



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



راضي وشاكي في الحارة





راضي وشاكي في الحارة



للمربي



الأهداف

1. أن يدرك الطّلاب أهميّة الحفاظ على النّظافة وعلى جمال حاراتهم.
2. أن يدرك الطّلاب أهميّة الحفاظ على جودة البيئة.
- حتّ الطّلاب على تحمّل مسؤوليّة في مجال نظافة بلدهم.

موادّ مساعدة

1. ملحق: أسئلة للنّقاش.
2. هواتف الطّلاب النّقالة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



راضي وشاكي في الحارة

تحضير مسبق

يقسّم المرّبي الطّلاب إلى أزواج يسكنون في نفس الحارة ثمّ يطلب من كلّ زوج أن يقومًا معًا، بواسطة هواتفهما النّقالة، بتصوير مناظرٍ وحالاتٍ إيجابيّة (حديقة، زهور، سماء، طيور وما شابه) ومناظرٍ وحالاتٍ سلبيّة في حارتها (أوساخ، مناظر تدلّ على إهمالٍ أو على أعمال تخريب، تلوث بيئي، حرق نفايات، سيارات متروكة على حواشي الطريق وما إليها). يُمنح كلّ زوج اسمَين مستعارَين: "راضي" و "شاكي"، ثمّ يصنّفانها إلى إيجابيّة يأتي بها "راضي" وإلى سلبيّة يأتي بها "شاكي".





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



راضي وشاكي في الحارة

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- افتتاحيّة في كامل الهيئة

يُحضر الطّلاب كلّ ما قاموا بتوثيقه إلى الغرفة*.

يستطيع الطّلاب دمج ما قاموا به وإعداد فيلم قصير يعالج
المشاكل البيئيّة في نطاق المدرسة أو المحيط القريب
وتعميمه في المدرسة والبلد.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



راضي وشاكي في الحارة

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- مجموعات

يطلب المرّبي من أن يرسلوا صورهم إلى مجموعة
الواتس- أب الخاصّة بالصّف أو يعرض كلّ زوج صورهما
بواسطة مسلاط (١٦٧٧) ثمّ يسأل المرّبي: "مِنْ بَيْنَ مَا
شاهدتم وقمتم بتوثيقه، أيّها وجدتم أكثر، الأمور
الإيجابيّة أم السّلبيّة؟ ما تفسيركم لما وجدتم؟





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



راضي وشاكي في الحارة

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاش وتلخيص في كامل الهيئة

يدير المرّبي مع الطّلاب نقاشاً في كامل الهيئة بالاستعانة بالأسئلة الواردة في الملحق.

اقترح للتّليخيص: إنّنا نعيش في عصرٍ من التّغير المناخيّ. هذه الحقيقة يعلمها معظم البشر على كوكب الأرض، وفي السّنوات الأخيرة يتعاظم إدراك النّاس للتّأثير السّلبّي الذي يُلحقه الإنسان بالطّبيعة، وقد أدّى هذا الإدراك وذاك العلم إلى إجماعٍ عالميٍّ حول الحاجة إلى اتّباع نهج حياةٍ مستديمٍ أي نهجٍ يمدُّ بأسباب الحياة دون المساس بقدرة هذا الجيل والأجيال القادمة على نيل ما يلبي حاجاتهم. من أجل مواجهة هذه الأزمة علينا أن نفهم أنّ المشاكل المتعلقة بالبيئة هي كذلك مشاكل اجتماعيّة، وأنّه يجب علينا أن نتجنّد لمواجهة الأزمة.

في نهاية النّقاش، يسألهم: كيف شعرتُم خلال النّقاش؟



راضي وشاكي في الحارة

الملحق - أسئلة للنقاش

1. هل يمكننا اعتبار البيئة في حارتنا ذات جودة عالية؟
2. على عاتق مَنْ تقع مسؤولية الحفاظ على البيئة في البلد (الفرد، المجتمع، الدولة)؟
3. ما علاقة موضوع البيئة بنا؟
4. هل ملقاة علينا مسؤولية تجاه بيئتنا القريبة؟
5. كيف يستطيع كل طالب منا تحسين البيئة في بلدنا؟
6. هل هناك مواضيع إضافية يمكننا أن تساعد في تحسين البيئة؟
7. أي جانب في تحسين البيئة هو الأصعب تطبيقه؟
8. أي جانب في تحسين البيئة هو الأسهل تطبيقه ولا يحتاج إلى جهد كبير؟
9. كطلاب، في أية أماكن، يمكنكم تحسين البيئة؟

