



قسم المجتمع العربي
مركز الإرشاد القطري



لعبة الحلقة





لعبة الحلقة

للمربي



الأهداف

1. رفع مستوى الوعي لدى الطّلاب بموضوع الاختلاف.
2. تعزيز قيمة تقبّل الآخر المختلف لدى الطّلاب.



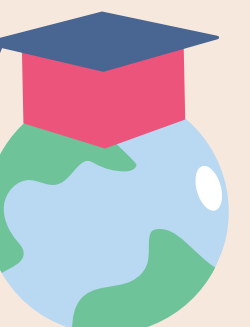


لعبة الحلقة

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- مجموعات

1. يقسّم المربّي الطّلاب إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من 5- 6 أعضاء، ثمّ يطلب من كلّ مجموعة أن تجلس على شكل حلقة وأن يتطوّع أحد أعضائها للخروج من المجموعة.
2. يبلغ المربّي المتطوّعين أن ينتظروا خارج الغرفة ريثما يطلب منهم الدخول.
3. في الوقت الذي ينتظر المتطوّعون خارج الغرفة يشرح المربّي للمجموعات أنّ هدف كلّ حلقة هو منع المتطوّعين من أن يكونوا جزءًا من مجموعتهم لكن محظورٌ عليهم استعمال قوّة جسمانيّة أو لمس جسديّ لأيّ شخص يحاولون منع انضمامه إلى المجموعة، ثمّ يرشدهم في اختيار موضوع والتّحدث عنه بلغة فرحة ومسلية (مثلًا: تخطيط حفلة أو مناسبة).
4. يتقدّم المربّي إلى المتطوّعين ويشرح لهم أنّه عند دخولهم الغرفة سيكون هدف كلّ واحدٍ منهم الانضمام إلى حلقة مختلفة خلال دقيقتين أو ثلاث.





لعبة الحلقة

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة:

يدير المرّبي نقاشًا مستعينًا بما يراه مناسبًا من الأسئلة التالية:
للمتطوّعين:

1. كيف شعرتُم حين أبقتكم المجموعة خارجها؟
2. كم حاولتم أن تصبحوا جزءًا من المجموعة؟
3. أيّة وسائل استعملتم بهدف الانضمام؟
4. أيّة وسائل استعملتها المجموعة لكي تبقّيكُم خارجها؟
5. بمرور الوقت، هل شعرتُم باستعدادٍ للتنازل أو برغبةٍ في بذل جهدٍ أكبر؟ أيّة نتائج تستخلصونها من ذلك؟
6. ماذا تعلّمتم عن أنفسكم من تصرّفكم؟
7. هل تفاجأتم من الطّريقة التي عملتم بها؟





لعبة الحلقة

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة:

يدير المربّي نقاشًا مستعينًا بما يراه مناسبًا من الأسئلة التالية:
للطلّاب في الحلقات:

1. هل كان من السّهل/ الصّعب عليكم التّعاون في هذه المَهْمّة؟ لماذا وافقتم؟
2. كيف شعرتُم حين لعبتم دور "الشّرير"؟
3. أيّة عِبَرٍ تستخلصون من الأوضاع الّتي منعت دخول المتطوّعين (قوّة، سُلطة، حقوق فائضة، "على الأقلّ هذا ليس أنا"، إلخ...)?
4. ما هو ثمنُ/ ما هي تأثيراتُ تأدية دور "الشّرير" (ذنب، خوف من الانتقام وما إلى ذلك)؟





لعبة الحلقة

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- كامل الهيئة:

يدير المربي نقاشًا مستعينًا بما يراه مناسبًا من الأسئلة التالية:

لجميع:

1. هل تعرفون هذه الظاهرة في المجتمع؟
2. برأيكم، متى يكون إبقاء أحدهم خارج الحلقة أمرًا يُمكن تبريره؟ ومتى يكون أمرًا لا يُمكن تبريره؟
3. هل هناك أناس موجودون بشكلٍ دائمٍ خارج الحلقة؟ ماذا يحدث للولد الموجود دائمًا خارج الحلقة؟
4. ما هو الثمن الذي يدفعه هذا الولد وماذا يربح/ يستفيد من ذلك؟
5. هل هناك حالات يُخرج الفرد فيها نفسه من الحلقة؟ أعطوا أمثلة!
6. ماذا تعلّمتم عن أنفسكم من تصرّفكم؟
7. هل تفاجأتم من الطريقة التي عملتم بها؟

