



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلّنا معًا أم كلّ وخذّه





كلنا معاً أم كل وخذها



للمربي



الأهداف

1. توعية الطلاب بأهميّة وجود إطار سياسيّ لكلّ فردٍ وللمجموعات المختلفة في المجتمع.
2. فحص ما يكلف الفرد والمجموعة في غياب سُلطة مركزية أو غياب مؤسسات اجتماعية منظّمة.

موادّ مساعدة

- الملحق الأوّل: بطاقة مَهَمّة جماعيّة.
- الملحق الثّاني: أقوال.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معاً أم كل وحده

سير الفعاليّة المرحلة الأولى- كامل الهيئة

للمرّبي: أبلغ الطّلاب "تخيّلوا أنّه منذ هذا الصّباح ستتوقّف عن العمل في الدّولة كلّ المؤسّسات التّالية: الكنيست والمحاكم والمكاتب الحكوميّة ومؤسّسات حكوميّة مختلفة، باختصار ستتوقّف السّلطة عن العمل.

ثمّ اسألهم: كيف تشعرون؟ برأيكم ماذا سيحدث لنا؟ سجّل السيناريوهات التي يطرحها الطّلاب. قد يطرح الطّلاب سيناريوهات "إيجابيّة" وأخرى "سلبية".

يكون تركيز النّقاش حول فهم ما يكلف الفرد والمجتمع في حالة انعدام أنظمة اجتماعيّة واضحة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

كلّنا معًا أم كلّ وحده

سير الفعاليّة المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يمكن الاستعانة بالأسئلة التالية:

1. ماذا سيحدث لك شخصيًا؟ كيف ستشعر؟
 2. ماذا سيحدث لعائلتك ولأصدقائك الحميمين؟ برأيك، كيف سيشعرون؟
 3. ماذا سيكلّفنا هذا الوضع كأفراد؟ كمجموعات؟ كمجتمع؟
 4. ماذا سيحدث لأمن كلّ مواطن ولأمن المجتمع ككلّ؟
 5. من سيربح من هذا الوضع ومن سيخسر؟
- يقول المرّبي: بهدف مواجهة السيناريوهات التي وصفتكم بعد فشل أجهزة الدولة، سنتوزّع إلى مجموعات.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معاً أم كل وخذه

سير الفعاليّة المرحلة الثانية- مجموعات

يتوزع الطّلاب إلى مجموعاتٍ تتكوّن الواحدة منها من أربعة-
خمسة أعضاء. تحصل كلّ مجموعة على الملحق الأوّل: بطاقة
مهمّة جماعيّة فيها أحداثٌ. اختاروا حدثاً واقترحوا طرقاً مختلفةً
لمواجهته. يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوباً من بينهم ليعرض
النّاتج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي سيديرونه.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلّنا معًا أم كلّ وحده

سير الفعاليّة المرحلة الثالثة- كامل الهيئة:

يعرض مندوبو المجموعات النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعتهم. يقوم المرّبي بإدارة نقاشٍ مع الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. كيف تنظّمتم في مجموعاتٍ؟
2. كيف تمّ اتّخاذ القرارات في المجموعة؟
3. هل في قراراتكم، أخذتم في الحسبان حاجات أفرادٍ أو مجموعاتٍ معيّنة؟
4. أيّة حاجاتٍ تلبيّ الدّولة لمواطنيها؟
5. في الدّولة الدّيموقراطية، ماذا يُلزم السلطة وماذا يُلزم المواطن؟





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلُّنا معًا أم كلَّ وَحْدَه

سير الفعاليَّة المرحلة الثالثة- كامل الهيئة:

للمرَّبي: وزَّع على الطُّلاب الملحق الثَّاني: أقوال تبحث في
العلاقة بين المواطن والدَّولة واطلب من كل طالب اختيار القول
الَّذي يلخِّص جيّدًا النِّقاش الَّذي دار في المجموعة أو القول الأهمّ
في نظره.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

كلنا معًا أم كلٌ وحده

👉 الملحق الأول: بطاقة مَهْمَة جماعية:

بطاقة مَهْمَة جماعية

ناقشوا أحد الأحداث متطرقين إلى الأسئلة التالية:

1. هل توافقون الاقتراح أم تعارضونه؟ وضّحوا.
2. هل ستضعون حدودًا ما؟ حسب أيّة معايير؟ لماذا؟
3. من سيكون مسؤولًا عن تنفيذ القرار؟
4. ما هي طرق تنفيذه؟
5. كيف تضمنون تنفيذه؟

الحدث رقم 1: بسبب ازدياد أعمال السطو والقتل والعنف في مكان سكنكم تقترح مجموعة مواطنين السماح لكل مواطن بحمل السلاح دون فرض أي قيد.

الحدث رقم 2: في أعقاب إغلاق المدرسة في مكان سكنكم تنتظم مجموعة من رجال التربية لإقامة مدرسة مُعدّة للأولاد الانكفاء فقط. هذه المجموعة تقرّر من يتم قبوله في المدرسة. حاليًا ليست هناك أيّة مؤسسة تربوية أخرى.

الحدث رقم 3: في أعقاب تعطيل الجهاز الصحيّ العامّ تنتظم مجموعة من الأطباء بهدف إقامة جهاز صحيّ خاصّ للمؤمنين فقط الذين لديهم القدرة على دفع الرسوم الباهظة.

