



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

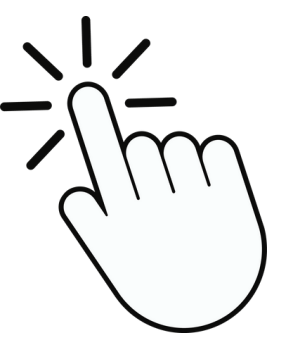




خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟



للمربي



الأهداف

1. تطوير قدرة الطلاب على تحديد الاحتياجات الحقيقية في مجتمعهم
2. التعرف على المؤسسات والمبادرات التطوعية القائمة في المجتمع المحلي
3. ربط المهارات والقدرات الشخصية بالاحتياجات المجتمعية
4. التفكير بشكل نقدي في أولويات العمل التطوعي والتأثير المستدام

موادّ مساعدة

- ورقة عمل "خريطة احتياجات المجتمع" (ملحق 1)
- بطاقات "مجالات التطوع" (ملحق 2)
- أوراق كبيرة (Flipchart) وأقلام ماركر
- خريطة المنطقة/المدينة (حقيقية أو مرسومة)
- ملصقات ملونة (بوست-إت) للإشارة إلى نقاط الاحتياج على الخريطة





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بعرض خريطة المنطقة/المدينة.
2. يقول: "لكل مجتمع احتياجاته الخاصة. قبل أن نبدأ بالتطوع، من المهم أن نفهم ما هي الاحتياجات الحقيقية في مجتمعنا، وما هي الجهود القائمة بالفعل، وأين يمكننا أن نحدث فرقاً حقيقياً."
3. يطرح سؤالاً: "ما هي التحديات أو المشكلات التي تلاحظونها في مجتمعنا وتعتقدون أن العمل التطوعي يمكن أن يساعد في حلها؟"
4. يدون بعض الإجابات على اللوح كنقطة انطلاق.





خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - استكشاف مجالات التطوع

1. يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات صغيرة (4-5 طلاب).
2. يوزع على كل مجموعة مجموعة كاملة من بطاقات "مجالات التطوع".
3. تقوم المجموعات بتصنيف البطاقات حسب:
 - مدى أهميتها وإلحاحها في مجتمعهم (عالي، متوسط، منخفض)
 - مدى وجود جهود كافية فيها حالياً (كافية، متوسطة، غير كافية)
4. تقوم كل مجموعة بترتيب المجالات حسب الأولوية من وجهة نظرها، مع تبرير هذا الترتيب.





خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الثالثة - رسم خريطة الاحتياجات

1. توزع على كل مجموعة ورقة عمل "خريطة احتياجات المجتمع" وورقة كبيرة.

2. المهمة:

- تحديد 3-4 احتياجات ذات أولوية في المجتمع
- البحث في المؤسسات والمبادرات القائمة التي تعمل في هذه المجالات

- تحديد الفجوات التي يمكن سدها من خلال التطوع
- وضع أفكار أولية لمبادرات تطوعية يمكن للطلاب القيام بها

3. تقوم المجموعات برسم "خريطة احتياجات" على الورقة الكبيرة، توضح المجالات والاحتياجات والمؤسسات والفجوات بشكل بصري.

4. يتجول المربي بين المجموعات لتقديم التوجيه والإرشاد.





خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - مشاركة ونقاش

1. تعرض كل مجموعة خريطتها بإيجاز (دقيقة واحدة لكل مجموعة).
2. يقود المربي نقاشاً حول:

- ما هي المجالات المشتركة التي ظهرت في معظم الخرائط؟
- ما هي المؤسسات أو المبادرات الموجودة فعلاً والتي يمكن التواصل معها؟

- ما هي الفجوات أو الاحتياجات التي لم تتم تلبيتها بعد؟
 - كيف يمكن للطلاب توظيف مهاراتهم ووقتهم بشكل فعال؟
3. ينتقل المربي إلى خريطة المنطقة ويضع عليها ملصقات ملونة تشير إلى:
 - المؤسسات التطوعية الموجودة (لون واحد)
 - الاحتياجات ذات الأولوية (لون آخر)
 - أفكار المبادرات المحتملة (لون ثالث)
 4. يلخص المربي النقاط الرئيسية والاتجاهات المستقبلية للعمل التطوعي.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



خريطة الاحتياجات: أين وكيف نتطوع؟

👉 ملحق 1: ورقة عمل "خريطة احتياجات المجتمع"

👉 ملحق 2: بطاقات "مجالات التطوع"

