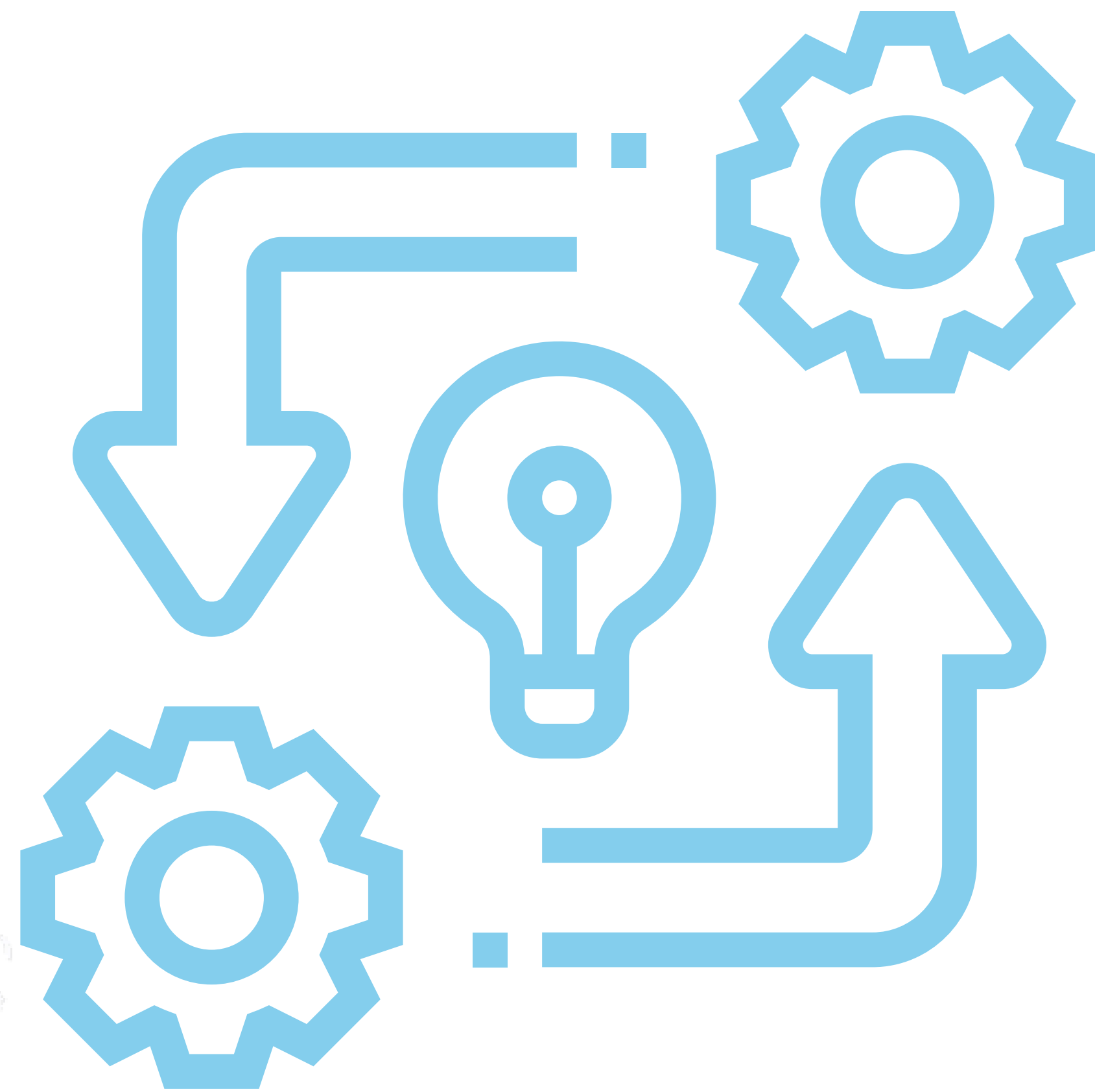




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

الأهداف

1. تعريف الطلاب بمفهوم قيادة التغيير وعناصرها الأساسية
2. تدريب الطلاب على تصميم وتخطيط مبادرات تغيير واقعية
3. تطوير مهارات التعامل مع المقاومة والتحديات في قيادة التغيير
4. تشجيع الطلاب على اتخاذ دور فاعل كقيادة تغيير في بيئتهم



للمربي

موادّ مساعدة

- نموذج "تصميم مبادرة التغيير" (ملحق 1)
- بطاقات "مجالات التغيير" (ملحق 2)
- ورقة عمل "خطة العمل والتحديات" (ملحق 3)
- أوراق كبيرة وأقلام ماركر
- ملصقات ملونة (بوست-إت)





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بعرض اقتباس مشهور حول التغيير (مثل "كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم" - غاندي).
2. يسأل: "هل هناك شيء ترغبون في تغييره في مدرستكم أو مجتمعكم؟ ما الذي يمنعكم من بدء هذا التغيير بأنفسكم؟"
3. يستمع لإجابات بعض الطلاب.
4. يقول: "كثيراً ما نرى أشياء نود تغييرها، لكننا لا نعرف من أين نبدأ. اليوم سنتعلم كيف يمكننا أن نكون قادة تغيير فاعلين، ونحول أفكارنا إلى واقع ملموس."





