



أصدقاء في الشبكة





أصدقاء في الشبكة



الأهداف:

1. تعزيز العلاقة بين الطّلاب.
2. خلق شعورٍ لدى الطّلاب من الانتماء إلى المجموعة.

موادّ مساعدة:

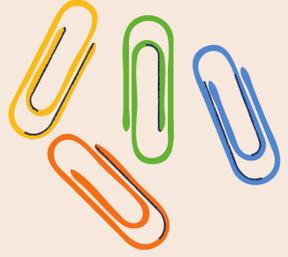
بريستول، ألوان، لفّة صوف أو لفّة خيطان، بالون.





أصدقاء في الشبكة

سير الفعاليّة



المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يطلب المرّبي من الطّلاب أن يكتبوا أسماءهم وأسماء عائلاتهم على بريستول.

يصل كلّ طالبٍ بين اسمه وبين أسماء طّلابٍ آخرين في الصّفِّ بأن يمدّ خطوطًا بين حرفٍ في اسمه أو اسم عائلته وبين حروفٍ مشتركةٍ في أسماء الطّلاب الآخرين أو أسماء عائلاتهم.
هكذا تتكوّن شبكة أسماءٍ على البريستول.





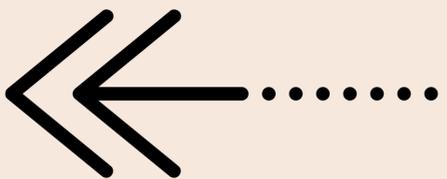
أصدقاء في الشبكة

سير الفعاليّة



المرحلة الثّانية- لعبةٌ في كامل الهيئة

1. نجلس في دائرة ونمسك بلفّة خيطان.
2. نشارك الآخرين بقصّةٍ تتعلّق باسمنا أو بسبب إعطائنا هذا الاسم. نُبقي طرف الخيط بأيدينا ونمرّر لفة الخيطان إلى طالبٍ آخر بعد ذكر اسمه.
3. الطّالب الذي حصل على لفة الخيطان يحكي قصّةً تتعلّق باسمه، يواصل مسك الخيط ويرمي اللّفة إلى طالبٍ آخر، وهكذا دواليك إلى أن تتكوّن شبكةٌ يُمسك بها كلّ الطّلاب.



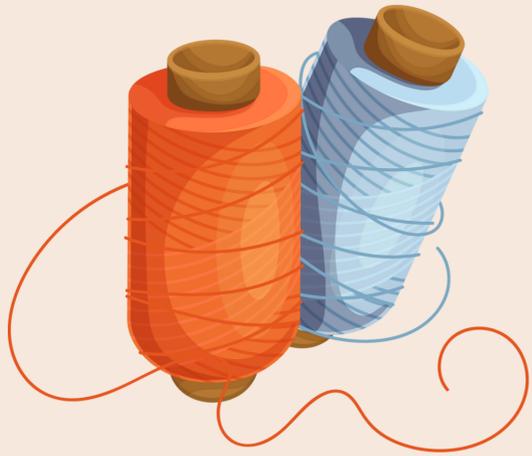


أصدقاء في الشبّكة

سير الفعاليّة

المرحلة الثّانية- لعبةٌ في كامل الهيئة

4. نُجري جولةً أخرى من تمرير لفّة الخيطان، هذه المرّة بشكلٍ أسرع ومَع ذكر اسم الطّالب الذي تُمرّر إليه لفّة الخيطان، نضع بالوناً في مركز الشّبّكة ونقوم بهزّها لدقيقتين دون أن ندعه يسقط منها.
5. إذا سقط البالون نبدأ من جديدٍ مَع قياس الوقت.





أصدقاء في الشبكة سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة- نقاش في كامل الهيئة:

يدير المرّبي نقاشًا تلخيصيًا مستعينًا بالأسئلة التالية:
أسئلة للنقاش:

1. هل سمعتم أمورًا جديدةً أو مفاجئةً عن أصدقاءٍ أو صديقاتٍ في الصّف؟
2. هل هناك قصصٌ متشابهةٌ؟ علام يدلّ ذلك؟
3. برأيكم، ما أهميّة أسماءنا بالنسبة إلينا؟
4. هل وكيف تعتبرون الاسم جزءًا من هويّتكم؟
5. برأيكم، إلام ترمز الشبكة التي صنعتموها من الخيطان؟
6. بِمَ تَعَلّق نجاح الفعاليّة (هزّ الشبكة والبالون)؟
7. هل من المهمّ إنشاء شبكة علاقاتٍ؟ علّوا!

