 - "هل هناك أشخاص في حياتكم المدرسية تودون شكرهم لكنكم لم تجدوا الفرصة؟"
 - "ما الذي تودون قوله للمدرسة التي احتضنتكم لسنوات طويلة قبل أن تغادروها؟"
- يشرح المربي أن الفعالية اليوم ستتيح لهم فرصة كتابة رسائل شكر ووداع للأشخاص والأماكن التي أثرت في حياتهم المدرسية..



الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية - كتابة "رسائل الشكر والوداع"

يوزع المربي قوالب "رسائل الشكر والوداع" (الملحق الثاني)، الأظرف الملونة، والأوراق المزخرفة.

يطلب من كل طالب كتابة ثلاث رسائل:

1. رسالة شكر لشخص في المدرسة أثر إيجابياً في حياته (معلم، زميل، مرشد، عامل)

2. رسالة وداع للصف أو للمدرسة تعبر عن مشاعره تجاه هذا المكان

3. رسالة لنفسه في المستقبل، يعبر فيها عن آماله وتطلعاته يشجع المربي الطلاب على:

- التعبير بصدق وعمق عن مشاعرهم
 - تقديم أمثلة محددة للأثر الذي تركه الأشخاص في حياتهم
 - المزج بين المشاعر والذكريات والأمنيات
- يتيح المربي وقتاً كافياً للتفكير والكتابة والتزيين في جو هادئ مع موسيقى خلفية مناسبة.



الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - مشاركة وتوزيع الرسائل

- يدعو المربي الطلاب لمشاركة أجزاء من رسائلهم (ما يشعرون بالراحة في مشاركته) مع الصف.
- للرسائل الشخصية، يقترح المربي:
- تسليم الرسائل مباشرة للأشخاص المعنيين
 - أو وضعها في "صندوق الذكريات" ليقوم المربي بتوزيعها لاحقاً
- للرسائل للمدرسة، يقترح المربي تجميعها في "كتاب الوداع" الذي سيُحفظ في المدرسة كذكرى من دفعته.
- للرسائل للذات المستقبلية، يقترح المربي للطلاب الاحتفاظ بها وقراءتها في وقت لاحق من حياتهم.
- ينهي المربي النشاط بالتأكيد على أن الكلمات الصادقة تترك أثراً دائماً، وأن التعبير عن الامتنان يثري حياتنا وحياة من حولنا.



الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع

الملحق الاول اقتياس جميل عن قوة الكلمات
وأثرها الدائم





الكلمات التي تبقى: رسائل الشكر والوداع

👉 الملحق الثاني قوالب "رسائل الشكر والوداع"

