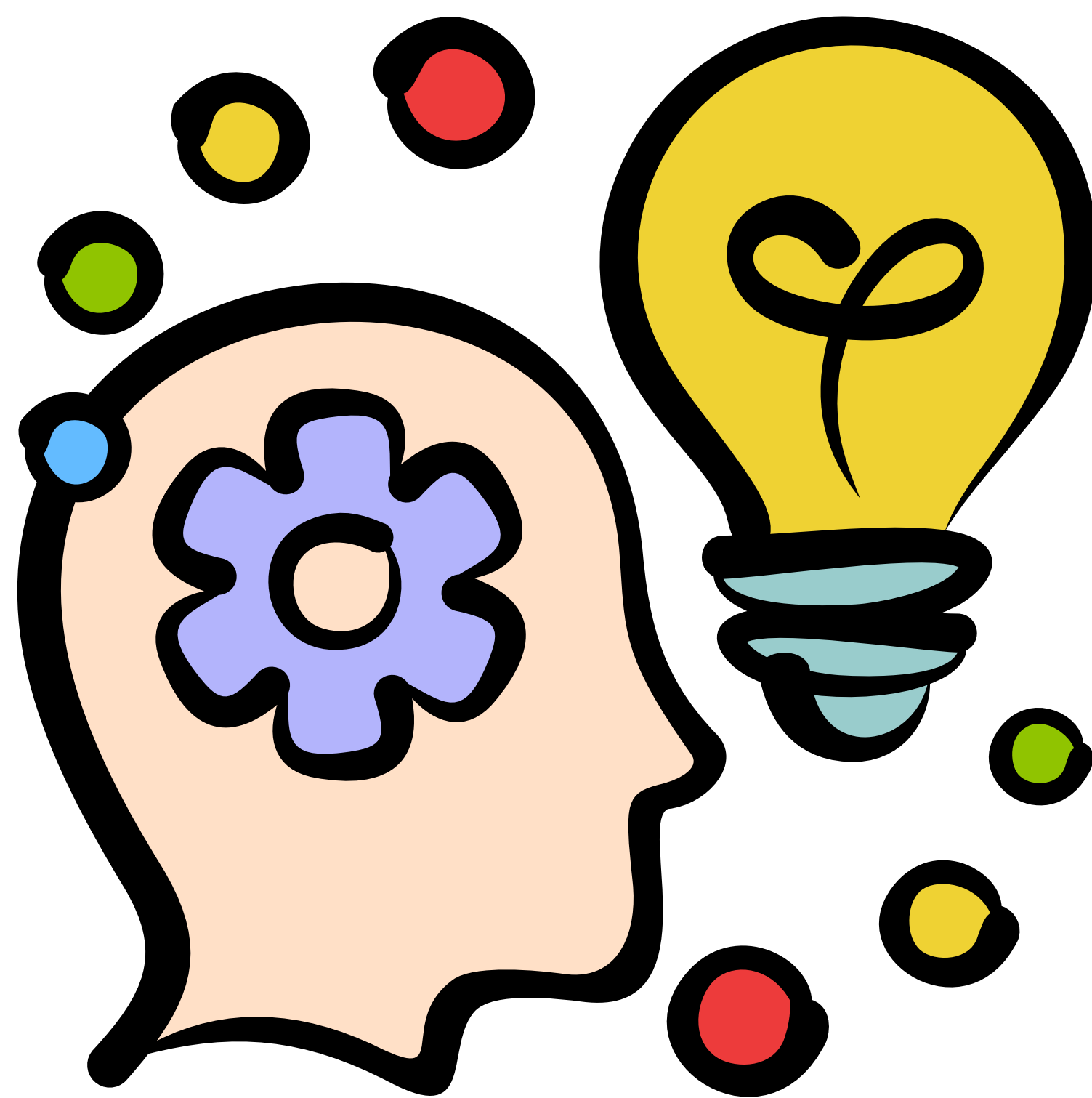




قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



تصميم مبادراتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

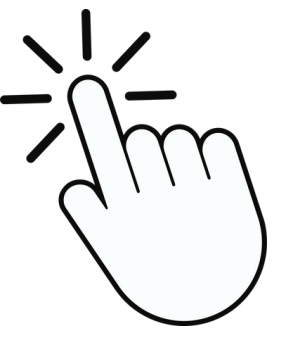




تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ



للمربي



الأهداف

1. تدريب الطلاب على تصميم مبادرات تطوعية واقعية ومؤثرة
2. تطوير مهارات التخطيط وإدارة المشاريع في سياق العمل التطوعي
3. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من الفعاليات السابقة
4. تعزيز روح العمل الجماعي والتشاركي نحو هدف مشترك

