



رياح الانتماء





رياح الانتماء



الأهداف:

1. التَّعرّف على مجموعات الانتماء التي ينتمي إليها طُلاب الصّف.
2. تعميق التّعارف بين الطّلاب.





رياح الانتماء

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- كامل الهيئة:

يقول المربّي للطلّاب: "ينتمي الإنسان في الوقت نفسه إلى مجموعات انتماءٍ مختلفةٍ: الأسرة، مجموعات عمل، مجموعات شبابيّة وغيرها".

يجلس الطّلاب في دائرة، أحد الطّلاب يقف في وسط الدّائرة.

الطالب الواقف ينادي: "تهبّ الريح على..." ويضيف كلمةً أو أكثر تدلّ على مجموعة انتماءٍ ينتمي إليها (مثلاً: محبّي كرة القدم، محبّي الرّسم، النّباتيّين).

الطلّاب الذين ينتمون إلى المجموعة التي ذكرها الطالب عليهم تغيير أماكنهم.

يجلس الطّالب على إحدى الكراسي.

مَنْ يبقى من دون كرسيّ، يقف في الوسط وينادي: "تهبّ الريح على..." ويضيف كلمةً أو أكثر تدلّ على مجموعة انتماءٍ ينتمي إليها.

تستمرّ اللّعبة حسب ما يسمح الوقت أو ما يراه المربّي كافياً..





رياح الانتماء

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة:

يدير المربي نقاشاً حول الأسئلة التالية:

1. ما هي مجموعات الانتماء البارزة التي ينتمي إليها طلابٌ كثيرون؟
2. ماذا يمكننا أن نتعلّم من ذلك عن صفّنا؟
3. ماذا تعلّمتم من هذه الفعاليّة؟

