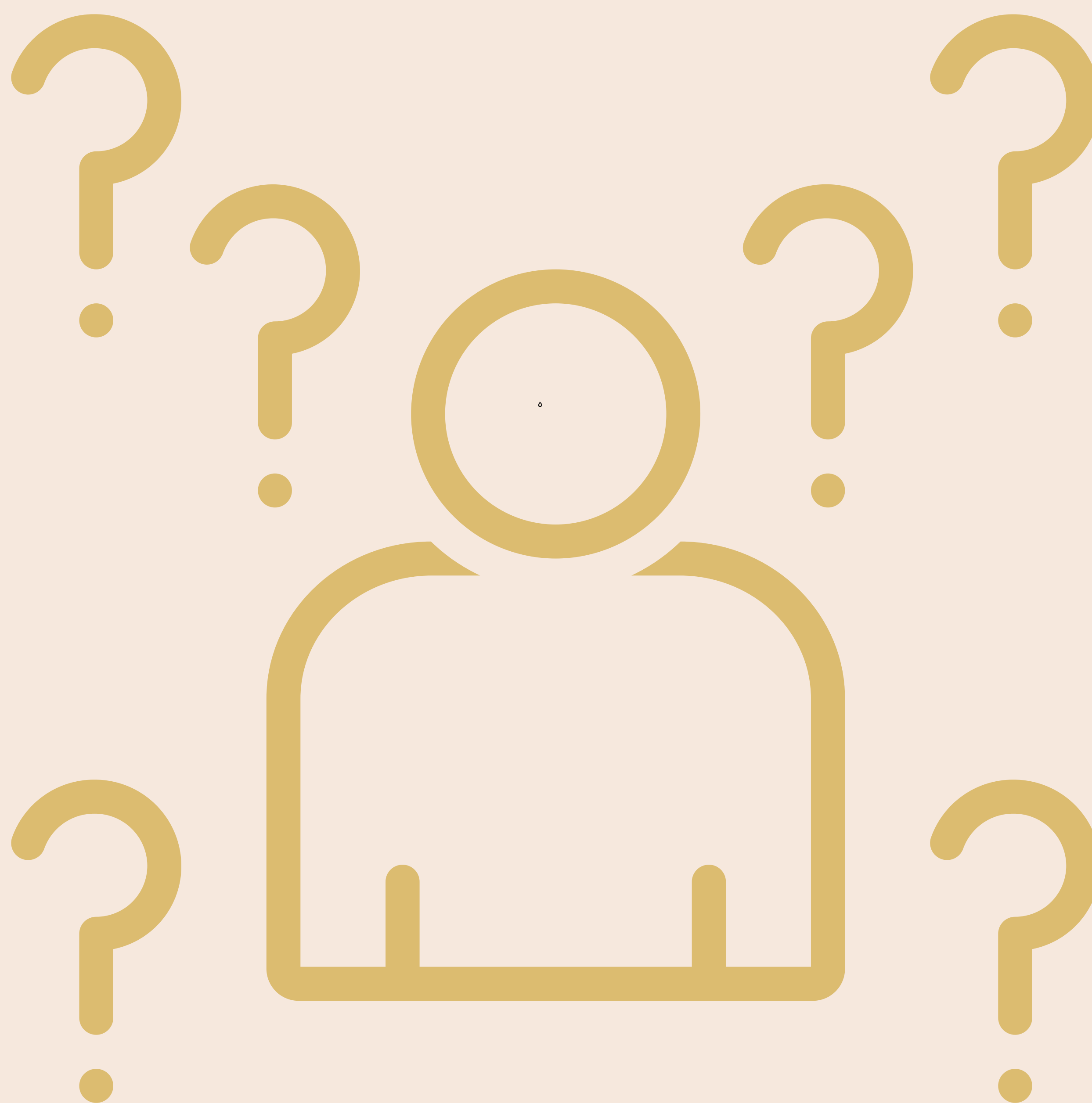


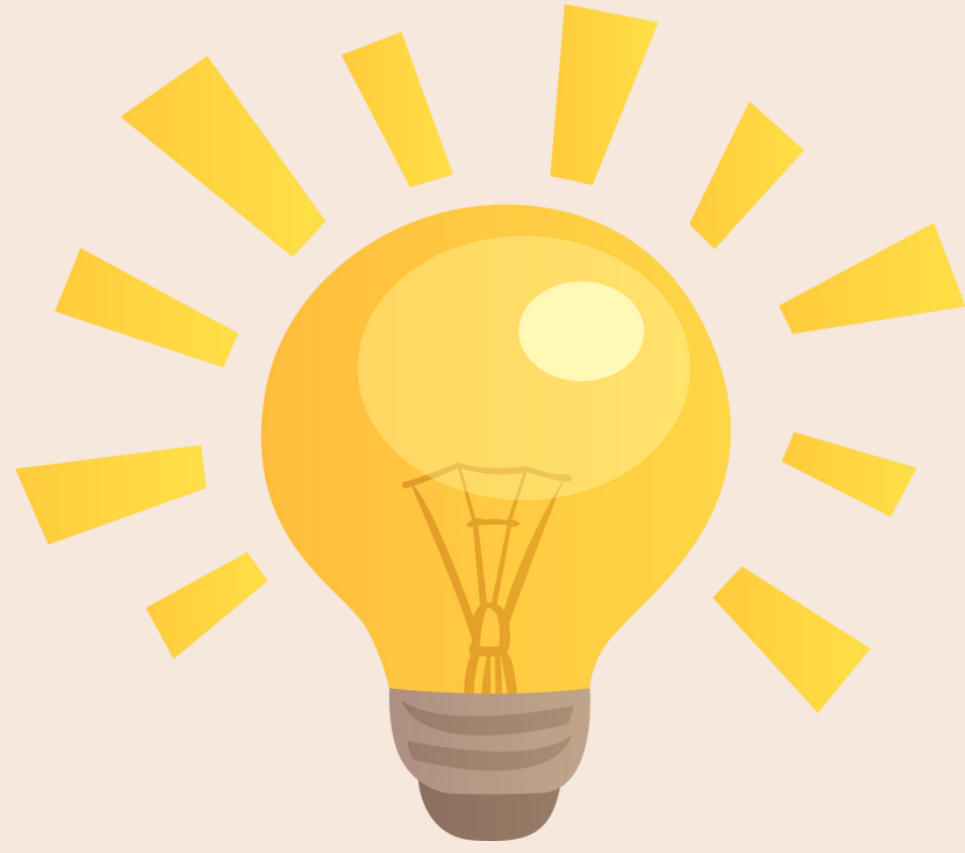


# من أنا؟





# من أنا؟



## الأهداف

1. توضيح مركّبات الهوية الشخصية لدى الطّلاب.
2. تعزيز احترام الذات لدى الطّلاب.
3. توضيح الانتماءات المختلفة بين مركّبات الهوية الشخصية.

موادّ مساعدة  
أغراض تعبّر عن الطّلاب.





## من أنا؟

### سير الفعاليّة

#### المرحلة الأولى - شخصي



اخترُوا واحدةً من بين الإمكانات الواردة هنا:

1. شخصيّة تاريخيّة أو أدبيّة قريبةً إلى قلبك.

2. غرضًا يعبرُ عنك.

3. رمزًا مرتبطًا بك.

4. قيمةً أو قيمتين ذات أهميّة خاصّة بالنسبة إليك.





# من أنا؟

## سير الفعاليّة

### المرحلة الثانية- مجموعات

يقسّم المربّي الصّفّ الى مجموعاتٍ من 4- 5 طلابٍ، كلّ طالبٍ  
يقدّم نفسه أمام مجموعته باستخدام الشّكل/ الجسم/ الرّمز/ القيمة  
التي اختارها، ويشرح للمجموعة سبب اختياره هذه الامكانيّة.





## من أنا؟

### سير الفعاليّة

#### المرحلة الثالثة- كامل الهيئة

يدير المرّبي نقاشًا تلخيصيًا مستعينًا بالسّؤالين التّاليين:  
أسئلة للنقاش:

1. هل هناك قاسمٌ مشتركٌ في كلام الطّلاب؟ ما هي المركّبات الّتي برزت في حديث الطّلاب؟

2. هل تعلّمتم أمورًا جديدةً عن طّلاب صفّكم؟