موادّ مساعدة

- نموذج "تصميم المبادرة التطوعية" (ملحق 1)
- ورقة عمل "خطة العمل" (ملحق 2)
- أوراق كبيرة (Flipchart) وأقلام ماركر
- ملصقات ملونة (بوست-إت)
- خرائط ذهنية فارغة (اختياري)





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

سير الفعاليّة المرحلة الأولى-تمهيد- كامل الهيئة

1. يبدأ المربي بعرض أمثلة موجزة لمبادرات تطوعية ناجحة قام بها طلاب.
2. يقول: "بعد أن تعرفنا على قيمة التطوع والاحتياجات المجتمعية والمهارات اللازمة، حان الوقت لتصميم مبادراتنا التطوعية الخاصة."
3. يوضح أن الهدف هو تصميم مبادرات واقعية يمكن تنفيذها فعلياً، وليس مجرد أفكار نظرية.
4. يشرح مراحل تصميم المبادرة التطوعية: تحديد الهدف، تحليل الاحتياج، وضع الخطة، تحديد الموارد، التنفيذ، التقييم.





تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

سير الفعاليّة المرحلة الثانية - اختيار المبادرة وتحديد الأهداف

1. يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات (4-6 طلاب).
2. تقوم كل مجموعة ب:
 - استعراض الاحتياجات التي تم تحديدها في الفعالية السابقة
 - اختيار احتياج محدد ترغب المجموعة في معالجته
 - تحديد هدف واضح وواقعي للمبادرة التطوعية
 - صياغة الهدف بشكل SMART محدد، قابل للقياس، قابل للتحقيق، واقعي، محدد زمنياً
3. يوزع المربي نموذج "تصميم المبادرة التطوعية" على المجموعات لتعبئة القسم الأول منه.





تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة - تطوير خطة العمل والموارد المطلوبة

1. تستمر المجموعات في العمل على تصميم مبادراتها:
 - تحديد الأنشطة والخطوات الرئيسية للمبادرة
 - وضع جدول زمني مقترح (متى ستبدأ وتنتهي كل مرحلة)
 - تحديد الموارد المطلوبة (بشرية، مادية، لوجستية)
 - تحديد الشركاء والجهات التي يمكن التعاون معها
 - وضع خطة بسيطة للتواصل والترويج للمبادرة
 - التفكير في طرق قياس نجاح المبادرة وتأثيرها
2. تستخدم المجموعات ورقة عمل "خطة العمل" لتنظيم أفكارها.
3. يتجول المربي بين المجموعات ويقدم التوجيه والإرشاد.
4. تعد كل مجموعة عرضاً موجزاً (3-4 دقائق) لمبادرتها.





تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

سير الفعاليّة

المرحلة الرابعة - مشاركة المبادرات وتقديم التغذية الراجعة

1. تقدم مجموعة أو اثنتان (حسب الوقت المتاح) عرضاً موجزاً لمبادرتها.
2. تقدم المجموعات الأخرى تغذية راجعة بناءة:

- جوانب القوة في المبادرة

- اقتراحات للتحسين

- أسئلة للتوضيح

3. يلخص المربي النقاط الرئيسية والخطوات القادمة:

- تنقيح خطط المبادرات بناءً على التغذية الراجعة

- مواعيد تقديم الخطط النهائية

- آلية متابعة تنفيذ المبادرات خلال الفصل الدراسي

4. يختتم بتشجيع الطلاب على الالتزام بمبادراتهم والبدء في تنفيذها.





قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

ملحق 1: نموذج "تصميم المبادرة التطوعية"

ملحق 2: ورقة عمل "خطة العمل"





تصميم مبادرتنا التطوعية: من الفكرة إلى التنفيذ

نصائح عامة للمربي

- حافظ على توازن بين توجيه الطلاب وإعطائهم مساحة للإبداع والتعلم من أخطائهم
- شجع المبادرات الواقعية والمستدامة وليس الطموحة جداً التي قد تفشل
- اقترح نظام "توأمة" مع مؤسسات تطوعية قائمة لدعم مبادرات الطلاب
- ضع آلية منتظمة لمتابعة تقدم المبادرات (تقارير أسبوعية، اجتماعات دورية)
- فكر في تنظيم معرض أو يوم مفتوح لعرض المبادرات بعد تنفيذها
- ساعد الطلاب على توثيق مبادراتهم بالصور والفيديو والتقارير
- شجع الطلاب على التفكير في استدامة مبادراتهم ما بعد المشروع الأولي
- احتفل بنجاحات الطلاب مهما كانت صغيرة، وساعدهم على التعلم من التحديات.