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - فهم قيادة التغيير

1. يقدم المربي شرحاً موجزاً عن مراحل قيادة التغيير:
 - **الرؤية:** تحديد ما الذي نريد تغييره ولماذا
 - **الإلهام:** كسب دعم الآخرين للتغيير
 - **التخطيط:** وضع خطة عمل واضحة
 - **التنفيذ:** تحويل الخطة إلى أفعال
 - **التغلب على المقاومة:** التعامل مع التحديات والمعارضة
 - **ترسيخ التغيير:** جعل التغيير مستداماً
2. يعرض أمثلة قصيرة لمبادرات تغيير ناجحة قام بها طلاب أو شباب.
3. يقسم الطلاب إلى مجموعات (4-5 طلاب)، ويوزع عليهم بطاقات "مجالات التغيير".
4. تختار كل مجموعة مجالاً للتغيير ترغب في العمل عليه.





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - تصميم مبادرة التغيير

1. يوزع المربي نموذج "تصميم مبادرة التغيير" وورقة عمل "خطة العمل والتحديات" على المجموعات.
2. تقوم كل مجموعة بتصميم مبادرة تغيير من خلال:
 - تحديد مشكلة محددة في المجال المختار
 - صياغة رؤية واضحة للتغيير المنشود
 - تحديد الجمهور المستهدف وكيفية كسب دعمهم
 - وضع خطة عمل أولية (الخطوات، الموارد، الجدول الزمني)
 - توقع التحديات والمقاومة المحتملة وكيفية التعامل معها
3. يتجول المربي بين المجموعات لتقديم التوجيه والإرشاد.
4. تحضر كل مجموعة عرضاً موجزاً (2-3 دقائق) لمبادرة التغيير الخاصة بها.





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

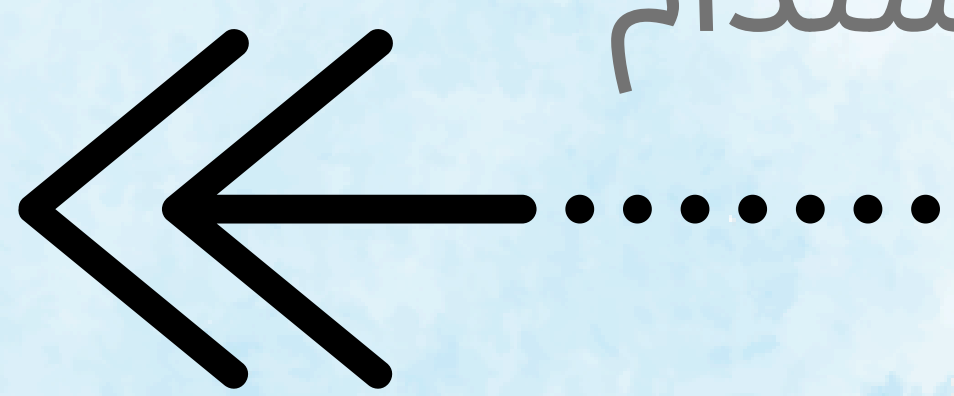
سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - مشاركة المبادرات وتلخيص

تقدم مجموعة أو اثنتان (حسب الوقت المتاح) عرضاً موجزاً لمبادرة التغيير.
1. يقود المربي نقاشاً سريعاً:

- ما الذي يجعل هذه المبادرات قابلة للتنفيذ؟
- ما هي التحديات المشتركة في قيادة التغيير؟
- كيف يمكننا دعم بعضنا البعض كقادة تغيير؟

2. يلخص المربي الدروس الرئيسية:

- التغيير يبدأ برؤية واضحة وخطوات عملية
- قادة التغيير الناجحون يكسبون دعم الآخرين ويتعاملون مع المقاومة بفعالية
- المثابرة والمرونة أساسيتان لتحقيق التغيير المستدام





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - مشاركة المبادرات وتلخيص

3. مهمة متابعة: "اخترتوا مبادرة واحدة من المبادرات المقترحة اليوم لتطويرها كمشروع صفي، وحددوا الخطوة الأولى التي يمكنكم اتخاذها هذا الأسبوع."





قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

ملحق 1: نموذج "تصميم مبادرة التغيير"

ملحق 2: بطاقات "مجالات التغيير"

ملحق 3: ورقة عمل "خطة العمل والتحديات"





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



قيادة التغيير: من الفكرة إلى الفعل

نصائح إضافية للمربي

- شجع الطلاب على اختيار مبادرات واقعية وقابلة للتنفيذ
- أكد على أهمية البدء بخطوات صغيرة وملموسة
- ناقش كيفية التعامل مع المقاومة والإحباط الذي قد يواجهونه
- اقترح آلية لمتابعة المبادرات بعد هذه الفعالية (اجتماعات دورية، تقارير تقدم)
- فكر في دعوة قادة تغيير ملهمين من المجتمع المحلي لمشاركة تجاربهم مع الطلاب
- يمكن تطوير هذه الفعالية إلى مشروع مستمر يستمر طوال الفصل الدراسي، مع توثيق التقدم والدروس المستفادة

