



القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة





القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

للمربي



الأهداف

- تعريف الطالب بمفهوم القيادة بشكل مبسط وعملي
- مساعدة الطالب على اكتشاف صفات قيادية بسيطة في أنفسهم وفي زملائهم
- ربط الصفات القيادية بمواصفات يومية في الصف والمدرسة
- تعزيز ثقة الطالب بقدرتهم على ممارسة سلوكيات قيادية بسيطة

مواد مساعدة

- بطاقات "نجمة الصفات" (ملحق ١)
- لوحة كبيرة داكنة (تمثل السماء)
- أقلام ملونة
- مواد لاصقة





القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

سير الفعالية

المرحلة الأولى - تمهيد - كامل الهيئة

1. يعرض المربi صوراً متنوعة لشخصيات يمكن اعتبارها "قائدة" في مجالات مختلفة (رياضي، فنان، عالم، قائد مجتمعي معروف، شخصية كرتونية قيادية، أم...) (يستطيع المربi اختيار الشخصية الملائمة له وللمجموعة، ممكناً أن تكون شخصية محلية أو عالمية).
2. يسأل: "ما الشيء المشترك بين هؤلاء؟ ماذا يعني أن تكون قائداً؟"
3. يطرح سؤالاً للتفكير: "هل القائد يجب أن يكون مشهوراً أو كبيراً في السن فقط؟"
4. يوضح أن القيادة يمكن أن تكون في مواقف صغيرة ويومية.





القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

سِيرِ الفَعَالِيَّة

المرحلة الثانية - اكتشاف الصفات القيادية

1. عمل فردي:

- يوزع المربi بطاقة "نجمة الصفات" على الطالب.
- يطلب من كل طالب كتابة صفة واحدة يعتقد أنها مهمة للقائد البسيط في حياتنا اليومية (مثال: يساعد الآخرين، يستمع جيداً، ينظم الأمور، يقترح أفكاراً، شجاع).
- يشجع الطالب على تزيين النجمة بشكل بسيط.

2. عمل ثانئي:

- كل طالب يشارك "نجمتهما" ويناقشان لماذا هذه الصفة مهمة.
- يتذكرون موقفاً رأوا فيه هذه الصفة عند زميل أو قاموا به هم.
- يساعد المربi الطالب الذين يواجهون صعوبة باقتراح بعض الأمثلة المناسبة.



القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

سِرِّ الفَعَالِيَّةِ المرحلة الثالثة - تجميع كوكبة القيادة

- يدعو المربّي الطّلاب للصّق "نجوم الصّفات" على لوحة سوداء أو زرقاء داكنة (تمثّل السّماء).
- أثناء اللّصّق، يشارك بعض الطّلاب الصّفة التي اختاروها ولماذا.
- يعلّق المربّي على جمال "كوكبة القيادة" وتنوّع الصّفات.
- يقود المربّي نقاشاً:
 - كيف يمكن لهذه الصّفات أن تظهر في تصرّفاتنا اليوميّة هنا في الصّف؟
 - هل يمكن لأي واحد منّا أن يظهر صفة قياديّة في موقف معين؟
 - كيف نشجّع بعضنا البعض على إظهار هذه الصّفات؟
- يساعد الطّلاب على ربط الصّفات القياديّة بسلوكيّات عملية في بيئّة الصّف والمدرسة.



القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

سير الفعالية

المراحلة الرابعة - تلخيص

1. يلخص المربى أن كل شخص لديه القدرة على أن يكون قائداً في موقف صغيرة.
2. يؤكد أن القيادة ليست منصباً، بل هي أفعال وسلوكيات إيجابية يومية.
3. يشير إلى أن بعض الصفات القيادية تكون هادئة (مثل الاستماع الجيد) وليس فقط صاخبة أو بارزة.
4. مهمة متابعة: "ابحث عن 'نجمة لامعة' هذا الأسبوع: لاحظ موقفاً قام به زميل يظهر صفة قيادية بسيطة، وكن مستعداً لمشاركته (بدون ذكر أسماء إذا كان محرجاً)".





القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

ملحق

﴿ ملحق ١: بطاقات "نجمة الصفات" ﴾





القائد في داخلي: صفات وأفعال بسيطة

سير الفعالية

نصائح إضافية للمربi

- أكّد على أن القيادة يمكن أن تكون هادئة مثل الاستماع الجيد
- شجّع الطّلاب على رؤية الصّفات القياديّة في أنفسهم وفي الآخرين
- يمكن الاحتفاظ بـ "كوكبة القيادة" في الصّف كتذكير مرئي
- ساعد الطّلاب الذين يواجهون صعوبة في تحديد الصّفات القياديّة

LEADER

