



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً

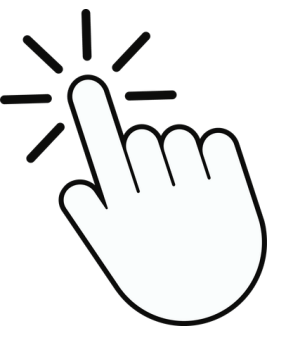




رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً



للمربي



الأهداف

1. أن يتعرف الطلاب على أثرهم الإيجابي في المجتمع المدرسي والمحيط الأوسع
2. أن يعبروا عن امتنانهم للأشخاص الذين أثروا إيجابياً في حياتهم
3. أن يوثقوا البصمات الإيجابية التي تركوها وتركها الآخرون
4. أن يعززوا قيمة التقدير والامتنان كجزء من شخصيتهم.

مواد مساعدة

- قوالب رسائل شكر مزخرفة (ملحق)
- بطاقات مزينة لكتابة الرسائل
- ألوان ملونة
- أقلام ملونة ومواد تزيين
- لوحة "بصمات العطاء" (لوحة كبيرة فارغة)
- مواد لاصقة





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً

سير الفعاليّة المرحلة الأولى- كامل الهيئة

بدأ المربي بمناقشة قصيرة حول أهمية التقدير والامتنان في حياتنا:

- "كيف يشعر الإنسان عندما يتلقى شكراً صادقاً على عمل قام به؟"
 - "لماذا غالباً ما ننسى أن نشكر الأشخاص الذين يؤثرون إيجابياً في حياتنا؟"
 - "كيف يمكن للتعبير عن الامتنان أن يعزز الروابط الإنسانية؟"
- يشرح المربي أهمية توثيق البصمات الإيجابية التي صنعناها معاً خلال العام، وأن التعبير عن الشكر هو طريقة لتعزيز التأثير الإيجابي وتخليده.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية - كتابة رسائل الشكر والامتنان

يوزع المربي على كل طالب قوالب رسائل الشكر (الملحق)، البطاقات المزينة، والأظرف.

يطلب من كل طالب كتابة ثلاث رسائل شكر:

1. رسالة لشخص داخل المدرسة (معلم، زميل، عامل) ترك أثراً إيجابياً في حياته

2. رسالة لشخص أو جهة في المجتمع المحلي استفاد الطالب من تجربة التطوع معها

3. رسالة لنفسه، يشكر فيها نفسه على الجهود التي بذلها والتطور الذي حققه
يشجع المربي الطلاب على التعبير الصادق والمحدد في رسائلهم، مع ذكر أمثلة ملموسة للأثر الإيجابي.
يتيح المربي وقتاً كافياً للتفكير والكتابة والتزيين.





رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - مشاركة ولوحة "بصمات العطاء"

يدعو المربي الطلاب لمشاركة مقتطفات (ما يشعرون بالراحة لمشاركته) من رسائلهم.

يطلب من كل طالب كتابة "بصمة عطاء" واحدة على ورقة صغيرة ملونة - إما بصمة تركها هو أو بصمة تركها شخص آخر في حياته.

يلصق الطلاب "بصمات العطاء" على اللوحة الكبيرة، مكونين لوحة جماعية تعبر عن شبكة التأثير الإيجابي المتبادل.

ينهي المربي النشاط بتشجيع الطلاب على:

- تسليم رسائل الشكر للأشخاص المعنيين
- الاحتفاظ برسالة الشكر لأنفسهم كتذكير بقيمتهم وإنجازاتهم
- ممارسة التعبير عن الامتنان كعادة يومية في حياتهم.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



رسائل شكر: البصمات التي صنعناها معاً

📌 ملحوظة: قوالب رسائل شكر

