



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



القيادة الأخلاقية: قيمي تقود قراراتتي

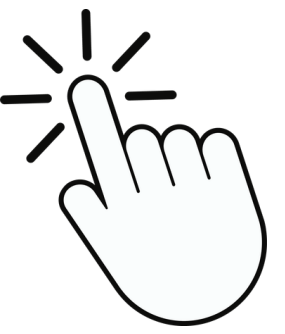




القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى



للمربي



الأهداف

1. مساعدة الطلاب على تحديد القيم الشخصية المهمة التي توجه قراراتهم
2. فهم العلاقة بين القيم الشخصية وسلوكيات القيادة الأخلاقية
3. تطوير مهارات التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات في المواقف المعقدة
4. تعزيز الوعي بالمسؤولية الأخلاقية للقيادة تجاه من يقودونهم والمجتمع ككل

موادّ مساعدة

- بطاقات "القيم القيادية" (ملحق 1)
- ورقة عمل "بوصلة القيم" (ملحق 2)
- سيناريوهات "معضلات أخلاقية" (ملحق 3)
- أوراق كبيرة وأقلام ماركر





القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بسؤال: "هل القائد الناجح هو فقط من يحقق النتائج؟ أم أن هناك عوامل أخرى تميز القيادة الحقيقية؟"
2. يستمع لإجابات عدد من الطلاب.
3. يعرض المربي حالة قيادية قصيرة تتضمن معضلة أخلاقية (مثال: قائد فريق يعلم أن أحد أعضاء فريقه غش في اختبار مؤهل للمسابقة).
4. يقول: "القيادة الحقيقية لا تتعلق فقط بتحقيق النتائج، بل بالطريقة التي نحقق بها هذه النتائج. القائد الأخلاقي يتخذ قراراته بناءً على منظومة قيم واضحة، وليس فقط بناءً على المكاسب السريعة."





القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - استكشاف القيم الشخصية

1. يوزع المربي بطاقات "القيم القيادية" وورقة عمل "بوصلة القيم" على كل طالب.

2. يطلب من الطلاب:

- مراجعة بطاقات القيم وترتيبها حسب أهميتها بالنسبة لهم
 - اختيار 5 قيم يعتبرونها الأكثر أهمية في القيادة الأخلاقية
 - تدوين هذه القيم في "بوصلة القيم" وكتابة مثال قصير لكل قيمة
3. بعد 10 دقائق، يطلب من الطلاب مشاركة قيمهم الأساسية مع زميل مجاور (5 دقائق).

4. يسأل الصف: "هل كان هناك قيم مشتركة ظهرت لدى معظمكم؟ لماذا تعتقدون أن هذه القيم مهمة بشكل خاص للقيادة؟"





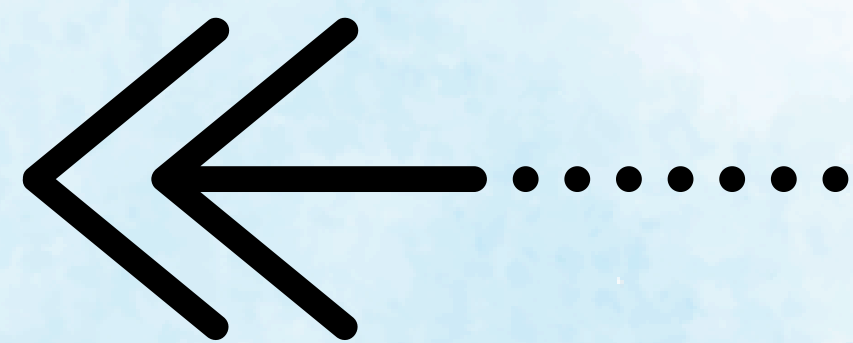
القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - مواجهة المعضلات الأخلاقية

1. يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات (4-5 طلاب).
2. توزع على كل مجموعة سيناريو من سيناريوهات "معضلات أخلاقية" تتضمن موقفاً قيادياً يتطلب قراراً أخلاقياً.
3. تطلب من كل مجموعة:

- قراءة السيناريو بعناية وتحديد القيم المتعارضة فيه
 - مناقشة القرار الذي سيتخذونه كقادة في هذا الموقف
 - تحديد المبادئ والقيم التي استندوا إليها في اتخاذ القرار
 - التفكير في العواقب المحتملة للقرار على جميع الأطراف المعنية
4. بعد 10 دقائق، تشارك كل مجموعة سيناريو المعضلة والقرار الذي اتخذته مع بقية الصف.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - مواجهة المعضلات الأخلاقية

5. يسأل المربي بعض الأسئلة التوجيهية مثل:

- ما هي القيم المتعارضة في هذا الموقف؟
- كيف أثرت القيم الشخصية للمجموعة على القرار المتخذ؟
- هل كان هناك خيارات أخرى؟ وكيف ستؤثر على الأطراف المختلفة؟





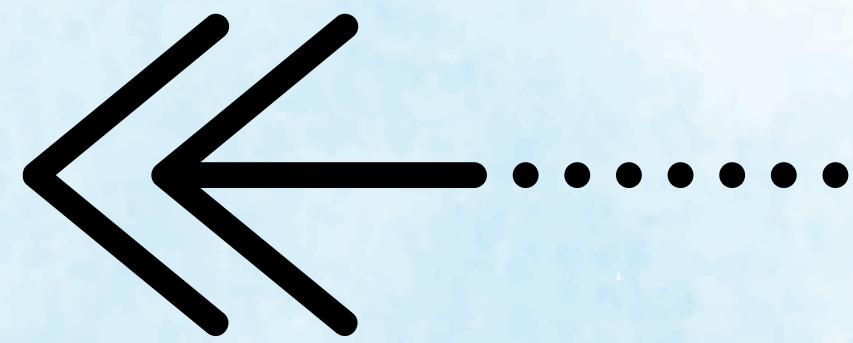
قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - تلخيص وتطبيق

1. يلخص المربي الدروس الرئيسية:

- القيادة الأخلاقية تعني الالتزام بالقيم الشخصية حتى في المواقف الصعبة
- القادة الأخلاقيون يفكرون في تأثير قراراتهم على جميع الأطراف المعنية
- القيم المتعارضة جزء طبيعي من العضلات الأخلاقية، والتوازن بينها هو مفتاح القيادة الأخلاقية
- القيادة الأخلاقية تبني الثقة وتلهم الآخرين على المدى الطويل.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

القيادة الأخلاقية: قيمى تقود قراراتى

سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - تلخيص وتطبيق

2. يسأل الطلاب سؤالاً ختامياً للتأمل:

○ "ما هي القيمة التي ترغب في تطبيقها بشكل أكبر في مواقف القيادة المستقبلية؟"

○ "كيف يمكن أن تساعدك بوصلة القيم عندما تواجه معضلة أخلاقية؟"

3. مهمة متابعة: "خلال الأسبوع القادم، لاحظ موقفاً واحداً يتضمن قراراً أخلاقياً (في المدرسة، البيت، وسائل التواصل الاجتماعي) وفكر في القيم التي توجه القرارات فيه."





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



القيادة الأخلاقية: قيمی تقود قراراتی

ملحق 1: بطاقات "القيم القيادية"

ملحق 2: ورقة عمل "بوصلة القيم"

ملحق 3: سيناريوهات "معضلات أخلاقية"

