



ماذا نرى ؟





ماذا نرى ؟

مقدمة

يرى الناس العالم بشكلٍ مختلفٍ، حيث تتنوع العوامل التي تؤثر على التجارب المختلفة لكل فردٍ وفردٍ. من هذه العوامل: الشخصية، الوراثة، الثقافة والتعليم، الماضي الخاص، التاريخ الجماعي والاجتماعي، الدور المهني، العائلة والمجتمع وغيرها...

اللقاءات بين أفرادٍ ينتمون إلى ثقافاتٍ مختلفةٍ تؤثر حتمًا على كيفية تعامل كل شخصٍ مع اللقاء، أهدافه وسيرورته.

قد يساعد الوعي بالاختلاف بين وجهات النظر في تقليل الصراعات الناتجة عن عدم الفهم وعدم المعرفة بخلفية الآخر، وليس بالضرورة من عدم حسن النية.

تجدر الإشارة إلى أنه برغم الاختلافات بيننا نحن جميعًا بشرٌ وهذا يعني أن جزءًا كبيرًا من التجارب والمواقف التي نمرّ بها في حياتنا اليومية يكون متشابهًا، بالرغم من الاختلاف الشخصي والثقافي. نعرض لكم هنا فعاليةً توضح أوجه التشابه والاختلاف في الطريقة التي يرى بها الناس الواقع وكيف يفهمونه وينظرون إليه.

تبرز الفعالية نظرتين أو توجّهين مختلفين، أو متناقضين لنفس الصورة ومن الممكن أن يكون التوجّهان صحيحين.

النقاش الذي يدور بين الأفراد والمجموعات يوسّع فهم نقاط الاختلاف ويؤثر على اللقاء بين الأفراد والمجموعات بشكلٍ عامٍّ خاصّةً على الأفراد من ثقافاتٍ مختلفةٍ.





ماذا نرى ؟



الأهداف

1. رفع مستوى الوعي بموضوع الاختلاف.
2. توضيح أنّ الأشخاص المختلفين يَرَوْنَ نفس الواقع بطريقةٍ مختلفةٍ.
3. فحص موقف الطّلاب من الأفراد المختلفين عنهم او الأفراد الذين يَرَوْنَ الأمور بشكلٍ مختلفٍ.
4. توضيح الشّروط التي من المهمّ الالتزام بها عند مقابلة طّلاب من ثقافاتٍ أو خلفيّاتٍ مختلفةٍ.

موادّ مساعدة

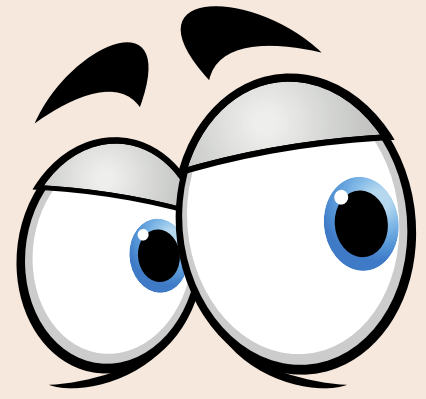
ملحق: صورٌ لخدع بصريةٍ،
فيلم خدعٌ بصريةٍ.





ماذا نرى؟

سير الفعاليّة



المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يعرض المرّبي صورةً من الصّور الموجودة في الملحق، يطلب من الطّلاب أن يصفوا ما يروّون.





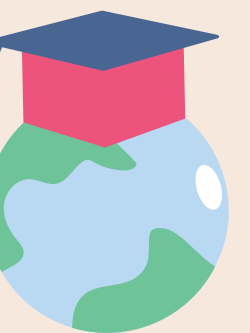
ماذا نرى؟

سير الفعاليّة

المرحلة الثّانية- كامل الهيئة

بعد سماع آراء الطّلاب يدير المرّبي نقاشًا حول التّعقيدات الموجودة في الصّورة مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. كيف شعرتם عندما سمعتم وصفًا شبيهاً لوصفكم؟
 2. كيف شعرتם عندما سمعتم وصفًا مختلفًا عن وصفكم؟
 3. كيف كان ردّ فعلكم الأوّل؟
 4. كيف تشعرون الآن (بعد التّوضيحات)؟
 5. هل تعرفون مواقف أخرى يمكن أن تكون فيها الإجابات المختلفة وحتى المتناقضة صحيحة؟ وضحوا!
 6. برأيكم، ما هي الأسباب التي تجعل النّاس يروّون نفس الصّورة بشكلٍ مختلفٍ؟ علّلوا!
 7. ما الذي يجعل النّاس يفهمون الواقع بطريقةٍ مماثلة على الرّغم من الاختلاف بينهم؟
- في النّهاية، يعرض المرّبي فيلم خدع بصريّة بفتح الرّابط تشعبيّ، ويلخص الفعاليّة بقراءة الرّسالة في آخر الفيلم.





