



أن تكون هناك من أجل الآخر





أن تكون هناك من أجل الآخر



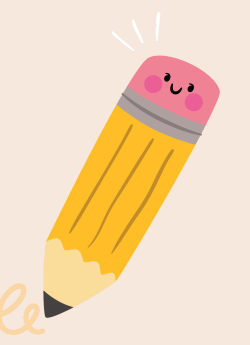
الأهداف

1. أن يفهم الطّلاب مصطلح التّضامن وأهمّيّته في حياتنا.
2. تطوير التّعاطف والحساسيّة لدى الطّلاب تجاه حاجات الآخرين.
3. تعزيز الوعي لدى الطّلاب بنشاطات تضامنيّة يمكنهم القيام بها في البلد.

موادّ مساعدة

- الملحق الأوّل: بطاقة المَهْمَة الأولى - قصّة تضامن.
- الملحق الثّاني: بطاقة المَهْمَة الثّانية - نشاط تضامنيّ.
- بريستولات وأقلام توش.





أن تكون هناك من أجل الآخر

سير الفعاليّة

المرحلة الأولى- كامل الهيئة

يفتح المربّي سائلاً الطّلاب: ما الذي يخطر ببالكم حين تسمعون كلمة "تضامن"؟

يسجّل المربّي الإجابات على اللّوح.

يشرح المربّي مصطلح "التّضامن" بكلماتٍ بسيطةٍ: "التضامن هو شعورٌ بالاتّحاد والمسؤوليّة المتبادلة بين النّاس. هذا يعني أن نكون هناك من أجل الآخر، أن ندعمه وأن نساعدّه حين يحتاج إلى مساعدة".





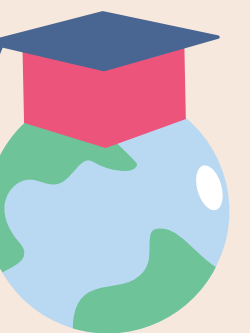
أن تكون هناك من أجل الآخر

سير الفعاليّة

المرحلة الثانية- مجموعات

يقسّم المربّي الصّف إلى مجموعات تتكوّن الواحدة منها من خمسة-
ستّة أعضاء.

يعطي المربّي نصف المجموعات الملحق الأول: بطاقة
المَهْمّة الأولى- قصّة تضامن ويعطي النّصف الثاني
الملحق الثاني: بطاقة المَهْمّة الثانية- نشاط تضامنيّ
ويطلب منهم تنفيذ المهامّ الواردة فيها.
يختار أعضاء كلّ مجموعة مندوبًا من بينهم ليعرض النّتاج الفكريّ
والوجدانيّ للنّقاش الذي سيديرونه.





أن تكون هناك من أجل الآخر

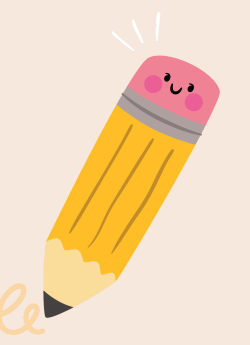
سير الفعاليّة

المرحلة الثالثة- كامل الهيئة

يعرض مندوبو المجموعات، باختصارٍ، النّتاج الفكريّ والوجدانيّ للنّقاش الذي دار داخل مجموعتهم.
يقوم المربّي بإدارة نقاشٍ معَ الطّلاب مستعينًا بالأسئلة التّالية:

1. ماذا تعلّمنا عن "التضامن"؟
2. برأيكم، لماذا من المهمّ أن نتضامن معَ الآخرين؟
3. كيف يمكننا تطبيق ما تعلّمناه في حياتنا اليوميّة؟



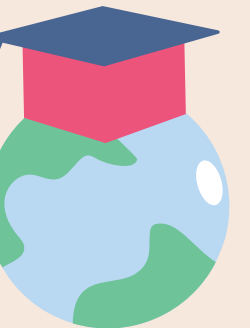


أن تكون هناك من أجل الآخر

👉 الملحق الأول: بطاقة المَهْمَة الأولى- قصّة تضامن.

بطاقة المَهْمَة الأولى- قصّة تضامن

- أكتبوا قصّة قصيرة عن حدثٍ ظهرت فيه قيمة التّضامن. (مثلاً: قصّة عن مجموعة طّلابٍ جمعت تبرّعاتٍ لأسرةٍ محتاجةٍ، قصّة إنسانٍ ساعد إنساناً آخر، قصّة مجتمعٍ كاملٍ يتجنّد للمساعدة عند حدوث كارثةٍ طبيعيّةٍ أو غيرها)
- تحدّثوا حوله.
- اعرضوه أمام طّلاب الصّف بطريقةٍ إبداعيّةٍ (مثلاً: عرضٍ قصير، رسم، أغنية، قصيدة أو غيرها)!





أن تكون هناك من أجل الآخر

ملحق الثاني: بطاقة المهمة الثانية- نشاط تضامني.

بطاقة المهمة الثانية- نشاط تضامني

- فگروا بنشاط فيه تضامن تقومون به في المدرسة.
- تحدثوا حوله.
- حضروا شعارا يدعو للتضامن ويعبر عن النشاط الذي ستقومون به!