الحدث رقم 4: نتيجة لتعطيل الجهاز العامّ في الدولة تفاقمت أزمة اقتصادية حادة. مجموعة من المبادرين تقترح خدمات تنظيف وبرىد. الاقتراحات مقدّمة لكلّ صاحب محلّ على استعداد لدفع نسبة عالية جدًا من أرباحه.

الحدث رقم 5: شركة اقتصادية تقترح إقامة منشآت لوائية لتحلية مياه البحر شريطة منحها امتيازًا يعطيها حرّية تسويق المياه في المنطقة بأسعار دون رقابة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معًا أم كل وخذَه

📖 الملحق الثاني: أقوال

كلّ دولةٍ يجب أن تكون لها مساحة أرضٍ تقيم عليها سُلطةٌ مستقلةٌ وحرّةٌ (سُلطةٌ ذات سيادة) وهذه الأرض لا أحدٌ ينازعها فيها على السّيادة. هذه السّلطة يجب أن تكون مدعومةً باعترافٍ دوليٍّ ولكي تقيم الدولة السّلطة، عليها أن تحصل على موافقةٍ لحدودها... كلّ دولةٍ يجب أن يكون لها سكاّنٌ دائمو السّكن فيها... القصد من هذا أنّ مجموع بني البشر الذين يعيشون على الأرض التي تقع تحت سيادة الدّولة، يتواجدون هناك بشكلٍ دائمٍ ويعترفون بعلاقتهم بالدّولة ويسيّمون فيما بينهم علاقاتٍ اجتماعيّةً مختلفةً.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلُّنا معًا أم كلُّ وحْدَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

تستخدم الدَّولة سُلطتها على التَّنظيم الاجتماعيِّ لبني البشر الذين يعيشون ضمن أراضيها، وهذه السُّلطة هي الوحيدة التي تملك صلاحية تحديد القوانين والأنظمة التي تسير حسبها الحياة في نطاق الدَّولة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معًا أم كل وخذَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

وجود الدولة يمنع الفوضى المطلقة التي لا يستطيع أيّ إنسان العيش فيها. بناءً على ذلك فهي موجودة لكي تمكن كلّ إنسان من العيش بأمانٍ وطمأنينةٍ ومن العيش بعدالةٍ وسعادةٍ وتحقيق كلّ قدرةٍ كامنةٍ فيه.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معًا أم كل وخذَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

الإنسان هو مخلوق اجتماعي بالطَّبع لا يمكنه العيش وخذَه. فقط إطار اجتماعي منظم ذو قوانين واضحة تنظم العلاقات بين بني البشر [فقط إطار كهذا] يمكن الناس من التعاون وتحقيق القدرات الكامنة فيهم.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلّنا معًا أم كلّ وحده

👉 الملحق الثاني: أقوال

في دولٍ ديموقراطيةٍ كثيرةٍ هناك رغبةٌ لجعل جميع المواطنين يتمتّعون بحدٍّ أدنى من مستوى المعيشة في مجالات التربية والصّحة والعمل وغيرها وخلق ظروفٍ أدنى متساويةٍ للجميع. معَ محاولةٍ عدم المساس بمن يستطيعون السّماح لأنفسهم بالعيش حياةً فوق هذا المستوى الأدنى.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معًا أم كل وخذَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

إنَّ مفهوم كلمة "مواطن" معناه الإنسان المتشبَّث بقوةٍ بالمكان الذي يعيش فيه وبالمجتمع الذي ينتمي إليه. كلمة "مواطن" تعني كلُّ ساكنٍ دائمٍ ذي حقوقٍ كاملةٍ كما أن عليه واجباتٍ حدَّدتها له الدولة.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

كلُّنا معًا أم كلُّ وحْدَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

لا يستطيع الفرد التَّمَلُّص أو تجنُّب كونه خاضعًا لسلطةٍ معيَّنة في دولةٍ ما. يستطيع الإنسان مغادرة دولة معيَّنة ولكنَّه حين يقوم بذلك سيتواجد بالضرورة في دولةٍ أخرى.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلُّنا معًا أم كلُّ وحْدَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

مثلما أنَّ هناك اهتمامًا اجتماعيًّا عامًا بتوفير الأمن المؤكَّد للدولة
فإنَّ هناك اهتمامًا بتأمين حقوق مجموعاتٍ مختلفة في العيش
حسب تراثها وإدراكها ورغباتها.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

كلُّنا معًا أم كلُّ وحْدَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

السُّلطة موجودةٌ لتحميننا من أن يؤذي أحدنا الآخر. تتعدَّى السُّلطة حدودها حين تقرّر حمايتنا من أنفسنا.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



كلنا معًا أم كل وخذَه

👉 الملحق الثاني: أقوال

تكوّن المجتمع المدني نتيجةً لارتباطٍ إراديٍّ للأفراد. إنه حلفٌ (وثيقةٌ اجتماعيّةٌ) يعقد الشعب بواسطتها اتّفاقًا مع كلِّ مواطن، وكلُّ مواطنٍ يعقد اتّفاقًا مع كلِّ الشعب... جميع المواطنين الذين يعقدون حلفًا (وثيقةً) - سواسيةً هم.

(عن دستور عددٍ من الولايات في الولايات المتّحدة الأمريكيّة)