ماذا نرى؟

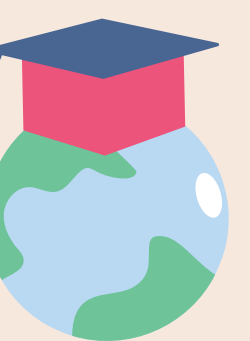
ملحق





ماذا نرى؟

ملحق





ماذا نرى؟

ملحق





ماذا نرى؟

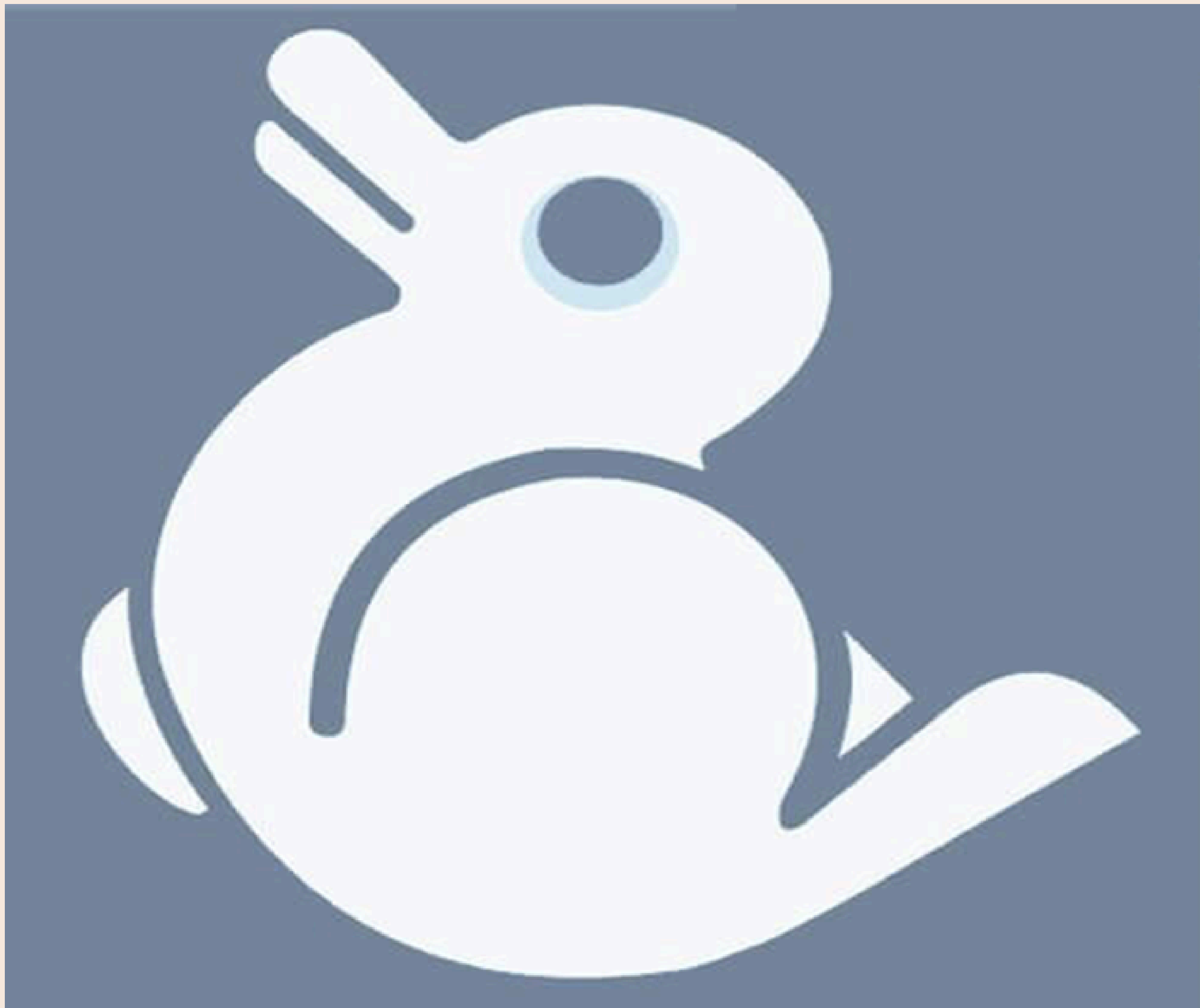
