



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري

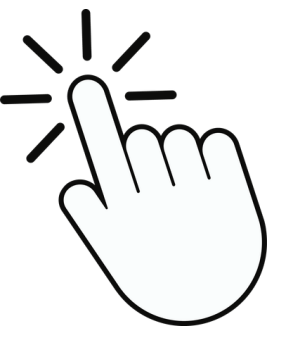
قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

الأهداف

1. تعريف الطلاب بمفهوم التطوع والعطاء وأهميته للفرد والمجتمع
2. مساعدة الطلاب على استكشاف دوافعهم الشخصية نحو العطاء
3. تعزيز القيم الإيجابية المرتبطة بالتطوع (الإيثار، المسؤولية المجتمعية، التعاطف)
4. تحفيز التفكير النقدي حول أشكال العطاء المختلفة وتأثيرها



للمربي



موادّ مساعدة

- بطاقات "قصص ملهمة عن التطوع" (ملحق 1)
- ورقة عمل "بوصلة العطاء" (ملحق 2)





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بطرح السؤال: "ما هو أول شيء يخطر ببالكم عندما تسمعون كلمة 'تطوع' أو 'عطاء'؟"
2. يسجل المربي الإجابات على اللوح دون تعليق.
3. يعرض صورة أو فيديو قصير (دقيقة واحدة) يظهر عملاً تطوعياً مؤثراً.
4. يقول: "التطوع والعطاء لهما وجوه كثيرة ودوافع متنوعة. اليوم سنستكشف معاً لماذا يختار الناس أن يعطوا من وقتهم وجهدهم دون مقابل، وكيف يؤثر ذلك عليهم وعلى المجتمع."





قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - استكشاف قصص ملهمة

1. يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات صغيرة (4-5 طلاب).
2. توزع على كل مجموعة بطاقة تحتوي على "قصة ملهمة عن التطوع".
3. تقرأ كل مجموعة القصة وتناقش الأسئلة المرفقة:
 - ما الذي دفع الشخص في القصة للتطوع؟
 - ما هو التأثير الذي أحدثه على المجتمع؟
 - كيف أثرت تجربة التطوع على الشخص نفسه؟
 - ما هي القيم والمبادئ التي تعكسها هذه القصة؟
4. بعد 10 دقائق، تشارك كل مجموعة ملخصاً سريعاً لقصتها والأفكار الرئيسية التي استخرجتها.
5. يسجل المربي على اللوح دوافع التطوع والقيم المرتبطة به التي ظهرت في القصص.





قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الثالثة - التأمل الشخصي

1. يوزع المربي ورقة عمل "بوصلة العطاء" على كل طالب.
2. يطلب من الطلاب الإجابة فردياً على الأسئلة:

- ما هي القضايا أو المجالات التي تهمني وأشعر بالتعاطف تجاهها؟
 - ما هي المهارات أو المواهب التي أمتلكها ويمكنني تقديمها للآخرين؟
 - ما هي تجارب التطوع السابقة التي قمت بها وكيف شعرت حيالها؟
 - ما الذي قد يدفعني للتطوع وإعطاء وقتي وجهدي؟
3. بعد 7-8 دقائق، يطلب المربي من الطلاب مشاركة إجاباتهم مع زميل مجاور (2-3 دقائق).
 4. يدعو المربي بعض الطلاب لمشاركة أفكارهم مع الصف كله.





قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

سير الفعاليّة المرحلة الرابعة - النقاش والتلخيص

1. يقود المربي نقاشاً ختامياً حول الأسئلة التالية:
2. ما هي الدوافع المشتركة التي دفعت معظمنا للتفكير في التطوع؟
3. كيف يمكن أن يؤثر التطوع على شخصية المتطوع نفسه؟
4. لماذا يحتاج المجتمع إلى المتطوعين؟
5. يلخص المربي النقاط الرئيسية:
6. التطوع يعكس قيماً إنسانية أساسية مثل التعاطف والمسؤولية
7. للتطوع تأثير إيجابي على المتطوع (الشعور بالرضا، تطوير المهارات، بناء العلاقات)
8. العمل التطوعي يسد فجوات في المجتمع ويساهم في تماسكه وتطوره
9. يختتم بإشارة إلى أن هذه الفعالية هي بداية رحلة التطوع التي سيخوضونها معاً خلال الشهر.





قيمة العطاء: لماذا نتطوع؟

ملحق 1: بطاقات "قصص ملهمة عن التطوع"

ملحق 2: ورقة عمل "بوصلة العطاء"

ملحق 3: للمربي - أنواع الدوافع للتطوع