ملحق





ماذا نرى؟

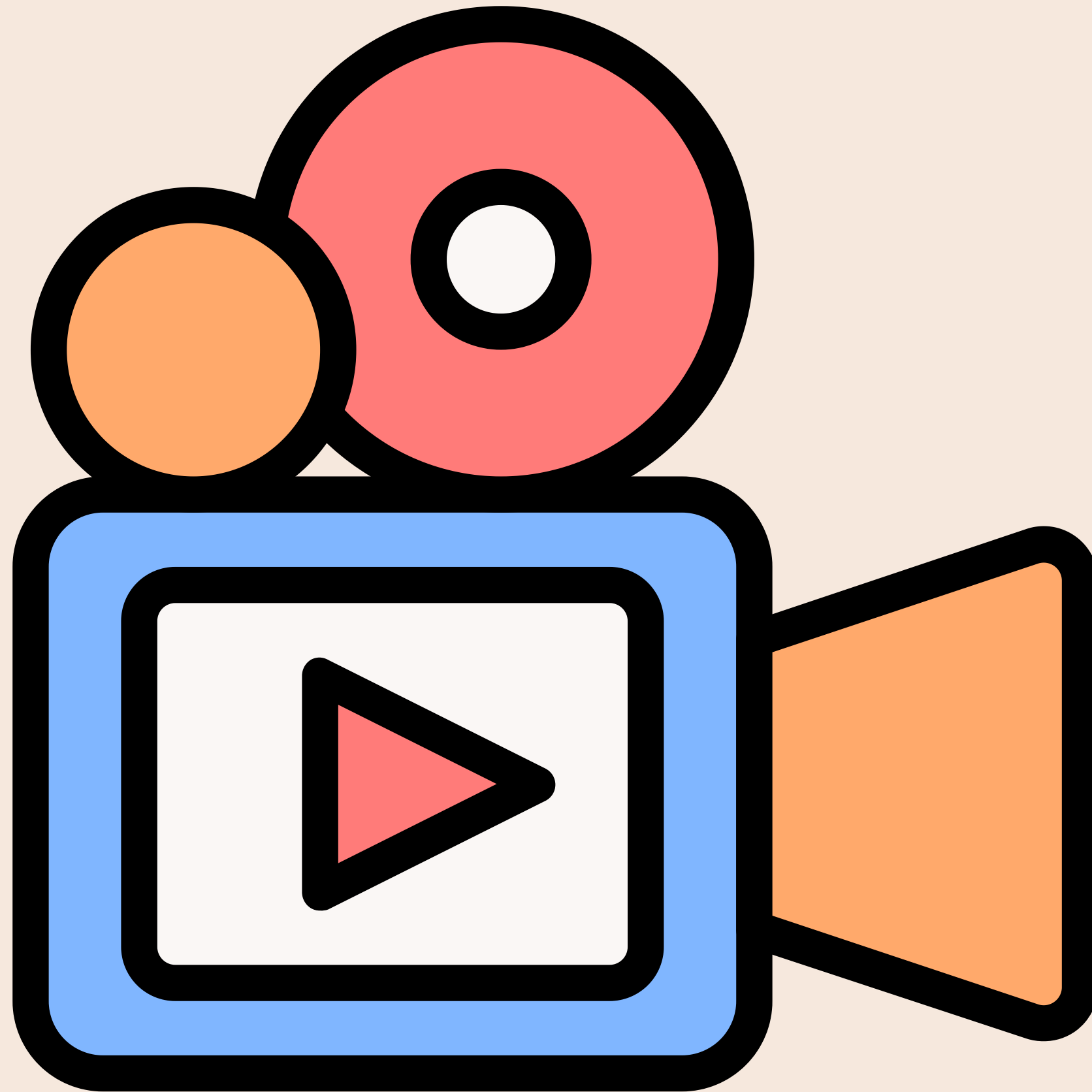
ملحق





ماذا نرى؟

ملحق



فيلم خدعُ بصريةً- رابط تشعبيّ

